

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ .....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	6
ความหมายหลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร .....	6
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	16
หลักสูตรสถานศึกษา .....	25
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา .....	41
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	45
งานวิจัยภายในประเทศ .....	45
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	48

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	51
การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพ .....	59
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียน .....	74
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....	80
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	82
สรุป .....	86
อภิปรายผล .....	88
ข้อเสนอแนะ .....	91
<b>บรรณานุกรม</b> .....	93
<b>ภาคผนวก</b> .....	96
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	97
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล .....	105
ภาคผนวก ค ตารางแสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	110
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	116

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างรายอำเภอจำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอำเภอ ..... 51
2	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาจำนวน และค่าร้อยละ ..... 59
3	ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน ..... 60
4	ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารงานวิชาการ ..... 62
5	ค่าเฉลี่ยและ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารทั่วไป ..... 67
6	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม ตามสถานภาพ ..... 74
7	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม ตามสถานภาพ ..... 75

ตารางที่

หน้า

8	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านวิชาการ .....	76
9	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านวิชาการ .....	77
10	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบริหารทั่วไป .....	78
11	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 ที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบริหารทั่วไป .....	79
12	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 , 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูประจำชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น ป.4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 .....	80

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การจำแนกนิยามของหลักสูตร .....	8
2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร โดยอาศัยการปฏิสัมพันธ์ทางความคิด .....	12
3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	24
4 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา .....	27
5 ภารกิจในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University