

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายคำเนิน ฝั้นถา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 314 คน สุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test , F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการผสมผสานเนื้อหาสาระต่างๆอย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ด้านการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และใช้การวิจัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกนิสัยรักการอ่าน ด้านการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และให้ชุมชน

มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการฝึกทักษะกระบวนการและการจัดการ และด้านการจัดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

2. ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ไม่แตกต่างกันทั้ง โดยรวมและรายด้าน

3. ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อระดับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 ด้าน คือ ด้านการผสมผสานเนื้อหาสาระต่างๆอย่างสมดุลและปลูกฝังคุณธรรม นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : The State of The Operation of Learning Process Reform according to Teachers and Administrators' Attitude in schools opening level I-II under The Office of Nongkhai Educational Area Zone III

AUTHOR Mr. Damnoen Fantha **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Thongmuan Nasangiam Chairman

Assistant Professor Phaisan Aekakul Committee

Assistant Professor Sittichai Bussaman Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the state of operation of learning process reform according to teachers and administrators' attitude in schools opening level I-II under The office of Nongkhai Educational Area Zone III. The samples consisted of 314 teachers and administrators got from stratified random sampling and fixed the group with using Krejcie and Morgan timetable. The tool used was a 5 - point rating scale survey questionnaire, 60 hoices. It is all confidantat .98. Data analysis used was percentage, mean, standard deviation and analyzed the different mean by t-test and F-test Sheffe' Method was used for comparing when found the significant difference.

Result of the research were as follows :

The state of operation of learning process reform according to teachers and administrators' attitude in schools opening level I-II under The office of Nongkhai Educational Area Zone III were in much level on the whole. when separately considered it was found that they were 4 items at high level, respectively from the highest to the lowest among 5 aspects as integrated balanced content and moral encouragement, support to learning environment and used researching for learning

process, Learning from experience and practice reading behavior, and was at midderate level 2 aspect as procedure and management practice skill and content and activity management according to learners' interesting.

The state of operation of learning process reform according to teachers and administrators' attitude in schools opening level I-II under The office of Nongkhai Educational Area Zone III were not different as a whole.

When comparing school size in The state of operation of learning process reform according to teachers and administrators' attitude in schools opening level I-II under The office of Nongkhai Educational Area Zone III separated by school size. It was found that, on the whole was not different. When considering each item, it was found that they met the level of .05 statistical significance as integrated balanced content and moral encouragement and not found different in another aspect.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University