

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
<b>บทที่ 1 ภูมิหลัง</b> .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	10
ความหมายของคุณธรรม .....	10
ความสำคัญของคุณธรรมกับการบริหารการศึกษา .....	13
หลักคุณธรรมในการบริหารการศึกษา .....	15
หลักคุณธรรมด้านการครองตน .....	27
หลักคุณธรรมด้านการครองคน .....	31
หลักคุณธรรมด้านการครองงาน .....	33
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา .....	37
บาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	43
งานวิจัยในประเทศ .....	43
งานวิจัยต่างประเทศ .....	51

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	54
ประชากร .....	54
กลุ่มตัวอย่าง .....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	59
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	83
สรุปผลการวิจัย .....	85
อภิปรายผล .....	88
ข้อเสนอแนะ .....	92
<b>บรรณานุกรม</b> .....	94
<b>ภาคผนวก</b> .....	99
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	100
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	107
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	111

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	54
2	จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	64
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน .....	65
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการครองตน .....	66
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการครองคน .....	69
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการครองงาน .....	72
7	การเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็น ของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและ รายด้าน .....	75
8	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 .....	76
9	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการครองตน .....	77

ตารางที่

หน้า

10	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ด้านการครองคน .....	78
11	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3 ด้านการครองงาน .....	79
12	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 โดยรวม .....	80
13	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนกับทัศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา .....	81
14	ข้อเสนอแนะต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 .....	82