



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat Mahasarakham University
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กระบวนการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ
 - ตอนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของท่านในอนาคต
4. ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลของคำตอบในภาพรวม

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

วินัย วิชัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด

- ผู้บริหารสถานศึกษา หรือรักษาการณในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูประจำชั้น ป. 1 ในปีการศึกษา 2546 – 2547 ในโรงเรียนนี้
- ครูประจำชั้น ป. 4 1 ในปีการศึกษา 2546 – 2547 ในโรงเรียนนี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน
ช่องด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตาม
กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนของท่าน
ในปีการศึกษา 2546

โดยคำตอบแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
3 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย
1 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	การจัดผู้รับผิดชอบการสอนวิชาต่างๆล่วงหน้า		/			
00	การจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เรียบร้อยตลอดปี			/		

คำอธิบาย

ข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า มีการจัดผู้รับผิดชอบการสอนวิชาต่าง ๆ ล่วงหน้า
อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เรียบร้อยตลอดปี
อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การปฏิบัติงาน				
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	5	4	3	2	1
1	มีคณะกรรมการวิชาการวางแผน ควบคุมและประเมินงาน					
2	มีการจัดทำปฏิทินวิชาการไว้ล่วงหน้าตลอดปี					
3	ได้ดำเนินการตามปฏิทินวิชาการที่วางเอาไว้					
4	มีการประชุมเพื่อแบ่งความรับผิดชอบในการสอนอย่าง โปร่งใส					
5	มีการอบรม และฝึกปฏิบัติการให้กับผู้รับผิดชอบทุกคน ทุกงาน					
6	โรงเรียนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรมและฝึก ปฏิบัติการ					
7	โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่าง เพียงพอ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
8	ครูทุกคนเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544					
9	ครูทุกคนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาของตน					
10	ครูสอนโดยยึด ผู้เรียนสำคัญที่สุด					
11	ภาระงานการสอนมีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับครู ทุกคน					
12	โรงเรียนจัดห้องสมุดวิชาชีพสำหรับครูศึกษาโดยเฉพาะ					
13	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ					
14	ครูทุกคนได้รับการอบรมเรื่องการ ประเมินผลตามหลัก สูตร					
15	จัดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน และ ระหว่างภาคเรียน เป็นระยะ					
16	ดำเนินการประเมินผลการบริหารงานวิชาการ					
17	มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานวิชาการ					

ข้อ	กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การปฏิบัติงาน				
	ด้านการบริหารทั่วไป	5	4	3	2	1
18	โรงเรียนมีเชิญชุมชนร่วมวางแผนจัดการศึกษาทุกปี					
19	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้งานได้					
20	โรงเรียนมีโครงการเด่นเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน					
21	โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนตลอดปี					
22	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี					
23	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นในชุมชน สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี					
24	ผู้ปกครองนักเรียนเอาใจใส่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างดี					
25	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนให้ ชุมชนทราบเสมอ					
26	มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนให้นักเรียนศึกษา เพียงพอ					
27	ศิษย์เก่าเป็นตัวหลักในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
28	จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมและ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
29	โรงเรียนมีการจัดบริเวณให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย					
30	โรงเรียนมีมาตรการรักษาความสะอาดบริเวณอาคาร สถานที่อย่างเคร่งครัด					
31	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอต่อการ ใช้หลักสูตร					
32	โรงเรียนมีสนามกีฬาให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพียงพอ และมีคุณภาพ					
33	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสื่อเพียงพอและน่าสนใจสำหรับ นักเรียน					

ข้อ	กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การปฏิบัติงาน				
		ด้านการบริหารทั่วไป				
		5	4	3	2	1
34	โรงเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ บุคลากรที่เพียงพอ ต่อการให้บริการ					
35	บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ แก่ครู และนักเรียนพอเพียง					
36	โรงเรียนมีกรรมการฝ่ายปกครองดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด					
37	โรงเรียนประสานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					
38	ระบบงานธุรการ และสารบรรณของ โรงเรียนมี ประสิทธิภาพ					
39	โรงเรียนมีแผนการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขใน โรงเรียน					
40	ส่งเสริมให้คณะครูสามัคคีกัน					
41	สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู					
42	มีคลังและสื่ออุปกรณ์ให้ครูใช้ร่วมกัน					
43	สนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
44	ครูทุกคนเข้าใจและสามารถให้การแนะแนวนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
45	โรงเรียนรณรงค์ให้ครูตระหนักและทำการวิจัยในชั้นเรียนได้					
46	โรงเรียนมีการวิจัยและรวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
47	โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกปี					



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวินัย วิชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนประจำชั้น ป. ๑ และครูประจำชั้น ป. ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ยอดยิ่ง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวินัย วิชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลซึ้ง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวินัย วิชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นิคม ภูทองเพชร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวินัย วิชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

ตารางแสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จำนวนกลุ่มตัวอย่างรายโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

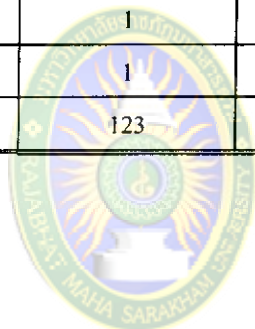
อำเภอ/กิ่งอำเภอ/โรงเรียน	ผู้บริหารการศึกษา (คน)	ครูประจำชั้น ป.1 (คน)	ครูประจำชั้น ป.4 (คน)	รวม (คน)
อำเภอยางตลาด 45 โรงเรียน				
บ้านยางตลาด(พินิจราษฎร์บำรุง)	1	1	1	3
บ้านยางตลาดใหม่(ผดุงราษฎร์วิทยา)	1	1	1	3
ชุมชนคอนบุงวิทยายน	1	1	1	3
หนองบัวหน่วยอำนวยการ	1	1	1	3
อ่องฮีวิทยา	1	1	1	3
บ้านหนองบัว	1	1	1	3
บ้านคงอัคระ	1	1	1	3
โนนสูงวิทยา	1	1	1	3
เขียงสาศิลปสถาน	1	1	1	3
คำแมดพิทยาศรพ์	1	1	1	3
โลกคำวิทยา	1	1	1	3
บ้านเว่อวิทยานุกูล	1	1	1	3
โลกทองราษฎร์นุกูล	1	1	1	3
ชุมชนบ้านคูมวิทยาคาร	1	1	1	3
อุ่มเม่าวิทยา	1	1	1	3
หนองกรุงราษฎร์วิทยา	1	1	1	3
บ้านหนองแสง	1	1	1	3
นาทุ่งวิทยาเสริม	1	1	1	3
ห้วยเตยวิทยา	1	1	1	3
บ้านหนองหัวช้าง	1	1	1	3
วัดบ้านคอนกลาง	1	1	1	3
โลกคำโยโคกใหญ่วิทยา	1	1	1	3
คงบังวิทยา	1	1	1	3
ห้วยน้ำจระเข้	1	1	1	3
วัดบ้านกุดสังข์	1	1	1	3
บ้านโลกคันท้องหนอง	1	1	1	3

อำเภอ/กิ่งอำเภอ/โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา (คน)	ครูประจำชั้น ป.1 (คน)	ครูประจำชั้น ป.4 (คน)	รวม (คน)
แต่สามัคคี	1	1	1	3
บ้านลาดสระบัว	1	1	1	3
บ้านเสียววิทยาสรรพ์	1	1	1	3
บ้านหนองแขวงสี	1	1	1	3
บ้านคงอัคคะ	1	1	1	3
หนองไม้รุ่มบำรุง	1	1	1	3
บ้านหนองดอกแป้นวิทยา	1	1	1	3
สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	1	1	1	3
คอนยานางศึกษา	1	1	1	3
หนองอโศกวิทยา	1	1	1	3
คำไฮวิทยา	1	1	1	3
หลักค่านวิทยา	1	1	1	3
บ้านคงน้อย	1	1	1	3
นาเชือกวิทยาสรรพ์	1	1	1	3
โนนภักดีประชาชนุเคราะห์	1	1	1	3
ท่าเรือวิทยา	1	1	1	3
นาทรายราษฎร์อำนวย	1	1	1	3
บ้านแก้ววิทยาคม	1	1	1	3
อำเภอห้วยเม็ก 22 โรงเรียน				
ห้วยเม็กราษฎร์นุกุล	1	1	1	3
บ้านกุดท่าลือ	1	1	1	3
ห้วยคงวิทยา	1	1	1	3
หนองคำประชาชนุเคราะห์	1	1	1	3
คุรุชนประสิทธิ์ศิลป์	1	1	1	3
ชุมชนกุดโค่นวิทยาคม	1	1	1	3
หนองแขวงประชาสรรพ์	1	1	1	3
หนองแขวงม่วง	1	1	1	3
นาค้อวิทยาคม	1	1	1	3
หนองปะโอประชาอุทิศ	1	1	1	3
โนนสะอาดราษฎร์อำนวย	1	1	1	3

อำเภอ/กิ่งอำเภอ/โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา (คน)	ครูประจำชั้น ป.1 (คน)	ครูประจำชั้น ป.4 (คน)	รวม (คน)
หนองแสงวิทยา	1	1	1	3
ยางเนียมพัฒนา	1	1	1	3
หนองบัววิทยาเสริม	1	1	1	3
นาสีนวลอุดมเวศม์	1	1	1	3
ห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา	1	1	1	3
ห้วยหินราษฎร์บำรุง	1	1	1	3
หนองโนวิทยาคม	1	1	1	3
คำใหญ่วิทยา	1	1	1	3
ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	1	1	1	3
บ้านหาดทรายมูล	1	1	1	3
อำเภอหนองสูงศรี 29 โรงเรียน				
ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	1	1	1	3
สะอาดนาคิตลวิทิตย์	1	1	1	3
คำไฮวิทยา	1	1	1	3
สว่างศรีโคกคราม	1	1	1	3
หนองหอไตรราษฎร์บำรุง	1	1	1	3
โคกเครือวิทยา	1	1	1	3
หนองโนวิทยา	1	1	1	3
ห้วยยางคงวิทยา	1	1	1	3
สายปัญญาสมาคม	1	1	1	3
สว่างกิจวิทยา	1	1	1	3
หนองมันปลาวิทยา	1	1	1	3
บ้านหนองไม้	1	1	1	3
บ้านโนนสมบูรณ์วิทยา	1	1	1	3
ไชวารวิทยาคม	1	1	1	3
หนองบัวคูร์รัฐประชาสรรค์	1	1	1	3
ท่อนสังข์วิทยา	1	1	1	3
ไชยศรีเรืองวิทิตย์	1	1	1	3
นาบงวิทยา	1	1	1	3
หนองสว่างวิทยาคม	1	1	1	3

อำเภอ/กิ่งอำเภอ/โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา (คน)	ครูประจำชั้น ป.1 (คน)	ครูประจำชั้น ป.4 (คน)	รวม (คน)
คำโองวิทยา	1	1	1	3
นาอวนวิทยาสีห์	1	1	1	3
นามูลสมบูรณ์วิทยา	1	1	1	3
บ้านหนองชุมแสง	1	1	1	3
ตำราญ-ประกาศรี	1	1	1	3
จินตาสินธุวานนท์	1	1	1	3
หนองแซ้วิทยา	1	1	1	3
หนองบัวชุม	1	1	1	3
เสริมเสาเล้าวิทยา	1	1	1	3
อำเภอท่าคันโท 15 โรงเรียน				
ท่าคันโทวิทยายน	1	1	1	3
ท่าเมืองตำราญวิทย์	1	1	1	3
นาตาลวิทยาคม	1	1	1	3
บ้านแก้ง (สลากกินแบ่งสงเคราะห์- 170)	1	1	1	3
บ้านหนอง แสง	1	1	1	3
บ้านโนนอำนวนย	1	1	1	3
ชุมชนกุ้งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	1	1	1	3
สร้างแก้วราษฎร์บำรุง	1	1	1	3
ขอนแก่นวิทยาเสริม	1	1	1	3
ยางอู๋มวิทยาคาร	1	1	1	3
บ้านคำแคน	1	1	1	3
คำบอนวิทยาสรรพ์	1	1	1	3
บ้านชัยศรีสุข	1	1	1	3
ดงบังอำนวนยวิทย์	1	1	1	3
ดงสวรรค์อุดมมิตร	1	1	1	3
กิ่งอำเภอน้องชัย 12 โรงเรียน				
บ้านน้อยคอนข่าประชานุเคราะห์	1	1	1	3
โคกประสิทธิ์วิทยา	1	1	1	3
โนนชัยประชาสรรค์	1	1	1	3

อำเภอ/กิ่งอำเภอ/โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา (คน)	ครูประจำชั้น ป.1 (คน)	ครูประจำชั้น ป.4 (คน)	รวม (คน)
บัวสะอาดส่งเสริม	1	1	1	3
โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	1	1	1	3
วังยางวิทยา	1	1	1	3
ท่าเยี่ยมหนองคล้าประชาส่งเสริม	1	1	1	3
บ้านสีสุก	1	1	1	3
เหล่ากลางร่วมวงวิทยา	1	1	1	3
โนนศิลาสว่างวิทย์	1	1	1	3
บ้านชาติวิทยาการ	1	1	1	3
รวม 123 โรงเรียน	123	123	123	369



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University