

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้ คือ

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่า t (t-test)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศของครูผู้ตอบแบบสอบถาม
โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง
ประกอบคำบรรยาย

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย นำข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean)
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ค่า t (t -test) เพื่อทดสอบสมมติฐาน จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 จำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัย นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ที่ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามตารางที่ 3 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ครูเพศชาย	183	50.83
ครูเพศหญิง	177	49.17
รวม	360	100

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวน 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูเพศชาย จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 50.83 และครูเพศหญิง จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 49.17

3.2 ผลการศึกษา ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัย นำเสนอรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย จากตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 19 ตามลำดับ ดังนี้ คือ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย โดยรวม
 จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. ปัจจัยกระตุ้น	2.61	.17	ปานกลาง	2.54	.18	ปานกลาง	2.57	.18	ปานกลาง
2. ปัจจัยค้ำจุน	2.52	.18	ปานกลาง	2.50	.22	น้อย	2.51	.20	ปานกลาง
รวม	2.56	.13	ปานกลาง	2.52	.14	ปานกลาง	2.54	.13	ปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัด

หนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$)

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยกระตุ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) และด้านปัจจัยค้ำจุน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.56$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยกระตุ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.61$) และด้านปัจจัยค้ำจุน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยกระตุ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ส่วนด้านปัจจัยค้ำจุน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 โดยรวม จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง					
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.ความสำเร็จของงาน	2.71	0.37	ปานกลาง	2.66	0.39	ปานกลาง	2.69	0.38	ปานกลาง
2.การได้รับการยกย่อง	2.77	0.34	ปานกลาง	2.63	0.39	ปานกลาง	2.70	0.37	ปานกลาง
3.ลักษณะของงาน	2.50	0.33	น้อย	2.54	0.41	ปานกลาง	2.52	0.37	ปานกลาง
4.ความรับผิดชอบ	2.65	0.37	ปานกลาง	2.46	0.43	น้อย	2.56	0.41	ปานกลาง
5.ความก้าวหน้า	2.39	0.32	น้อย	2.41	0.31	น้อย	2.40	0.32	น้อย
รวม	2.61	0.17	ปานกลาง	2.54	0.18	ปานกลาง	2.57	0.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) พิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการได้รับการยกย่อง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.70$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.69$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.56$) และด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) ตามลำดับ ส่วนด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.61$) เมื่อพิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการได้รับการยกย่อง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.77$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$) และด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.65$) ส่วนด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) และด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.39$) ตามลำดับ

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) เมื่อพิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.66$) ด้านการได้รับการยกย่อง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.63$) และด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ส่วนด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) และด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.41$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 ด้านย่อยที่ 1 ด้านความสำเร็จของงาน จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.ท่านสามารถประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างถูกต้อง	2.51	0.83	ปานกลาง	2.81	0.86	ปานกลาง	2.66	0.85	ปานกลาง
2.เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ	2.70	0.88	ปานกลาง	2.45	0.89	น้อย	2.58	0.89	ปานกลาง
3.งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ	2.81	0.87	ปานกลาง	2.68	0.91	ปานกลาง	2.75	0.89	ปานกลาง
4.ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายทุกครั้ง	2.75	0.84	ปานกลาง	2.74	0.81	ปานกลาง	2.74	0.83	ปานกลาง
5.ท่านมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง	2.79	0.92	ปานกลาง	2.62	0.77	ปานกลาง	2.70	0.85	ปานกลาง
รวม	2.71	0.37	ปานกลาง	2.66	0.39	ปานกลาง	2.69	0.38	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 1 ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.69$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นงานที่ถนัดและสนใจ ($\bar{x} = 2.75$) ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายทุกครั้ง ($\bar{x} = 2.74$) และท่านสามารถประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 2.66$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ ($\bar{x} = 2.58$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 1 ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ ($\bar{x} = 2.81$) ท่านมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 2.79$) และท่านปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายทุกครั้ง ($\bar{x} = 2.75$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านสามารถประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 2.51$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 1 ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.66$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านสามารถประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.81$) ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายทุกครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.74$) และงานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.68$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.45$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 ด้านย่อยที่ 2 ด้านการได้รับการยกย่อง จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.เพื่อนร่วมงานมาขอรับ คำแนะนำในการปฏิบัติงาน จากท่านอยู่เสมอ	2.75	0.97	ปาน กลาง	2.41	0.86	น้อย	2.58	0.93	ปาน กลาง
2.เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับ โดยการรับฟังความคิดเห็น ของท่าน	2.63	0.83	ปาน กลาง	2.70	0.91	ปาน กลาง	2.67	0.87	ปาน กลาง
3.หลักและวิธีการปฏิบัติงาน ของท่านสามารถเป็นแบบอย่าง แก่เพื่อนร่วมงานได้	2.27	0.69	น้อย	2.39	0.73	น้อย	2.33	0.71	น้อย
4.ท่านได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือ จากงานประจำที่ต้องปฏิบัติ อยู่เสมอ	3.28	0.78	ปาน กลาง	3.12	0.76	ปาน กลาง	3.21	0.77	ปาน กลาง
5.ผลงานของท่านได้รับการ ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	2.93	0.89	ปาน กลาง	2.52	0.91	ปาน กลาง	2.73	0.92	ปาน กลาง
รวม	2.77	0.34	ปาน กลาง	2.63	.44	ปาน กลาง	2.70	0.37	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 2 ด้านการได้รับการยกย่อง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.70$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำที่ต้องปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.73$) และเพื่อนร่วมงานให้การยอมรับโดยการรับฟังความคิดเห็นของท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.67$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.33$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 2 ด้านการได้รับการยกย่อง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.77$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำที่ต้องปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.28$) ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.93$) และเพื่อนร่วมงานมาขอรับคำแนะนำในการปฏิบัติงานจากท่านอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.27$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 2 ด้านการได้รับการยกย่อง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.63$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำที่ต้องปฏิบัติอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$) เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับโดยการรับฟังความคิดเห็นของท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.70$) และผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.39$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 ด้านย่อยที่ 3 ด้านลักษณะของงาน จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. ท่านมีความภาคภูมิใจในงาน ที่ท่านทำในปัจจุบัน	2.62	0.80	ปาน กลาง	2.57	0.86	ปาน กลาง	2.59	0.83	ปาน กลาง
2. งานที่ท่านทำมีแนวทางการ ปฏิบัติที่ชัดเจน	2.30	0.74	น้อย	2.58	0.82	ปาน กลาง	2.42	0.79	น้อย
3. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำท และส่งเสริมให้เกิดความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์	2.46	0.84	น้อย	2.48	0.96	น้อย	2.47	0.90	น้อย
4. ท่านรู้สึกตื่นเต้นและสนุก กับการปฏิบัติงาน	2.38	0.79	น้อย	2.47	0.84	น้อย	2.43	0.82	น้อย
5. งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริม ให้ท่านสุขุม รอบคอบยิ่งขึ้น	2.68	0.85	ปาน กลาง	2.56	0.90	ปาน กลาง	2.63	0.88	ปาน กลาง
6. ท่านมีความรู้สึกมั่นคง ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	2.57	0.88	ปาน กลาง	2.59	0.95	ปาน กลาง	2.58	0.91	ปาน กลาง
รวม	2.50	0.34	น้อย	2.54	0.41	ปาน กลาง	2.52	0.37	ปาน กลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 3 ด้านลักษณะของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านสุขุม รอบคอบยิ่งขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.63$) ท่านมีความภาคภูมิใจในงานที่ท่านทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.59$) และท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.58$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านทำมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.42$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 3 ด้านลักษณะของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.50$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านสุขุม รอบคอบยิ่งขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.68$) ท่านมีความภาคภูมิใจในงานที่ท่านทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.62$) และท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านทำมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.30$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 3 ด้านลักษณะของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.59$) งานที่ท่านทำมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.58$) และท่านมีความภาคภูมิใจในงานที่ท่านทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านรู้สึกตื่นเต้นและสนุกกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 ด้านย่อยที่ 4 ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารมอบหมายอำนาจ และความรับผิดชอบ แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	2.55	0.80	ปาน กลาง	2.44	0.86	น้อย	2.50	0.83	น้อย
2.ท่านได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบงานสำคัญ ของโรงเรียน	2.83	0.91	ปาน กลาง	2.36	0.78	น้อย	2.60	0.88	ปาน กลาง
3.โรงเรียนได้กำหนดงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบ ของท่านไว้อย่างชัดเจน	2.78	0.94	ปาน กลาง	2.46	0.92	น้อย	2.62	0.94	ปาน กลาง
4.ผู้บริหารได้มอบหมาย งานใหม่ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ	2.54	0.82	ปาน กลาง	2.54	0.89	ปาน กลาง	2.54	0.85	ปาน กลาง
5.ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ มีความเหมาะสม	2.57	0.80	ปาน กลาง	2.50	0.78	น้อย	2.53	0.79	ปาน กลาง
รวม	2.65	0.37	ปาน กลาง	2.46	0.43	น้อย	2.56	0.41	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 4 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.56$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนกำหนดงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.62$) ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานสำคัญของโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$) และผู้บริหารได้มอบหมายงานใหม่ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารมอบหมายอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 4 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานสำคัญของโรงเรียน ($\bar{x} = 2.83$) โรงเรียนได้กำหนดงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านไว้อย่างชัดเจน ($\bar{x} = 2.78$) และปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ มีความเหมาะสม ($\bar{x} = 2.57$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารได้มอบหมายงานใหม่ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ ($\bar{x} = 2.54$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 4 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารได้มอบหมายงานใหม่ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) และโรงเรียนได้กำหนดงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานสำคัญของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.36$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น
 ด้านย่อยที่ 5 ด้านความก้าวหน้า จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริม ให้ท่านได้รับความก้าวหน้า	2.48	0.74	น้อย	2.50	0.75	น้อย	2.49	0.75	น้อย
2.ท่านได้รับการสนับสนุน ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.47	0.85	น้อย	2.36	0.74	น้อย	2.41	0.80	น้อย
3.ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่าน ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	2.32	0.87	น้อย	2.53	0.88	ปาน กลาง	2.42	0.88	น้อย
4.ท่านพอใจในความก้าวหน้า ของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ	2.26	0.73	น้อย	2.40	0.83	น้อย	2.32	0.78	น้อย
5.ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพ	2.40	0.81	น้อย	2.25	0.67	น้อย	2.33	0.75	น้อย
รวม	2.39	0.32	น้อย	2.41	0.31	น้อย	2.40	0.32	น้อย

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 5 ด้านความก้าวหน้า โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้า ($\bar{x} = 2.49$) ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{x} = 2.42$) และท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{x} = 2.41$) ตามลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.32$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 5 ด้านความก้าวหน้า โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.39$) พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้า ($\bar{x} = 2.48$) ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{x} = 2.47$) และท่านมีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ ($\bar{x} = 2.40$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.26$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยกระตุ้น ด้านย่อยที่ 5 ด้านความก้าวหน้า โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.41$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.53$) งานที่ท่านปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) และท่านพอใจในความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.25$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยค้ำจุน
 โดยรวม จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.นโยบายและการบริหาร	2.57	0.47	ปาน กลาง	2.46	0.40	น้อย	2.52	0.44	ปาน กลาง
2.การบังคับบัญชา	2.49	0.34	น้อย	2.51	0.37	ปาน กลาง	2.50	0.35	น้อย
3.เงินเดือนและสวัสดิการ	2.30	0.50	น้อย	2.21	0.55	น้อย	2.26	0.53	น้อย
4.สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	2.94	0.38	ปาน กลาง	2.82	0.39	ปาน กลาง	2.88	0.39	ปาน กลาง
5.สภาพการทำงาน	2.30	0.33	น้อย	2.51	0.35	ปาน กลาง	2.40	0.36	น้อย
รวม	2.52	0.18	ปาน กลาง	2.50	0.22	น้อย	2.51	0.20	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยห้า โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) เมื่อพิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$) และด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) ส่วนด้านการบังคับบัญชา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.26$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยห้า โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) เมื่อพิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) และด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) ด้านการบังคับบัญชา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.49$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.30$) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.30$) ตามลำดับ

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยห้า โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) เมื่อพิจารณาด้านย่อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.82$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) และด้านการบังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) ส่วนด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.21$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยค้ำจุน
 ด้านย่อยที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	2.89	0.85	ปานกลาง	2.30	0.69	น้อย	2.60	0.83	ปานกลาง
2.ท่านมีส่วนร่วมปรับปรุงนโยบายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	2.44	0.82	น้อย	2.37	0.75	น้อย	2.41	0.79	น้อย
3.ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานให้ทราบอย่างชัดเจน	2.54	0.92	ปานกลาง	2.42	0.86	น้อย	2.48	0.89	น้อย
4.นโยบายของผู้บริหารเอื้อต่อการปฏิบัติงานของท่าน	2.48	0.93	น้อย	2.29	0.74	น้อย	2.34	0.84	น้อย
5.ท่านมีโอกาสแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหาร	2.60	0.87	ปานกลาง	2.90	0.79	ปานกลาง	2.75	0.84	ปานกลาง
รวม	2.57	0.47	ปานกลาง	2.46	0.40	น้อย	2.52	0.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีโอกาสแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$) และผู้บริหารชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานให้ทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.48$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นโยบายของผู้บริหารเอื้อต่อการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.34$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.89$) ท่านมีโอกาสแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$) และผู้บริหารชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานให้ทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นโยบายของผู้บริหารเอื้อต่อการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.38$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านมีโอกาสแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.90$) ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานให้ทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.42$) และท่านมีส่วนร่วมปรับปรุงนโยบายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.37$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นโยบายของผู้บริหารเอื้อต่อการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.29$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยจำจุน
 ด้านย่อยที่ 2 ด้านการบังคับบัญชา จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	2.75	0.90	ปาน กลาง	2.95	1.00	ปาน กลาง	2.85	0.95	ปาน กลาง
2.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนางาน	2.22	0.72	น้อย	2.36	0.77	น้อย	2.29	0.75	น้อย
3.ผู้บริหารให้ความเสมอภาค และมีความยุติธรรมแก่ครูทุกคน	2.50	0.88	น้อย	2.23	0.76	น้อย	2.37	0.83	น้อย
4.ผู้บริหารไว้วางใจ และมอบหมายให้ท่านตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	2.21	0.69	น้อย	2.35	0.84	น้อย	2.28	0.77	น้อย
5.ผู้บริหารนิเทศ ติดตามและให้ ข้อเสนอแนะงานที่มอบหมาย ให้ท่านปฏิบัติสม่ำเสมอ	2.56	0.89	ปาน กลาง	2.31	0.81	น้อย	2.43	3.86	น้อย
6.ผู้บริหารเปิด โอกาส ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน	2.68	0.94	ปาน กลาง	2.82	0.85	ปาน กลาง	2.75	0.90	ปาน กลาง
7.ผู้บริหารยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ ประสบความสำเร็จ	2.46	0.87	น้อย	2.57	0.92	ปาน กลาง	2.51	0.92	ปาน กลาง
รวม	2.49	0.34	น้อย	2.51	0.37	ปาน กลาง	2.50	0.35	น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจุน ด้านย่อยที่ 2 ด้านการบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) และผู้บริหารยกย่อง ชมเชยเมื่อท่านปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารไว้วางใจและมอบหมายให้ท่านตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.28$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจุน ด้านย่อยที่ 2 ด้านการบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.49$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.68$) และผู้บริหารนิเทศ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะงานที่มอบหมายให้ท่านปฏิบัติสม่ำเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.56$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารไว้วางใจและมอบหมายให้ท่านตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.21$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจุน ด้านย่อยที่ 2 ด้านการบังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.95$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.82$) และผู้บริหารยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$) ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารให้ความเสมอภาคและมีความยุติธรรมแก่ครูทุกคน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.23$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยด้าน
 ด้านย่อยที่ 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1.เงินเดือนและสวัสดิการ ที่ได้รับคุ้มค่าและเหมาะสม กับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	2.91	0.90	ปาน กลาง	2.50	0.76	น้อย	2.71	0.86	ปาน กลาง
2.การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นไปตามหลักเกณฑ์	2.12	0.63	น้อย	2.10	0.67	น้อย	2.11	0.65	น้อย
3.ผู้บริหารพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ ความสามารถของครู	2.18	0.69	น้อย	2.22	0.77	น้อย	2.20	0.73	น้อย
4.ท่านทราบผลการเลื่อนขั้น เงินเดือนในเวลาที่เหมาะสม	2.15	0.72	น้อย	2.15	0.75	น้อย	2.15	0.73	น้อย
5.ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน พึงพอใจในผลการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	2.14	0.71	น้อย	2.11	0.73	น้อย	2.13	0.72	น้อย
รวม	2.30	0.50	น้อย	2.21	0.55	น้อย	2.26	0.53	น้อย

จากตารางที่ 14 พบว่า ครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยด้าน ด้านย่อยที่ 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.26$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับค้ำค่าและเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$) ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ ความสามารถของครู อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.20$) และท่านทราบผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนในเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.15$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.11$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยด้าน ด้านย่อยที่ 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.30$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับค้ำค่าและเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.91$) ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ ความสามารถของครู อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.18$) และท่านทราบผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนในเวลาที่เหมาะสม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.15$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ($\bar{x} = 2.12$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยด้าน ด้านย่อยที่ 3 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.21$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับค้ำค่าและเหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ ($\bar{x} = 2.50$) ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ ความสามารถของครู ($\bar{x} = 2.22$) และท่านทราบผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนในเวลาที่เหมาะสม ($\bar{x} = 2.15$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ($\bar{x} = 2.10$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยด้าน
 ด้านย่อยที่ 4 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. คณะครูในโรงเรียนทำงาน ร่วมกันด้วยความราบรื่น	2.52	0.86	ปาน กลาง	2.43	0.87	น้อย	2.48	0.87	น้อย
2. ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเองกับท่าน	2.40	0.77	น้อย	2.49	0.93	น้อย	2.45	0.85	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือ ด้วยความเต็มใจ	3.51	0.68	ปาน กลาง	3.04	0.74	ปาน กลาง	3.28	0.75	ปาน กลาง
4. เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัว หรือปัญหาภายในครอบครัว เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจ และช่วยเหลือ	3.25	0.98	ปาน กลาง	3.24	0.87	ปาน กลาง	3.25	0.87	ปาน กลาง
5. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจและมีความสุขภาพ	3.01	0.83	ปาน กลาง	2.88	0.83	ปาน กลาง	2.94	0.83	ปาน กลาง
รวม	2.94	0.38	ปาน กลาง	2.82	0.39	ปาน กลาง	2.88	0.39	ปาน กลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจูน ด้านย่อยที่ 4 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.28$) เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาภายในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ให้ความสนใจและช่วยเหลือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$) และผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีน้ำใจและมีความสุข อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน มีความเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.45$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจูน ด้านย่อยที่ 4 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.51$) เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาภายในครอบครัว เพื่อนร่วมงาน ให้ความสนใจและช่วยเหลือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$) และผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีมีน้ำใจและมีความสุข อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.01$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานมีความเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยค่าจูน ด้านย่อยที่ 4 ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.21$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาภายในครอบครัว เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจและช่วยเหลือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.04$) และผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจและมีความสุข อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คณะครูในโรงเรียนทำงานร่วมกันด้วยความราบรื่น อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.43$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยค้ำจุน
 ด้านย่อยที่ 5 ด้านสภาพการทำงาน จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ครูเพศชาย			ครูเพศหญิง			\bar{x}	S.D.	แปลผล
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล			
1. ท่านพึงพอใจสภาพทั่วไป ในโรงเรียนของท่าน	2.26	0.74	น้อย	2.72	0.84	ปาน กลาง	2.49	0.82	น้อย
2. ท่านพึงพอใจ ในสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	2.21	0.65	น้อย	2.25	0.77	น้อย	2.23	0.71	น้อย
3. ท่านมีสภาพจิตใจที่ดี เมื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	2.19	0.71	น้อย	2.29	0.79	น้อย	2.24	0.75	น้อย
4. สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	2.33	0.80	น้อย	2.75	0.84	ปาน กลาง	2.54	0.84	ปาน กลาง
5. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	2.50	0.76	น้อย	2.54	0.81	ปาน กลาง	2.52	0.78	ปาน กลาง
รวม	2.30	0.33	น้อย	2.51	0.35	ปาน กลาง	2.40	0.36	น้อย

จากตารางที่ 16 พบว่า ครูผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 5 ด้านสภาพการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$) และท่านพึงพอใจสภาพทั่วไปในโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.49$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.23$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

ครูเพศชาย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 5 ด้านสภาพการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.30$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 2.50$) สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 2.33$) และท่านพึงพอใจสภาพทั่วไปในโรงเรียนของท่าน ($\bar{x} = 2.26$) ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีสภาพจิตใจที่ดีเมื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน ($\bar{x} = 2.19$)

ครูเพศหญิง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจำจน ด้านย่อยที่ 5 ด้านสภาพการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) ท่านพึงพอใจสภาพทั่วไปในโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.72$) และโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.25$)

3.3 ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ปรากฏตามตารางที่ 17 ถึงตารางที่ 19 ดังนี้

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำแนกตามเพศ

รายการทดสอบ	เพศ	N	\bar{x}	S.D.	df	t	Sig.
ปัจจัยกระตุ้น	ครูเพศชาย	183	2.61	0.17	359	9.517*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.54	0.18			
ปัจจัยค่าจูน	ครูเพศชาย	183	2.52	0.18	359	6.134	.442
	ครูเพศหญิง	177	2.50	0.22			
โดยรวมทั้งสองปัจจัย	ครูเพศชาย	183	2.56	0.12	359	8.875*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.52	0.14			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำแนกตามเพศ
ระหว่างครูเพศชาย และครูเพศหญิง พบว่า โดยรวมทั้งสองปัจจัย และรายด้าน ด้านปัจจัย
กระตุ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านปัจจัยค่าจูน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น โดยรวม
และด้านย่อย จำแนกตามเพศ

รายการทดสอบ	เพศ	N	\bar{x}	S.D.	df	t	Sig.
1. ความสำเร็จของงาน	ครูเพศชาย	183	2.71	0.37	359	6.285*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.66	0.39			
2. การได้รับการยกย่อง	ครูเพศชาย	183	2.77	0.34	359	3.374*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.63	0.39			
3. ลักษณะของงาน	ครูเพศชาย	183	2.50	0.33	359	1.247	.322
	ครูเพศหญิง	177	2.54	0.41			
4. ความรับผิดชอบ	ครูเพศชาย	183	2.65	0.37	359	4.514*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.46	0.43			
5. ความก้าวหน้า	ครูเพศชาย	183	2.39	0.32	359	2.134	.061
	ครูเพศหญิง	177	2.41	0.31			
ปัจจัยกระตุ้น โดยรวม	ครูเพศชาย	183	2.61	0.17	359	8.875*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.54	0.18			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยกระตุ้น จำแนก
ตามเพศ ระหว่างครูเพศชาย และครูเพศหญิง พบว่า โดยรวมและด้านย่อย 3 ด้าน คือ
ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการได้รับการยกย่อง และด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านย่อยอีก 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะของงาน
และด้านความเจริญก้าวหน้า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยค้ำจุน โดยรวม
และด้านย่อย จำแนกตามเพศ

รายการทดสอบ	เพศ	N	\bar{x}	S.D.	df	t	Sig.
1. นโยบาย และการบริหาร	ครูเพศชาย	183	2.57	0.47	359	2.135*	.020
	ครูเพศหญิง	177	2.47	0.40			
2. การบังคับบัญชา	ครูเพศชาย	183	2.49	0.34	359	3.519	.484
	ครูเพศหญิง	177	2.51	0.37			
3. เงินเดือน และสวัสดิการ	ครูเพศชาย	183	2.30	0.50	359	3.522	.112
	ครูเพศหญิง	177	2.21	0.35			
4. สัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	ครูเพศชาย	183	2.94	0.38	359	4.524*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.82	0.39			
5. สภาพการทำงาน	ครูเพศชาย	183	2.30	0.33	359	3.764*	.000
	ครูเพศหญิง	177	2.51	0.35			
ปัจจัยค้ำจุน โดยรวม	ครูเพศชาย	183	2.52	0.18	359	3.419	.445
	ครูเพศหญิง	177	2.50	0.22			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย ด้านปัจจัยค้ำจุน จำแนกตาม
เพศ ระหว่างครูเพศชาย และครูเพศหญิง พบว่า โดยรวมและด้านย่อย 2 ด้าน คือ
ด้านการบังคับบัญชา และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านย่อยอีก 3 ด้าน
คือ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และด้านสภาพการทำงาน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05