

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| บทคัดย่อ | ค |
| ABSTRACT | จ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย at Mahasarakham University | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 11 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| 1. ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร | 13 |
| 2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | 21 |
| 3. การจัดทำหลักสูตร | 27 |
| 4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 32 |
| 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 61 |
| 5.1 งานวิจัยในประเทศ | 61 |
| 5.2 งานวิจัยในต่างประเทศ | 68 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 73 |
| 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 73 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 74 |
| 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล | 75 |
| 4. การวิเคราะห์ข้อมูล | 76 |
| 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| 2. การวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 132 |
| 1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 132 |
| 2. สมมติฐานของการวิจัย | 133 |
| 3. วิธีการดำเนินการวิจัย | 133 |
| 4. การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 136 |
| 5. สรุปผลการวิจัย | 136 |
| 6. อภิปรายผล..... | 141 |
| 7. ข้อเสนอแนะ | 159 |
| บรรณานุกรม | 162 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 168 |
| ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ | 179 |
| ประวัติผู้วิจัย | 184 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม | 26 |
| 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 74 |
| 3 ร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและจำนวนที่ได้รับคืน | 79 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน | 81 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ ด้านที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | 84 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ ด้านที่ 2 การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 88 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ ด้านที่ 3 การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 91 |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ ด้านที่ 4 การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แต่ละช่วงชั้นและสัดส่วนเวลาเรียน | 94 |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ ด้านที่ 5 กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้รายปีรายภาค | 98 |

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 6 การจัดทำคำอธิบายรายวิชา | 101 |
| 11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 7 การจัดหน่วยการเรียนรู้ | 104 |
| 12 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 8 การจัดทำแผนการเรียนรู้ | 107 |
| 13 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 9 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 110 |
| 14 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 10 กำหนดสื่อการเรียนรู้ | 112 |
| 15 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 11 กำหนดการวัดและประเมินผล | 114 |
| 16 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายชื่อ ด้านที่ 12 การบริหารงบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา | 117 |
| 17 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพโดยรวม | 120 |
| 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพโดยรวม | 122 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยรวม | 123 |
| 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 การกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม | 124 |
| 21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 การกำหนด โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นและสัดส่วนเวลาเรียน โดยรวม | 125 |
| 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 5 กำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค โดยรวม | 126 |
| 23 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 6 การจัดทำ คำอธิบายรายวิชาโดยรวม | 127 |
| 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 7 การจัดทำ หน่วยการเรียนรู้โดยรวม | 128 |
| 25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 11 การกำหนด การวัดและประเมินผลโดยรวม | 129 |
| 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจำนวนร้อยละ ของความคิดเห็นจากแบบสอบถาม ปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวลสรุปประเด็นของข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในประเด็นที่คล้ายคลึงกัน | 130 |