

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: ศรีเคษา, 2528.
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. มาตรฐานฝีมือแรงงาน. กรุงเทพฯ: กองพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฝึก, 2540.
- ระเบียบการฝึกเตรียมเข้าทำงาน การฝากฝึกในกิจ การการฝึก
ยกระดับฝีมือ. กรุงเทพฯ: กองพัฒนาเทคโนโลยีการฝึกและพัฒนาฝีมือแรงงาน,
2538.
- กอบกาญจน์ สรประสิทธิ์. การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการ
ศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- กันยา สุวรรณแสง. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของเยาวชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2537.
- กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์. การพัฒนาการเรียนหลักสูตรภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
Rajabhat Mahasarakham University
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของ
กิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- เชิยรศรี วิวารสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒประสานมิตร, 2534.
- นรินทร์ บุญชู. ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. “ปัจจัยหนึ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับการ
เรียนรู้ของผู้เรียน.” วารสารคณะศึกษาศาสตร์. 1(1): 54-57; ตุลาคม, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้. มหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2538.

- ประ โยชน์ คุปต์กาญจนากุล. **แบบการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปราณี रामสูตร. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2527.
- ปรียาพร วงษ์อนุตรโรจน์. **พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2534.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. **“ยุทธวิธีในการเรียนและการศึกษาของนักเรียนวัยรุ่น.”**
 สานปฏิรูป. ม.ป.ป. : 106-107; มีนาคม, 2545.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โลภา. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษาศาสตร์, 2542.
- พศิน แดงจวง. **จิตวิทยาประยุกต์ในการศึกษานอกระบบ**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- พัชรี เกียรตินันท์วิมล. **การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและรับผลของแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พัฒนาพร ไชยสิทธิ์. **ผลการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้โปรแกรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย, ศูนย์, **ประสานการฝึก : ฝ่ายช่วยอำนวยความสะดวก**
 ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย, 2546.
- มาลินี จุฑารพ. **กระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2537.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. **การทำวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทที.พี.ปริ้นท์ จำกัด, 2542.
- วสุรัตน์ ธูดาราคตระกูล. **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่**. รายงานการค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. **การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่**. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ศศิธร กุลศิริสวัสดิ์. **ระดับความพร้อมในการเรียนรู้ โดยการชี้แนะตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา**. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย. รายงานผลการฝึกฝีมือแรงงานประจำปี.

หนองคาย : ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย, 2547.

สมศักดิ์ มีทรัพย์หลาก. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์กรุงเทพฯ,
 2540.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา, 2525.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2533.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาคเหนือ “เครื่องมือวิจัยท้องถิ่น”

(http://www.vijai.org/Tool_vijai/12/02.asp) 2548.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. การปรับบทบาทภารกิจและโครงสร้าง
ส่วนราชการ กระทรวงแรงงาน. กระทรวงแรงงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะ
กรรมการข้าราชการพลเรือน, 2545.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. การสื่อความหมายเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้พฤติกรรมกรเรียน
ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อรพรรณ ลือบุญวัชชัย. การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนของนิสิต
นักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ค. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อาภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. การศึกษาการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เลิฟแลนด์
 ลิฟเพรส จำกัด, 2538.

----- . พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2534.

- Fennimore, Beatrice S. **Student – centered Classroom Management**. Albang :
Delmar, 1995.
- Gagne, Robert Mills. **The condition of Learning and Theory of Psychology**.
New York: hilt, Rinchertand Winston, 1985.
- Hill, Toni Cog gins. “A Case Study of Systemic Change in one Elementary School
During one Academic School year,” dissertation **Abstracts International**.
56(6): 162; December, 1998.
- Hilgard, ER, R.C. Atkinson and R.L. Atkinson. **Introduction to Psychology**.
New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc; 1971.
- Nader, Joseph sefair. “Using Multimedia for teaching Probability and Statistics,”
Dissertation Abstracts International. 36(4): 70; August 1998.
- Sokol Anne Vivginia. “Mezirow s Tranformative Learning Theory Applied to final
Adult Education: A Case Study (Jack Maxirow, Teacher Education)”.
Dissertation Abstracts International. 59 (3): 224; September, 1998.