

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ง |
| ABSTRACT | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 11 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | 13 |
| ความเป็นมาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | 13 |
| การดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | 15 |
| โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 | 22 |
| ผู้นำและผู้บริหาร | 24 |
| ความหมายของผู้นำและผู้บริหาร | 24 |
| คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | 29 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 59 |
| 1. งานวิจัยในประเทศ | 59 |
| 2. งานวิจัยในต่างประเทศ | 62 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 65 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 65 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 67 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ | 68 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 69 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 69 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 74 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 74 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 75 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 76 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 102 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 102 |
| สมมติฐานการวิจัย | 103 |
| ขอบเขตการวิจัย | 103 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 104 |
| การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล | 105 |
| สรุปผลการวิจัย | 106 |
| อภิปรายผล | 110 |
| ข้อเสนอแนะ | 117 |
| บรรณานุกรม | 119 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก | 124 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 125 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 132 |
| ประวัติผู้วิจัย | 137 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | แสดงภูมิปัญญาสากลและภูมิปัญญาไทย 19 |
| 2 | แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต 20 |
| 3 | แสดงโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 23 |
| 4 | แสดงโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 23 |
| 5 | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 66 |
| 6 | แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 67 |
| 7 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวม และเป็นรายด้าน 76 |
| 8 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านความรู้ ความสามารถทางการบริหารเป็นรายข้อ 77 |
| 9 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบุคลิกภาพ เป็นรายข้อ 78 |
| 10 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านมนุษยสัมพันธ์ เป็นรายข้อ 79 |
| 11 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการ เป็นผู้นำ เป็นรายข้อ 80 |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านคุณธรรม และจริยธรรม เป็นรายชื่อ | 81 |
| 13 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านการ ประสานงาน เป็นรายชื่อ | 82 |
| 14 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ด้านบทบาท ตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นรายชื่อ | 83 |
| 15 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม | 85 |
| 16 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร | 87 |
| 17 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลิกภาพ | 88 |
| 18 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ | 89 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 19 | แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ | 90 |
| 20 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเป็นผู้นำ | 91 |
| 21 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | 92 |
| 22 | แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | 93 |
| 23 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการประสานงาน | 94 |
| 24 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | 95 |
| 25 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมทุกด้าน | 96 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 26 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตามกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน | 97 |
| 27 | แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ตามสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดน โดยรวมทุกด้าน | 99 |
| 28 | แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษาและครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 23 และ 24 | 100 |