ชื่อเรื่อง

การศึกษาการคำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ขืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

ผู้วิจัย

นางสาวชรินทร์ทิพย์ ปัญญาเทือก ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.สุรทิน นาราภิรมย์

ประธานกรรมการ

อาจารย์เชษฐา จักรไชย

กรรมการ

อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการคำเนินงาน
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ
ทั้งโดยรวมและรายค้าน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการคำเนินงานกองทุนเงิน
ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยได้ทำการศึกษาการคำเนินงานกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
ตามวงล้อของเคมมิง 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบและการปรับปรุง
แก้ไข

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการคำเนินงานกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 71 คน และนักศึกษา จำนวน 357 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 428 คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งได้มาจากการสุ่มโดยการใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซึ่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระคับตามวิธีของ ลิเคิร์ท จำนวน 33 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์ tetst (Independent Sample t-test)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการคำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โคยรวมและรายค้าน 3 ค้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงถำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านที่ 3 การตรวจสอบ ค้านที่ 4 การปรับปรุง แก้ไข และค้านที่ 1 การวางแผน ส่วนค้านที่ 2 การปฏิบัติ พบว่าอยู่ในระดับมาก

- 2. สภาพการคำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ขึ้มเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายค้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการคำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ขึ้มเพื่อการศึกษามีค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นสูงกว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษา
- 3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการคำเนินงานกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเรียงลำดับค่าความถึ่จากมากไปหา น้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ คณะกรรมการคำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืม ได้เสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดบุคลากรที่เหมาะสมและเพียงพอ ควรมีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์ ล่วงหน้าและต่อเนื่อง และควรมีการอบรม สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน

นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดสรรเงินกองทุนกู้ยืมให้กับ นักศึกษาอย่างเพียงพอ ควรมีการแต่งตั้งกรรมการที่ชัดเจน ทำงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงและส่วงหน้า University

 $\langle \gamma \rangle$ 

TITLE The Study of Students Loan Implementation in Rajabhat Maha Sarakham University

AUTHOR Miss Charinthip Panyatheuk DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Surathin Narabhirom Chairman

Mr.Chettha Jakchai Committee

Mr.Phoonsak Sirisom Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

#### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status and both as a whole and each item, as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement and development of student loan implementation. The concept of the research were to study in 4 items by following the 4 Deming Cycle as: planning, doing, checking and action.

The research sample consisted of 71 student loan committees and 357 students form Rajabhat Maha Sarakham University, determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for collecting data was the 33 items of Likert rating scale questionnaires which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.97. The data were analyzed by using computer program SPSS for Windows to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test testing.

Research findings were as follows:

1. The study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status, both as a whole and among 3 item which can be put in order respectively from the highest to the lowest as: planning, checking and action were found at a moderate level. The item of doing was found

at a high level. Comparison the study of students loan implementation of Rajabhat Maha Sarakham University, considering by status, both as a whole and each item, were found the statistical difference at the .05 level; the student loan committees' opinion were found in the higher mean than students'.

3. Regarding suggestions and guidelines in the improvement and development for the student loan implementation, which can be put in order respectively from the most frequency as:for the suggestions from student loan committees; staffing, planning for public relation and training or seminar and for students' suggestions; student loan budgeting, the justice of student loan committees implementation and public relation.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University