



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖/๒ ชุด

ด้วย นายกิตติศักดิ์ อ้นอาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคณะผู้บริหาร โรงเรียน
ครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๑๑๒ / 6624

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๔
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน มค ๔๕๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายกิตติศักดิ์ อินอาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง
"ผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การดำเนินการศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จึงให้โรงเรียนได้ตอบแบบสอบถาม
การวิจัยตามกลุ่มตัวอย่าง ดังแบบสอบถามการวิจัยที่ได้ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และส่งแบบสอบถามคืนแก่
ผู้วิจัยภายในวันที่ 10 กันยายน 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัษฎพงศ์ นามคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

กลุ่มคำวยการ

โทร. ๐43-723517



ที่ สท ๐๕๑๑๓.๐๗๒๕๖ ๓๑๑

โรงเรียนพระตำหนักศึกษาศาสตร์
อ.แม่จัน จ.น่าน
พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕



เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้ขอ นายกิตติศักดิ์ อ้วนอน

อ้างถึง หนังสือที่ สท ๐๕๑๑๒ ๖๖๒๕ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕ ฉบับ
Rajabhat Mahasarakham University

ตามที่นายกิตติศักดิ์ อ้วนอน นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ศึกษา
วิจัยและทบทวนวิทยานิพนธ์และ ให้ทางโรงเรียนตอบแบบสอบถามการวิจัยตามกลุ่มตัวอย่าง
มีคณบดีโรงเรียนพระตำหนักศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจึงขอส่งเอกสารดังกล่าว
มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายวิศิษฎ์ หนามแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักศึกษาศาสตร์

เป็นรบกวน

โรงเรียนพระตำหนักศึกษาศาสตร์

วันที่ ๑๕๓ ๑๖๑๕๐๖๒



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรื่นเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ประมวลทรัพย์ ไวสาหลง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นายกิตติศักดิ์ อันอาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย
ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญเลิศ ประระตะโก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นายกิตติศักดิ์ อันอาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอ
เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย
ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขกเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เสาวณิต ทัพโยธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นายกิตติศักดิ์ อันอาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการดำเนินงาน
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอ
 เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย
 ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

+++++

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ
ข้าราชการครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เกี่ยวกับผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ผู้ดำเนินการวิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้ข้อมูลที่ตรงความเป็นจริงมาก
ที่สุด ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้ผู้วิจัยจะใช้เพื่อทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบ
แบบสอบถามและสถานศึกษาของท่าน

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายกิตติศักดิ์ อ้นอาน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หาข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. สถานภาพปัจจุบันของท่าน [] 1
 - () ผู้บริหาร โรงเรียน
 - () ครูอาจารย์

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน [] 2
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1 - 499 คน)
 - () โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียน 500 - 1,499 คน)
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงระดับเดียว ดังตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
	ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา						
0	การวางแผนในการตกแต่งพื้นที่ ทั้งหมดของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	..✓..	.....	[ ] 0
00	การปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็น ระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน.....	.....	...✓	.....	.....	.....	[ ] 0

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย แสดงว่า โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและกลมกลืนกับผังของโรงเรียนเกิดผลสำเร็จ อยู่ในระดับน้อย

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า ในโรงเรียนมีผลการดำเนินงานในการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ภาคผนวก ก

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 4

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
ของสถานศึกษาโดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อ	การดำเนินงานด้านบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์โดยรวม			
		\bar{X}	SD	ระดับการ ดำเนินงาน	อันดับ ที่
1	การวางแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน	3.66	0.77	มาก	4
2	การปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	3.92	0.77	มาก	1
3	การมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่ง และดูแลรักษาอย่างชัดเจน	3.72	0.82	มาก	2
4	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั้งพันธุ์ไทยและไม้พื้นเมืองได้ อย่างเหมาะสม	3.51	0.82	มาก	9
5	จัดสวนห่อมในบริเวณโรงเรียนหรือสวนป่าที่ให้ความรู้ เชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.87	มาก	5
6	การจัดบริเวณรอบอาคารให้เป็นระเบียบและสวยงาม	3.70	0.82	มาก	3
7	การกำจัดขยะภายในโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ	3.30	0.83	ปานกลาง	14
8	การจัดพื้นที่ริมถนนและทางเดินร่มรื่นสะอาดเป็นระเบียบ กลมกลืนสวยงาม	3.62	0.75	มาก	6
9	การจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	3.47	0.84	ปานกลาง	10
10	การจัดและตกแต่งบริเวณทางเดินบนอาคารเรียนให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	3.53	0.79	มาก	8

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงานด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์โดยรวม			
		\bar{X}	SD	ระดับการดำเนินงาน	อันดับที่
11	การจัดเก็บอุปกรณ์และเครื่องมือในห้องเรียนและโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย	3.27	0.79	ปานกลาง	15
12	การดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ	3.24	0.89	ปานกลาง	16
13	บุคลากรให้ความดูแลรับผิดชอบความสะอาดของโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมเป็นอย่างดี	3.34	0.87	ปานกลาง	13
14	การจัดป้ายนิเทศอย่างต่อเนื่อง และทันเหตุการณ์	3.59	0.85	มาก	7
15	การจัดอุทยานการศึกษาในบริเวณโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.36	0.87	ปานกลาง	11
16	การจัดห้องเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ครบทุกหมวดวิชา	3.35	0.91	ปานกลาง	12
17	อุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3.21	0.87	ปานกลาง	17

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรใน
สถานศึกษา โดยรวม

ข้อ	การดำเนินงานด้านบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์โดยรวม			
		\bar{X}	SD	ระดับการ ดำเนินงาน	อันดับ ที่
18	การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎเกณฑ์และกติกาที่ใช้ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน	3.48	0.87	ปานกลาง	9
19	การยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกันของบุคลากรใน โรงเรียน	3.47	0.90	ปานกลาง	10
20	การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาองค์กร	3.53	0.76	มาก	7
21	บุคลากรปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้วางไว้ร่วมกัน	3.57	0.75	มาก	6
22	บุคลากรในโรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.68	0.80	มาก	3
23	บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	3.64	0.83	มาก	5
24	บุคลากรมีสัมมาคารวะต่อกัน	3.78	0.78	มาก	1
25	นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับ กาลเทศะ	3.48	0.80	ปานกลาง	8
26	บุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรและจริงใจต่อกัน	3.68	0.78	มาก	4
27	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเพื่อน ร่วมงาน	3.69	0.83	มาก	2
28	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.46	0.95	ปานกลาง	11

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษา
 สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อ	การดำเนินงานด้านบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์โดยรวม			
		\bar{X}	SD	ระดับการ ดำเนินงาน	อันดับ ที่
29	กำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน แผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.51	0.81	มาก	2
30	เปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนเลือกตามความต้องการ	3.50	0.88	ปานกลาง	3
31	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในคาบ กิจกรรมอิสระ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	3.34	0.94	ปานกลาง	8
32	การให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.46	0.81	ปานกลาง	4
33	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.29	0.78	ปานกลาง	9
34	การเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อ สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	3.37	0.68	ปานกลาง	7
35	การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ใน การจัดกิจกรรม	3.38	0.79	ปานกลาง	6
36	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.40	0.83	ปานกลาง	5
37	การจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ	3.26	0.82	ปานกลาง	6
38	ความเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาจารย์ในการรักษา สิ่งแวดล้อม	3.65	0.70	มาก	1

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อม
 ในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อ	การดำเนินงานด้านบรรยากาศและสภาพ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	โดยรวม			
		\bar{X}	SD	ระดับการ ดำเนินงาน	อันดับ ที่
39	การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	3.40	0.75	ปานกลาง	4
40	การประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	3.41	0.84	ปานกลาง	3
41	การสร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม	3.49	0.81	ปานกลาง	2
42	การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อม	3.50	0.89	ปานกลาง	1
43	การวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.23	0.80	ปานกลาง	9
44	การรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน	3.36	0.79	ปานกลาง	5
45	การนิเทศติดตามผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ	3.26	0.83	ปานกลาง	8
46	การดูแลให้ความช่วยเหลืองานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	3.32	0.83	ปานกลาง	7
47	การสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	3.15	0.84	ปานกลาง	11
48	การประสานงาน/ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.21	0.83	ปานกลาง	10
49	การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.33	0.79	ปานกลาง	6
50	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงและรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.30	0.78	ปานกลาง	1