

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน  
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย กว้าง เสียงล้ำ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม	ประธานกรรมการ
	ผศ.ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ
	ผศ.สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอน จำนวน 214 คน และ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 199 คน สุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified  
Random Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test , F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม  
ด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการครองตน  
ด้านการครองงาน และด้านการครองคน

ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ไม่แตกต่างกัน  
ทั้งโดยรวมและรายด้าน

เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขนาดกลางมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่

ผลการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวกค่อนข้างสูง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

