

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2

จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย นายเสถียร ผาณินุศย์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.แสงจันทร์ ศรีประเสริฐ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ฉัฐพล เนืองชมภู

กรรมการ

อาจารย์สุภาวดี กุมภีโร

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยทำการศึกษาความพึงพอใจตามทฤษฎี 2 ปัจจัย ของเฮร์ซเบิร์ก (Herzberg) ได้แก่ ปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยจูงใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู จำนวน 360 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางเจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการ ของลิเคิร์ต (Likert rating scale) ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน ได้แก่ ค่า  $t$  ( $t$ -test) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้น ที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน ทั้งสองปัจจัย คือ ปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยจูงใจ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาด้านย่อยของปัจจัยกระตุ้น พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการได้รับการยกย่อง

ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้า ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาด้านย่อยของปัจจัยคำจูน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการบังคับบัญชา ด้านสภาพการทำงาน และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ ระหว่างครูเพศชาย และครูเพศหญิง พบว่า โดยรวมของทั้ง 2 ปัจจัย และด้านปัจจัยกระตุ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านปัจจัยคำจูน ไม่พบความแตกต่าง

เมื่อพิจารณาด้านย่อยของปัจจัยกระตุ้น พบว่า ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการได้รับการยกย่อง และด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้า ไม่พบความแตกต่าง

เมื่อพิจารณาด้านย่อยของปัจจัยคำจูน พบว่า ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และด้านสภาพการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบังคับบัญชา และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ไม่พบความแตกต่าง

**TITLE : Teachers' Satisfaction Working Performance in The Level 1 - 2 Fundamental Curriculum Schools, Nong Khai.**

**AUTHOR : Mr.Sathain Phanibust.      DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)**

**ADVISORS :**      **Assoc. Prof. Saengchan Sriprasert.                      Chairman**  
                         **Mr. Natthaphon Neungchombhoo.                              Committee**  
                         **Mrs. Suphawadee Khumphiro.                                      Committee**

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**



## **ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purpose of this research was to study and to compare teachers' Satisfaction Working Performance in The Level 1 - 2 Fundamental Curriculum Schools, Nong Khai. Considering teacher's sex on the whole and with aspect to individual item., by Following the two - factor theory of Herzberg : motivation and hygiene. The research sample consisted of 360 teachers from the level 1 - 2 fundamental curriculum Schools, Nong Khai and determined according to sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for data collection was the 53 item of Likert rating scale questionnaires which the whole questionnaires reliability giving value of 0.97. The statistics for this research consisted of percentage. arithmetic mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and t - test by using the prefabricated programme.

**The results of this research were as follows :**

1. Teachers' satisfaction working performance in the Level 1 - 2 fundamental curriculum schools, Nong Khai., considered by sex on the whole, met a moderate level.

When the motivation factor was taken into consideration, as a whole 4 items, were found at the moderate level. These were recognition achievement which can be put in

the order respectively from the highest to the lowest as ; recognition, achievement, responsibility and work itself. The item of advancement, was found to be at a low level.

When considered by hygiene factor, as a whole and in the item of company policy and interpersonal relation, they were found at a moderate level. There were 3 item found at supervision - technical, working condition and salary.

2. Comparing teachers' satisfaction for working performance in the Level 1 - 2 fundamental curriculum schools, Nong Khai., considering teachers's sex, the results of the research revealed that, as a whole and in the motivation factor, were significantly different at the .05 statistically level. For the hygiene factor, there was not a statistically significantly level found.

When considered each item of motivation factor, the items of achievement, recognition and responsibility were significantly different at the .05 statistically level. For the item of work itself and advancement, they were not statistically significant level found.

When considered each item of hygiene factor, the items of company policy, interpersonal relation and working condition were significantly different at the .05 statistical level. The item of supervision - technical and salary were not found the different.