ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย กว้าง เสียงล้ำ **ปริญญ**า ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

0

()

V)

0

กรรมการที่ปรึกษา คร.ทองม้วน นาเสงื่ยม ประธานกรรมการ

 ผศ. ไพศาล
 เอกะกุล
 กรรมการ

 ผศ. สิทธิชัย
 บุษหมั่น
 กรรมการ

มหาว<mark>ิทยาลัยราชภั</mark>ฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ กลุ่มตัวอย่าที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอน จำนวน 214 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 199 คน สุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test, F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า
กรูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม
ค้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ค้านการครองตน
ค้านการครองงาน และค้านการครองคน

ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค้านคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายค้าน 0

 $\langle \rangle$

 \odot

0

เปรียบเทียบพฤติกรรมค้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษาที่มีขนาคต่างกัน พบว่า โคยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นราชค้าน พบว่า ทุกค้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 โคยผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาคเล็กและ โรงเรียนขนาคกลางมีพฤติกรรม ค้านคุณธรรมสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาคใหญ่

ผลการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวกค่อนข้างสูง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE: The Moral Behaviors of School Administrators according to The Teacher and

Basic School Councils' Attitude under Nongkhai Education Area Zone III

AUTHOR: Mr. Kwang Sianglam DEGREE M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS Dr. Thongmuan Nasangiam Chairman

0

 \Diamond

 \bigcirc

 $\langle \rangle$

Asst. Prof. Phaisan Aekakun Committee

Asst. Prof. Sittichai Bussaman Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the moral behaviors of school administrators according to the teachers and basic school councils' attitude under Nongkhai Education Area Zone III. The tool used was a 5 – point rating scale survey questionnaire. The samples consisted of 214 teachers and 199 basic school council. Data analysis used was percentage, mean standard deviation and Pearson's correlation coefficient. Result of the research were as follows.

The moral behaviors of school administrators according to the teachers and basic school councils' attitude were in much level on the whole and also was in much level on each item. Respectively from the highest to the lowest among 3 aspects as Self-control, Personal-control and Work-control

The moral behaviors of school administrators according to the teachers and basic school councils' attitude were not different on the whole and each item.

When comparing school size in the moral behaviors of school administrators according to the teachers and basic school councils' attitude. It was found that, on the whole was statistically significant at 0.05. When considering each item, it was found that they met the level of 0.05 statistical significance. The moral behaviors of small and middle size school administrators were higher than large size school administrators.

There were correlated in high level between teachers and basic school councils.