

## บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 1, สำนักงาน ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษาศึกษา 2547 . ก้าวสินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์ , 2547.
- รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา. ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวโน้มการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter Schools) : บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : พันนี่พลับซิ่ง, 2536.
- การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ , 2539 ก.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : กนิษกร  
การพิมพ์, 2539 ข.
- การเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว . 2542 ก.
- สารปฏิรูปการศึกษา : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น . กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ , 2542 ข.
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 .  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว , 2543 .
- คำศัพท์ จันทะเกย . การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองคาย . วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม , 2546.
- ใจทิพย์ เทือรัตนพงษ์ . การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น . มปท. , 2544 .
- ชูครี สุวรรณโชดี. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรไทย , 2542.
- ถวัลย์ นาเจรัส. คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร , 2545.
- ทัศนีย์ ทองไทย. สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศย.ม.  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2543.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรการประ同胞ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาเขตตันโกลินทร์ , 2542.
- ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนระดับประ同胞  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่าเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาอิสระ :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2543.
- ธิดารัตน์ ล้ำพา� . การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอเสื่อ  
สำหรับนักเรียนชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านสะอดนาดี จังหวัดร้อยเอ็ด .  
วิทยานิพนธ์ ศย.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2544.

นิคม ชุมภูหลวง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองของการสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.

มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2543.

นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม , สำนัก . การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี . กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว , 2541.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ 1 : สุวิริยาสาสน์ , 2543.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชนักยูติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว , 2544 .

ประเวศ วงศ์. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิดศศิริ. สุขุมวิท 25, 2541.

ประยูร อายานาน. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

พนนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประ同胞ศึกษาและมัชymศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว , 2544.

พัลลภ มหาพิร. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น  
โรงเรียนบ้านวังกุ่ม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญา กศ.น.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิชิต เครื่องน้ำคำ. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน  
ประ同胞ศึกษา : กรณีศึกษาสำนักงานการประ同胞ศึกษา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ ศย.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ไฟฟาร์ย ศินลารัตน์. “หน่วยที่ 3 บทบาทชุมชนต่อโรงเรียน” เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน  
หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ : 2544.

บุทธนา อุทิโ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกู้ภัยการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงานมวย ชั้นประ同胞  
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

วิชัย คิตสาระ. การพัฒนาหลักสูตรการสอน . กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์ , 2535.

วิชัย วงศ์ไหญ์. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเสนศิริการพิมพ์, 2537.

วิชัย ประสิทธิ์ชุติเวชช์. วารสารวิชาการ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น . 2(9) : 16-22 ; กันยายน , 2542.

วิชาการ, กรม . คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา ,2536.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2542.

ศึกษาธิการ , กระทรวง . การปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติ  
ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา , 2539.

- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว , 2545.
- . การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา . มปท. , 2546 ก.
- . คู่มือการสร้างและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน . กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , 2546 ข .
- สังค. อุทرانันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2542.
- สมเกียรติ ดวงจันทร์โธติ. ความรู้ความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูในสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์. ศย.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545.
- สุทวิช ชาญพิพya. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเรียน同胞ศึกษาในเขตปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. ศย.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545.
- สุวนารี ศรีพุทธรินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และคณะกรรมการโรงเรียนต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุเมควร์ พรหมมินทร์. ศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดกระนี่. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เสงี่ยม เดชริสา. ปัญหาในการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- อนุสรณ์ พุทธกุล. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ท่าเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. ปริญญา niพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- อุดม เชยกิวงษ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- อุกฤษฎ์ ร่มแก้ว. ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนระดับประชุม ศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์. ค.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- Bintz, William Paul. "Curriculum and Curriculum Development as Inquiry ( Semiotics)," **Dissertation Abstracts International**. (01-19): 135-A ; July , 1996.
- Butler, Jerry E. "A Process For Effective Graphic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11: 4254-A ; May, 1996.
- Evan, Hugh. "Shool Councils :The Reality and the Dream," **Dissertation Abstracts International**. 34 (2) : 2120-A ; April, 2000.
- Hega, Gunthemathais. "Concodance Federalism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination ( Education Policies, Polities Coordination ). Washington University,1992.
- Merill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that Influence Curriculum : A case study in school district improvement**. Columbia : ComlumbiaUniversity Teachers College, 1922.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning model for Zambian**. Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.
- Ota Wang, Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style:Cultural Competency in Genetic Counseling," **Dissertation Abstracts International**. 06 : 2118-A; December, 1995.
- Rideout, Frederick David. "School – Based Management for Small School in Newfoundland And Labrador," **Dissertation Abstracts International**. 57(08): 3384 ; May, 1997.
- Taba, Hilda. "Curriculum Development : Theory and Practice. New York :Harcourt. Brace & World, 1962.
- Tracinka, Sheila Marie. "Curriculum and Teacher' Attitudes : the Impact of the Change Process in Special Education ,"**Dissertation Abstracts International**. 06 : 2314-A ; May, 1996.
- Tyler, R.w. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: The University of Chicago Press, 1974.