



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Maharakham University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อระดับปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่หากจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย University

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมพงษ์ วงละคร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ขนาดสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่

- ( ) ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกินสามร้อยคน  
 ( ) ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่าสามร้อยคนขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ระดับปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความเกี่ยวกับภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน 3 ด้าน แล้วสรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อระดับปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ว่ามีปัญหาการพัฒนางานในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด และทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องความเห็นของท่านที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงโดย

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด  
 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก  
 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง  
 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย  
 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับปัญหา				
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
		5	4	3	2	1
ก	การประชุมชี้แจง เรื่อง การกำหนดนโยบาย.....	√	.....	.....	.....	.....
ข	การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาของท่าน มีปัญหาในการประชุมชี้แจง เรื่อง การกำหนดนโยบาย อยู่ในระดับมากที่สุด และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาของท่าน มีปัญหาในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับปัญหา				
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	<b>1. มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>					
1	การจ้องค์กร โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายการปฏิบัติงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้รับผิดชอบชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างกว้างขวาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย สองเดือนต่อครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน โปร่งใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดระบบและกลไกการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดหาหรือสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับปัญหา				
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
		5	4	3	2	1
14	การจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการเชื่อมโยงสาระ ความรู้และทักษะต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคม ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน และรักสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การแสวงหาทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ที่ชัดเจน เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐาน ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตและใช้สื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับปัญหา				
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	<b>2. มาตรฐานด้านครู</b>					
26	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูจัดการศึกษาที่สมดุลทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และหัตถศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้า ชูใจ เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึก ทำและแก้ปัญหา....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ครูสามารถปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมแก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนจดบันทึกความรู้เป็นระบบ นำความรู้สู่การปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ครูประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูมีจำนวนตามเกณฑ์ภาระงานสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ครูมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ ก.ค. ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับปัญหา				
		การพัฒนาคูณภาพการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	<b>3. มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>					
44	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้เรียนมีความประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ผู้เรียนปีสุดท้ายของทุกช่วงชั้น มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3 - 4 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ผู้เรียนกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถสืบค้นความรู้จากสื่อต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย..	.....	.....	.....	.....	.....
59	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์อันดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	ผู้เรียนรู้ เข้าใจ โทษของสิ่งเสพติด ไม่เสพสิ่งเสพติด..	.....	.....	.....	.....	.....
63	ผู้เรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	ผู้เรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ผู้เรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา และสันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....



ศธ 1520.02/ว 079

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมพงษ์ วงละคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะจังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูล ไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437





ที่ ศธ 04169/1705

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

8 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมพงษ์ วงละคร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงขอกความอนุเคราะห์ ให้ท่านกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ แล้วส่งกลับคืน ผู้วิจัย ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2548 ทางไปรษณีย์ ตามชื่อ ที่อยู่ของผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้แนบ ของเปล่าติดแสตมป์มาพร้อมหนังสือนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมึพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4241-2692 ต่อ 219

โทรสาร 0-4241-1294