

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสารสัน, 2530.
- กาญจนा จันทะวงศ์. หลักการสอน. ศกลนคร : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏศกลนคร, 2543.
- กาญจนा บุญส่อง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2542.
- กาญจนा พลไกร. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษา ในสังกัด
สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่าเภอมหาสารคาม สำนักงานการประ同胞ศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541. อั้ยเอกสาร.
- การประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2545.
หนองคาย : ฝ่ายแผนและงบประมาณ, 2545. อั้ดสำเนา.
- กุลยา ตันติพลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวทางใช้ในการสร้างแผนการสอน
ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโพรคัทส์, 2543.
- เบตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2547
หนองคาย : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3,
2547. อั้ดสำเนา.
- ______. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล, 2547. อั้ดสำเนา.
- ______. รายงานการประชุมการศึกษานิเทศ. ครั้งที่ 5/2547. : กลุ่มนิเทศติดตามและ
ประเมินผล, 2547. อั้ดสำเนา.
- คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงหมวดวิชาบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- ______. การบริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ
______. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูป
การศึกษา ปีการศึกษา 2539-2540. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระร้าว, 2542.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมทางไกลบุคลากรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เส้นทางปฏิรูปการเรียนรู้ “ครูปฏิรูป”. กรุงเทพฯ : อุณาการพิมพ์, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้
(เอกสารประกอบการประชุมอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้) กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการ
การเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เปเปอร์ แอนด์ พอร์น, 2545
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยศึกษาฯ, 2543.
- _. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยศึกษาฯ, 2544
- จริยา จิวาระพงษ์. ความพร้อมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในการปฏิรูปการเรียนรู้
“ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- บริราษฎร์ พิสัยพันธุ์. แนวทางด้านรวมแก้ไขแนวทาง
สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอ้ามหาภากาด จังหวัดหนองคาย. หนองคาย :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- จำลอง สีฟอง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเลย.
ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ชัยณรงค์ แสงคำ. การปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน同胞ศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ. การวิเคราะห์ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติในรูปแบบของ
นโยบายและแผน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- _. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543.
- นวลจิตต์ เขาวิรติพงศ์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- บุญชน ศรีสะยาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาสน์, 2537.

- บุญชุม ศรีสะօด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2543.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ :
- อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง, 2544
- ประเวศ วงศ์. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ :
- มูลนิธิสคธ.-สฤษดิ์วงศ์, 2541
- ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันสกัด, 2544.
- บริชา กัมก์ปรกษ์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครุภัณฑ์ที่ 1 - 6.
- พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- พรพรรณ ณ ลำพูน. ความพร้อมในการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ
ครุประณมศึกษาสังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดน่าน. อุตรดิตถ์ :
- วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2545.
- พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต). แนวคิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
- โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว. 2541.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก
หน้า 21-29. 19 สิงหาคม 2542.
- พิทักษ์ ควรภูมิ. การศึกษาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ไฟชูรย์ สิน Laratarn. “องค์ประกอบของการเรียนการสอน”. เอกสารประกอบการสอน
วิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประณมศึกษา
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาบ้านพื้นฐาน ในจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก :
- วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- รุ่งรัตน์ ภูว. ศึกษาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประณมศึกษา¹
ในโรงเรียนประณมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน
การประณมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษา²
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

เริงชัย จงพิพัฒนสุข. คู่มือผู้ปักครองและครุ : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

วัฒนาพร ระจันทุก้าว. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอดดีเพรส,
2542.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรนักชัณศึกษาตอนต้น ทุกชั้นกราว 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2534.

วิชัย ตันคริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
วิญญาณ, 2542.

วิทยา ภาณุจันทร. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของ
ครุผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอเกย์ตรีวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

วิรัตน์ จันทฤทธิ์. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอมหาสารคาม. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวดำเนินการโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2539.

_____. คู่มือปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2541.

_____. “สาระสำคัญการปฏิรูปการศึกษา”. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2542.

สนั่น ใจโชค. ศึกษาการปฏิบัติงานปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542

สนอง อินตะคร. เทคนิควิธีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
พิมพ์ครั้งที่ 1. อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเซทการพิมพ์, 2544.

สุนทร ศรีกิริมย์. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุกชั้นกราว 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของครุผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- สุพจน์ หินกอง. การดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามทัศนะของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสุรินทร์. มหาสารคาม : ปริญญาอินพันธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2537.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สร้าง ศิลปอนันต์. แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สำราญ ใจต่อการ. การดำเนินการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอลเดินสโตร์, 2540.
- อินทิรา บุณยะทราย. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2542.
- Boley, Ellen. Restructuring : School Counselors Can Make a Difference. Sacramento : California State Dept. of Education, 1994.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2 nd ed. : New York : Mc. Graw Hill, 1959.
- Guntermann, Gail. Developing Tomorrow's Teacher of World Languages.
- ERIC Digest. Washington, D.C. : ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, 1992.
- Hillgrad, E.R. Introduction to Psychology. 3 rd. ed. New York : Harcourt Brace And World Inc., 1975.
- Sheila, Marie Trzeinka. "Curriculum and Teacher's Attitudes : The Impact of the Change Process in Special Education", Dissertation Abstracts International. 11 (6) : 2314-A ; December' 1996.
- Wile, Kimball. Supervision for Better School. 2 nd. ed. Englewood clifts, New Jersey : Practice-Hall, 1983.