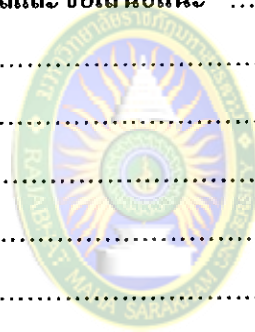


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ฅ
Abstract	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการบริหารการศึกษา	9
ความหมายของการบริหารโรงเรียน	10
ภารกิจการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
วิธีการสร้างเครื่องมือ	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์การวิจัย	71
สมมุติฐานการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	71
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ประวัติผู้วิจัย	100



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนครูและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดโรงเรียน	36
2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน	46
3. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 7 งาน	48
4. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานทั่วไป	50
5. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานธุรการ	51
6. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานวิชาการ	50
7. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานปกครองนักเรียน	52
8. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานบริการ	54
9. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน	56
10. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีต่อ ระดับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานอาคารสถานที่	57
11. การเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ที่มีต่อระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	58

12. การเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษาปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี ที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	60
13. การเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ การสอนที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	61
14. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	62
15. การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามทักษะของครูผู้สอนในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	64
16. การเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ในการบริหารงานปกครองนักเรียน	66
17. การเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน	67

18. การเปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียนที่มีต่อระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดหนองคาย ในการบริหารงานอาคารสถานที่ 68
19. การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย 69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University