

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2535.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ฉวีวรรณ พูนนาผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชาติชาย ทองเถียมเนค. การศึกษาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : สงขลา : Rajabhat Mahasarakham University มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- ธัชชัย นาจำปา. การศึกษาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2542.
- นำส่ง ทรงวัฒนะสิน. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โนว์เลจเซ็นเตอร์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ปนิดา ศรัทธาพิทักษ์. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

- ประวิทย์ มาติประเสริฐ. ปัญหาการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารงานวิชาการในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครอบรอบ 72 พรรษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปราโมทย์ รินทราช. การใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533) สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนยางตลาด วิทยาการ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก หน้า 8-9. 19 สิงหาคม 2542.
- พัชนี บุระพันธ์. การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารและตำราทางวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534.
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- รัชนีย์วัลย์ จุลบาท. การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540”, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 114 ตอนที่ 55 ก หน้า 15. 11 ตุลาคม 2540.

- รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์ จำกัด, 2545.
- ละมัยพร แผล่งหล้า. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : เอกซ์เพรสมีเดีย. 2535.
- วิชากร, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544 ก.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166/2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2544.
- สมศักดิ์ บุญดีกุล. การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิคริสตจักรแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมหมาย อุณเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เซนต์เตอร์พับลิเคชั่น, 2527.
- สายสวาสดี วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สุจิตรา จงอยู่สุข. การประถมศึกษา. นครสวรรค์ : โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครอบรอบ 72 พรรษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2518.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.

- อนงค์ นาสาท. ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
**ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้า**  
 อิศระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.
- Carison, Kristine J. **Teachers' Preference for Participative Decision – Making.**  
 Dissertation Abstracts International. 53 (4) : 995 – A ; October, 1992.
- English, Frenwick W. and Betty E. Steffy. **Differentiating Between Design and Delivery  
 Problem in Achieving Quality Control in School Curriculum Management.**  
 Educational Technology. 23 (2) : February, 1983.
- Gwaizda, Caroline Skutnik. **Perceived Sources of Influence on School Curriculum in  
 Ohio.** Ohio : The University of Akron, 1988.
- Hega, Guntherinthis. **Concordance Federalism in Swiss Education : Regional Policy  
 Variations and Their Coordination ( Education Policies, Policy Coordination).**  
 Washington : Washington University, 1992.
- Merrill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that influence  
 Curriculum Reform : A case study in school district improvement.** Columbia  
 : Columbia University Teachers College. 1992.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning Model for Zambian.**  
 Massachusetts : University of Massachusetts. 1982.
- Wang, Thomas Han – Yuan. **An Examination of six constituent group' Perceptions of the  
 need to increase participation in Educational Decision – making in Taiwan.**  
 The Republic of Chaina (Citizen group). Iowa : Iowa State University, 1992.