



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
บรรณาธิการ  
Rajabhat Maha Sarakham University

## บรรณานุกรม

การประชุมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2540. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

———. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, มหาสารคาม : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ 2544.

กลุ่ม ภูปรีเสริฐ, และสุนทร สุนันท์ชัย. วิสัยทัศน์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2541.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กัลยานี ปฏิมาพรเทพ. หลักสูตรห้องอิน เครื่องมือการจัดการศึกษาของชุมชน. วารสาร วิชาการ 1, (10) : 29 ตุลาคม 2541.

คณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชนิยมุติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

Rajabhat Mahasarakham University

———. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545- 2549, กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2545.

———. เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วารสารประชากรศึกษา 54 (3) : 40 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2546.

———. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545- 2549) ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทพิพิธภัณฑ์การพิมพ์, 2546 ฯ.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนวงศ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อลีนเพรส, 2542.

ณัฐพงศ์ กศมาริน. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม สำหรับการสร้างองค์การยุคใหม่.

กรุงเทพ : ธรรมกิตการพิมพ์, 2546.

คำริ บุญชู. การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ 5 (11) : 54- 55

พฤษจิกายน, 2545.

ถวัลย์ มาศารัศ. คู่มือการเรียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เช็นจูรีจำกัด, 2545.

ธีรชัย เนตรนونอมกัติ และสัคดา ศิลาเนื้อย. การจัดทำหลักสูตรห้องอินตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

คำรง บัวครี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกุล, 2542.

นิคม ชมนูกหลัง. แนวทางการนำภูมิปัญญาห้องอินมาใช้ในหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์, 2544.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน์, 2545.

ประยูร อายานาน. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. ของแก่น : โรงพิมพ์แก่นคำ, 2541.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโจน. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพ : โรงพิมพ์ดีจำกัด, 2543.

พันธมีย์ วิหคโต. การวิจัยติดตามและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่อง. วารสารวิชาการ 5 (1) : 12-19 ธันวาคม, 2545.

———. ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา. วารสารวิชาการ 6 (5) : 2 - 9 พฤษภาคม 2544.

พิสมัย ถีระแก้ว. หลักสูตรประเมินศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ม.ป.ป.

พัฒนาระบบบริหาร, สำนักงาน. หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ปริญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

เมธินทร์ เจนิย. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครื่องเขียน สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ยุทธนา อุทาโห. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาห้องอินกู้มการงานและพื้นฐาน อาชีพเรื่องการ sane กระดิบข้าว ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 6. ปริญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

รุ่นร' ภู่สาระ. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ครุสภากาดพร้าว, 2545.

แรมสมร อัญญาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541.

วัฒนาพร ระจันกุญช. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2540. 2545. อัสดำเนา.

วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2540.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพ : สุวิชาสาสน์, 2545.

วีรนุช ปีณวนิช. สารนปฎิรูป วารสารวิชาการ. (29) : 17 สิงหาคม 2543.

ศึกษาธิการ กระทรวง. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช  
2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศึกษา, 2542.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สังค อุทรานนท. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มิตรสยาม, 2542.

สายสavaท วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปริญญาอุดรธานี  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สุชาดา วัยวุฒิ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 6 (7) : 26-28กรกฎาคม  
2546.

สุทวิช ชาญวิทยา. การศึกษาระบบทั่วไปในโรงเรียนประถมศึกษาในเขต  
ปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุเมศวร์ พรมมินทร์. ศึกษาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกรุงปี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

สมทรง ชุมรักษ์. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
ช้าราชการครู โรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัด  
ภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปริญญา niพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

เสริมศักดิ์ วิชาการณ์และคณะ. “วิสัยทัศน์ ของผู้บริหารการศึกษา” ประมวลชุดวิชา  
ประสบการณ์วิชาชีพนabenทัศน์ทิศทางบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

อรุณี เทพวรรณ และคณะ. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, วารสารประชากร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ศึกษา, 53 (1) : 35 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2546.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพ : โรงพิมพ์  
เอสดีเพรส, 2540.

อุทธินี อินแก้ว. ศึกษาการปฏิบัติตามพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของช้าราชการครู  
ในโรงเรียนประ同胞ศึกษา : สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดราชวิสา.  
ปริญญา niพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

อุบล ชมประสาท. การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน  
ประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญา niพนธ์  
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

Evan, Hugh. School Councils : The Reality and the Dream, **Dissertation Abstracts**  
**International.** 34 (2) : 2120-A : April 2000.

Hega, Gunthemathais. **Concordance Federalism in Swiss Education : Regional Policy**  
**Variations and Their Coordination (Education Policies Polities Coordination).**  
Washington University, 1992.

Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning model for Zambian.**  
Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.

- Rideout, Frederick David. School – Based Management for Small School in Newfoundland And Labrador **Dissertation Abstracts International.** 57(08) : 3384, May 1997.
- Tracinka, Sheila Marie. Curriculum and Teacher Attitudes : the Impact of the Change Process in Special Education, **Dissertation Abstracts International.** 06 : 2314-A May, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maha Sarakham University