

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้งหมด 33 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง
3. คำตอบทุกคำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ จะ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในภาพรวมเท่านั้น ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
สถานภาพของท่าน

สถานภาพของท่าน เป็น

() 1. คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

() 2. นักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่าน พิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง หมายเลข 5 4
3 2 หรือ 1 ของระดับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ท่าน ระดับการปฏิบัติ 5 ระดับ มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	นักศึกษาให้ความสนใจขอใบสมัคร กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา			\checkmark		

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0 แสดงว่า นักศึกษาให้ความสนใจขอใบสมัครกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การวางแผน มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ในการกู้ยืม					
2	ก่อนการดำเนินงานมีการจัดทำเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมอย่างเพียงพอและชัดเจน					
3	มีการจัดส่งระเบียบการใบสมัครและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง					
4	มีการจัดทำเอกสารการให้กู้ยืมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา					
5	การจัดทำเอกสารเป็นไปตามระบบ มีความถูกต้องและทันเวลา					
6	การปฏิบัติ มีการรับสมัครนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ อย่างทั่วถึง					
7	มีการประกาศระเบียบ วิธีการกู้ยืมเงิน ฯ					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินกองทุนที่ชัดเจน					
9	มีการกำหนดบทบาทของคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินกองทุนที่เหมาะสมและชัดเจน					
10	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืม ฯ					
11	มีบุคลากรในการปฏิบัติงานที่เพียงพอและเหมาะสม					
12	มีงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอกับความต้องการ					
13	การพิจารณาคัดเลือกผู้กู้ยืมเงินกองทุน ดำเนินไปตามระเบียบและมีความเหมาะสมถูกต้อง					
14	การรายงานผลการคัดเลือก แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่รับการพิจารณาอนุมัติ มีความรวดเร็วและทันเวลา					
15	การจัดทำสัญญาครั้งแรก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว การจัดทำสัญญา อุปสรรคปัญหาในเรื่องของผู้ค้ำประกัน					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	มีขั้นตอนในการทำสัญญาที่ยืดเยื้อ ซับซ้อน และเอกสารในการทำสัญญามีมากเกินไป					
17	มีการทำสัญญาคู่สัญญาและหนังสือค้ำประกัน ครบถ้วนและถูกต้องตามระเบียบ					
18	การตรวจสอบ มีการรายงานผลการคัดเลือก ผู้กู้ กองทุนเงินให้กู้ยืม ฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด					
19	มีการสื่อสารที่ทันสมัยในการรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง					
20	มีผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เพียงพอและเหมาะสม					
21	คณะกรรมการพิจารณากองทุนเงินให้กู้ยืม ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม โปร่งใสและมีความเสถียร					
22	มีการจัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	มีการจัดทำรายชื่อผู้ได้รับสิทธิ์กู้ยืมเงินกองทุนไว้อย่างเป็นระบบ					
23	การปรับปรุงแก้ไข มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ					
24	มีการรายงานการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
25	มีการสำรวจความต้องการของการกู้ยืมเงินในปีต่อไป					
26	มีการจัดทำทะเบียนนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืม ฯ ที่จบการศึกษาแล้ว และสามารถติดต่อได้					
27	มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนของนักศึกษา					
28	มีการติดตามการชำระเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยคืน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา					
29	การชำระเงินกู้คืน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระบบ					
30	มีการจัดทำเอกสาร สรุปการดำเนินงานประจำปีและรายงานให้ชุมชนได้รับทราบ					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	มีการจัดทำเอกสาร สรุปการดำเนินงานประจำปี					
32	มีการรายงาน ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน					
33	คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อสรุปการดำเนินงาน และหาข้อเสนอแนะ ปรับปรุงการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านที่ 1 การวางแผน

.....
.....
.....

ด้านที่ 2 การปฏิบัติ

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านที่ 3 การตรวจสอบ

.....
.....
.....

ด้านที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๖๕ / ๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการพิจารณา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย ดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว. ๐๖๕ / ๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑๒ ชุด

ด้วยนางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการพิจารณา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย ดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว. ๐๖๕ / ๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณาบดีคณะวิทยาการจัดการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑๖ ชุด

ด้วยนางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
“ การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ”
เพื่อให้การศึกษามีความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการพิจารณา
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว. ๐๖๕ / ๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑๖ ชุด

ด้วยนางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
“ การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ”
เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการพิจารณา
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว. ๐๖๕ / ๒๕๔๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๖ ชุด

ด้วยนางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่อง
“ การศึกษาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ”
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เพื่อให้การศึกษานี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการพิจารณา
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

