

ชื่อเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามความคิดเห็น
ของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24

ผู้วิจัย ร.ต.ท. โอพาร คำผุย **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ทองมีวัน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ

ผศ. ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

ผศ. สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามกรอบแนวคิด 7 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการประสานงาน และด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 – 24 จำนวน 195 คน จำแนกตามสังกัด ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 49 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 96 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) และค่า t – test (Independent Samples) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก

มากไปหาน้อยดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ และด้านการประสานงาน ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24 ระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยภาพรวมและรายด้าน โดยภาพรวม พบว่า ผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 กับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โดยภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 กับกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเป็นผู้นำ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ด้านบทบาทตามปรัชญาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า ผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 16 ข้อ เรียงลำดับตามความถี่ 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ มีความรอบรู้และแสวงหาความรู้ อยู่เสมอ เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย

TITLE: Desirable Characteristics of Border Patrol Police School Administrators According to Border Patrol Police Supervisors, School Committee and Border Patrol Police School Teachers Under 23th and 24th Border Patrol Police Department

AUTHOR : Mr. Orarn Khampui **DEGREE** M.E.d. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Thongmoan Nasangiam Chairman
Asst. Phaisan Aekakun Committee Member
Asst. Sittichai Bussaman Committee Member

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY 2006



ABSTRACT

For this research, purpose to study and compare recommendation about desirable Characteristics of border patrol police school administrator and another recommendation about desirable Characteristics of border patrol police school administrator under 7 concepts. These are along with the opinion's border patrol police supervisors, school committee and border patrol police school teacher in 23th and 24th border patrol police department for 195 peoples. That is an example group, we can find it by Multi-stage Random Sampling. To fix the example size by using Kerjeie and Morgan. The tool which gathered the details, that is a Rating Scale, 49 choices. It has all confidence, it is equivalent to .96, and the research statistics are Mean, Standard Deviation, One-way Analysis Variance. When we found the difference, we tested the Couple Mean by Sheffee Method , and t-test (Independent samples) we can infer that.

1. Desirable Characteristics of border patrol police school administrator in 23th and 24th border patrol police department Gernerally, it is the high level. If we consider each item, we found that they are high levels.

2. Desirable Characteristics of border patrol police school administrator in 23th and 24th border patrol police department , that is the significantly different in startistic at .05. when we consider each side, we found that they have different opinions between school executive and teachers significantly in stadtistic at .01 for 2 sides. They are vision and decision. Besides,

education executive has the different opinions with teacher significantly in statistic at .05 for 3 sides; the academy, responsibility and moral, but the mass communication is not different.

3. Desirable Characteristics of border patrol police school administrator in 23th and 24th border patrol police department. In general, they are significantly different in statistic at .01 for the executives who have experience over 11 years. They are different for behavior with the executives who have an experience for 6-10 years. When we consider each side, we found that, they have different opinions significantly in statistic at .05 for 3 sides; the decision, mass communication and moral, but the academy, vision and responsibility are not different.

4. Desirable Characteristics of border patrol police school administrator in 23th and 24th border patrol police department, they are significantly different in statistic at .05 for the executives who have experience over 11 years. They are different for behavior with the executives who have an experience for 6-10 years. When we consider each side, we found that, they have different opinions significantly in statistic at .05 for 3 sides; the decision, mass communication and moral, but the academy, vision and responsibility are not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University