

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	5
3. สมมติฐานการวิจัย	5
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
5. ขอบเขตการวิจัย	6
6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29
3. การบริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
4. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	35
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
5.1 งานวิจัยในประเทศ	39
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	45

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	50
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	52
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
3.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	53
3.2 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐาน	54
3.3 ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน	71
3.4 ผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินการจัดอภิปรายกลุ่ม	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	74
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	74
2. สมมติฐานการวิจัย	75
3. วิธีดำเนินการวิจัย	75
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	76
5. สรุปผลการวิจัย	76
6. อภิปรายผล	81
7. ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	90
ประวัติผู้วิจัย	100

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา	38
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	48
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	53
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	54
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านผู้บริหาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	55
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	61
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านผู้เรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	65
8. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อระดับปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	69
9. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อระดับปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	69
10. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อระดับปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา ด้านครู จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	70

ตารางที่

หน้า

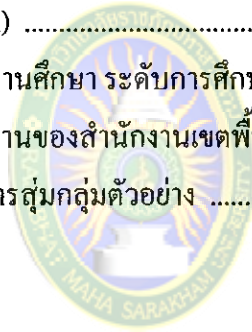
11. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อระดับปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู่มาตรฐานของสถานศึกษา ด้านผู้เรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	70
---	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2. การพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา	9
3. ขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ แบบครบวงจร (PDCA)	32
4. ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
5. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	37
6. วิธีกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University