

มหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 3 การตรวจสอบ ด้านที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข และด้านที่ 1 การวางแผน ส่วนด้านที่ 2 การปฏิบัติ พบว่าอยู่ในระดับมาก

2. สภาพการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงกว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ คณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืม ได้เสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดบุคลากรที่เหมาะสมและเพียงพอ ควรมีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์ ล่วงหน้าและต่อเนื่อง และควรมีการอบรม สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน

นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดสรรเงินกองทุนกู้ยืมให้กับ นักศึกษาอย่างเพียงพอ ควรมีการแต่งตั้งกรรมการที่ซัดเงิน ทำงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงและล่วงหน้า

TITLE The Study of Students Loan Implementation in Rajabhat Maha Sarakham University

AUTHOR Miss Charinthip Panyatheuk **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Assistant Professor Surathin Narabhirom	Chairman
Mr.Chettha Jakchai	Committee
Mr.Phoonsak Sirisom	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006



ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status and both as a whole and each item, as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement and development of student loan implementation. The concept of the research were to study in 4 items by following the 4 Deming Cycle as: planning, doing, checking and action.

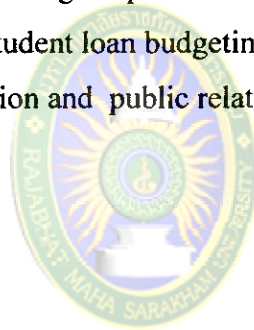
The research sample consisted of 71 student loan committees and 357 students form Rajabhat Maha Sarakham University, determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for collecting data was the 33 items of Likert rating scale questionnaires which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.97. The data were analyzed by using computer program SPSS for Windows to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test testing.

Research findings were as follows:

1. The study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status, both as a whole and among 3 item which can be put in order respectively from the highest to the lowest as : planning, checking and action were found at a moderate level. The item of doing was found

at a high level. Comparison the study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status, both as a whole and each item, were found the statistical difference at the .05 level; the student loan committees' opinion were found in the higher mean than students'.

3. Regarding suggestions and guidelines in the improvement and development for the student loan implementation, which can be put in order respectively from the most frequency as:for the suggestions from student loan committees; staffing, planning for public relation and training or seminar and for students' suggestions ; student loan budgeting, the justice of student loan committees implementation and public relation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University