

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

% แทน ค่าร้อยละของคะแนน (Percentage)

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

f แทน ค่าความถี่ (Frequency)

t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยการหาค่าร้อยละ (%)

2. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละงาน เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในแต่ละด้านและโดยรวม โดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในภารกิจแต่ละงานของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

4. วิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ผู้วิจัยได้เสนอผล ไว้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดสถานศึกษาโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	106	27.8	
สถานศึกษาขนาดใหญ่	275	72.2	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 381 คน เป็นผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน 275 คน (72.2%) และสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 106 คน (27.8%)

2. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของแต่ละงานเพื่อศึกษาลำดับความสำคัญของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในแต่ละด้านและโดยรวม โดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปรากฏผลดังตารางที่ 3 - 7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ ที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1.	ด้านการบริหารวิชาการ	3.41	0.72	ปานกลาง	1
2.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.29	0.80	ปานกลาง	4
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.30	0.80	ปานกลาง	3
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.40	0.67	ปานกลาง	2
	รวม	3.37	0.67	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่าบทบาทการมีส่วนร่วมด้านการบริหารวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 3.41$) รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.30$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.29$)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านบริหารวิชาการ

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ ที่
1. ด้านบริหารวิชาการ					
1.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด สถานศึกษา	3.34	1.03	ปานกลาง	9
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ นักเรียน	3.51	1.01	มาก	3
3.	การร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถานศึกษาจัดขึ้น	3.56	0.96	มาก	2
4.	การช่วยรณรงค์ในการเกณฑ์เด็กเข้าสถานศึกษา	3.24	1.02	ปานกลาง	11
5.	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่น	3.39	1.00	ปานกลาง	5
6.	การรณรงค์การศึกษาต่อของนักเรียนในชุมชน	3.38	1.00	ปานกลาง	6
7.	การให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.35	1.06	ปานกลาง	8
8.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	3.38	1.01	ปานกลาง	6
9.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของ สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม	3.41	0.96	ปานกลาง	4
10.	การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและ ท้องถิ่น	3.68	1.02	มาก	1
11.	การส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.32	0.93	ปานกลาง	10
รวม		3.41	0.72	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ
คือ การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
และท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.68$) การร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถานศึกษาจัดขึ้น ($\bar{X} = 3.56$) และการมี
ส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.51$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านบริหารงบประมาณ

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ ที่
2. ด้านบริหารงบประมาณ					
1.	การร่วมบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงานที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา	3.33	0.99	ปานกลาง	3
2.	การจัดการหาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณของสถานศึกษา	3.23	0.94	ปานกลาง	9
3.	การเสนอแนะแนวทางการใช้เงินของสถานศึกษาให้บังเกิดผลคุ้มค่า	3.35	1.08	ปานกลาง	2
4.	การเสนอปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์	3.37	1.11	ปานกลาง	1
5.	การรับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้างและให้ข้อเสนอแนะ	3.31	1.03	ปานกลาง	5
6.	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.32	1.09	ปานกลาง	4
7.	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.25	1.01	ปานกลาง	8
8.	การร่วมกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ	3.27	1.06	ปานกลาง	6
9.	การร่วมกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.27	1.00	ปานกลาง	6
10.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านงบประมาณ	3.23	1.04	ปานกลาง	9
รวม		3.29	0.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนด้านการบริหารงบประมาณ ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย ได้แก่ การเสนอปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์
($\bar{X} = 3.37$) ศึกษา การเสนอแนะแนวทางการใช้เงินของสถานศึกษาให้บังเกิดผลคุ้มค่า
($\bar{X} = 3.35$) และการร่วมบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงานที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา
($\bar{X} = 3.33$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านบริหารงานบุคคล

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ ที่
3. ด้านบริหารงานบุคคล					
1.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล	3.27	1.09	ปานกลาง	2
2.	การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการคัดเลือกและสรรหาบุคลากรในสถานศึกษา	3.23	1.00	ปานกลาง	3
3.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.09	1.07	ปานกลาง	5
4.	การมีส่วนช่วยในการรายงานความประพฤติของครูและบุคลากรให้สถานศึกษาทราบเป็นครั้งคราว	3.21	1.02	ปานกลาง	4
5.	การมีส่วนร่วมพิจารณาครูดีเด่นประจำปีการศึกษา	3.27	1.02	ปานกลาง	2
6.	การร่วมค้นหาผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นเข้าร่วมให้การศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น	3.76	0.95	มาก	1
รวม		3.30	0.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนด้านการบริหารงานบุคคล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียวคือ การร่วมค้นหาผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นเข้าร่วมให้การศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ ที่
	1. ด้านบริหารงานทั่วไป				
1.	การปกป้องดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยสารเสพติด หรือ ภัยสังคมด้วยวิธีป้องกันที่เหมาะสม	3.62	0.95	มาก	1
2.	การร่วมรณรงค์ ส่งเสริม ช่วยเหลือเด็กนักเรียน ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา	3.53	1.01	มาก	4
3.	การส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึกด้านประชาธิปไตย และการอนุรักษ์	3.54	0.96	มาก	3
4.	การร่วมจัดหาปัจจัยพื้นฐานให้นักเรียน เช่น อาหาร เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า เพื่อขจัดอุปสรรคในม การเรียนรู้	3.58	0.94	มาก	2
5.	การร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชูภาษาชาติที่ สถานศึกษาจัดขึ้น	3.49	0.97	ปานกลาง	6
6.	การมีส่วนร่วมในการบริหารอาคารสถานที่	3.51	0.88	ปานกลาง	5
7.	การมีส่วนร่วมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เช่น ตกแต่ง ให้สวยงาม หรือซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด	3.38	0.93	ปานกลาง	9
8.	การร่วมกำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชน	3.30	0.91	ปานกลาง	13
9.	การมีส่วนช่วยในการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็น ความสำคัญของสถานศึกษา	3.18	0.91	ปานกลาง	16
10.	การให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	3.36	0.96	ปานกลาง	10
11.	การประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาท และ การให้บริการด้านต่าง ๆ	3.46	0.96	ปานกลาง	7
12.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.44	0.98	ปานกลาง	8

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับ ที่
4. ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
13.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.35	0.93	ปานกลาง	11
14.	การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	3.30	0.94	ปานกลาง	13
15.	ร่วมพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีดำเนินงาน กิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	3.38	0.95	ปานกลาง	9
16.	การร่วมกำหนดแผนการกำกับและติดตามการ ดำเนินงานกับสถานศึกษา	3.35	0.95	ปานกลาง	11
17.	การช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3.18	0.90	ปานกลาง	16
18.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการ บริหารงานทั่วไป	3.23	1.02	ปานกลาง	15
รวม		3.40	0.67	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนด้านการบริหารงานทั่วไป ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีอยู่ในระดับมาก จำนวน
4 ข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การปกป้องดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยสาร
เสพติดหรือภัยสังคมด้วยวิธีป้องกันที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.62$) การร่วมจัดหาปัจจัยพื้นฐานให้นักเรียน
เช่น อาหาร เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า เพื่อจัดอุปสรรคในการเรียน ($\bar{X} = 3.58$) การส่งเสริม
ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึกด้านประชาธิปไตย และการอนุรักษ์ ($\bar{X} = 3.54$) และ
การร่วมรณรงค์ ส่งเสริม ช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ($\bar{X} = 3.53$)

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ในภารกิจแต่ละงานของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดใหญ่		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.61	0.64	3.34	0.74	3.36**
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.71	0.53	3.13	0.83	8.17**
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.52	0.54	3.22	0.86	4.08**
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.49	0.41	3.36	0.74	2.14*
รวม	3.57	0.39	3.28	0.74	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาในแต่ละด้านแล้วพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป และมี 3 ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาทุกด้านแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาขนาดเล็กสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ ทุกด้าน

4. วิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาจากคำถามปลายเปิด โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่และร้อยละ ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 9 - 12

ตารางที่ 9 ข้อเสนอแนะบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ผู้ปกครองนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานด้านวิชาการของสถานศึกษา	12	21.80
2	ให้จัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นมากขึ้น	9	16.40
3	ผู้ปกครองนักเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด	8	14.50
4	ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างพอเพียง	8	14.50
5	ควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาเด็ก	4	7.30
6	ชุมชนควรให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	3	5.50
7	คณะครูอาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3	5.50
8	ควรมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	5.50
9	ควรมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	2	3.60
10	ให้มีการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	2	3.60
11	ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนร่วมสอดส่องดูแลเด็กนักเรียน	1	1.80
	รวม	55	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ผู้ปกครองนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานด้านวิชาการของสถานศึกษา (21.8 %) ให้จัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นมากขึ้น (16.4 %) ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างพอเพียง (14.5 %) และผู้ปกครองนักเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด (14.5 %)

ตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณ	13	25.00
2	ควรมีความร่วมมือจัดกิจกรรมสนับสนุนการบริหารงบประมาณ จัดให้มี การบริจาคเงิน อุปกรณ์ และให้ข้อเสนอแนะการใช้งบประมาณ	12	23.00
3	ควรทำความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้าใจ	7	13.50
4	มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหาร	7	13.50
5	ควรมีการออกกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ	5	9.60
6	ควรดูแลโครงการอาหารกลางวันให้เพียงพอ	2	3.80
7	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ควรมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณเพราะไม่มี ความรู้ความเข้าใจพอ	3	5.80
8	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนร่วมจัดตั้งกองทุนพัฒนาการศึกษา	3	5.80
รวม		52	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ควรเปิดโอกาส
ให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ (25.0 %) ควรมีความร่วมมือจัด
กิจกรรมสนับสนุนการบริหารงบประมาณ จัดให้มีการบริจาคเงิน อุปกรณ์ (23.0 %) ควรทำ
ความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจ (13.5 %) และ
มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหาร (13.5 %)

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน บุคลากร	14	35.90
2	บุคลากรที่เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาไม่เพียงพอ	11	28.20
3	ควรมีการอบรม ชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	5	12.80
4	ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการดำเนินงานของครู	5	12.80
5	ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความร่วมมือในการพัฒนาร่วมกับ ชุมชน	4	10.30
รวม		39	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 11 พบว่า ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคลากร (35.9 %) บุคลากรที่เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาไม่เพียงพอ (28.2 %) ควรมีการอบรมชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (12.8 %) และควรให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการดำเนินงานของครู (12.8 %)

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษามากขึ้น	10	20.00
2	ควรส่งเสริมงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น	9	18.00
3	ควรมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	8	16.00
4	ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	4	8.00
5	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด	4	8.00
6	ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	4	8.00
7	ควรมีการอบรมชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานของสถานศึกษา	3	6.00
8	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	3	6.00
9	ควรมีการหาวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ	3	6.00
10	ร่วมรณรงค์ให้เยาวชนในชุมชนหันมาเล่นกีฬา	2	4.00
	รวม	50	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษามากขึ้น (20.0%) ควรส่งเสริมงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น (18.0 %) และควรมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน (16.0 %)