

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 177 โรงเรียน แยกเป็น ผู้บริหาร 217 คน ครูผู้สอน 1,997 คน ซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน 2 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ จำนวน 60 โรงเรียน และขนาดเล็ก จำนวน 117 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. 2547 : 5)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนจำนวน 118 โรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารจำนวน 118 ครูผู้สอน 320 คน ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1.2.1 แบ่งประชากรที่เป็นโรงเรียนออกเป็นกลุ่มตามอำเภอ / กิ่งอำเภอ ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน

1.2.2 แบ่งชั้นประชากรโรงเรียน ในแต่ละอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

1.2.3 เทียบสัดส่วนจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอตามขนาดโรงเรียน

1.2.4 สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย

1.2.5 สุ่มครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารใช้วิธีการกำหนดขนาดจากตาราง Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43)

1.2.6 สุ่มครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของครูในโรงเรียนและครูผู้สอนใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวนผู้ตอบแทนแบบสอบถามทั้งสิ้น
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
เล็ก	117	82	82	200	282
ใหญ่	60	36	36	120	156
รวม	177	118	-	-	438

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแทนแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วยตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72-73) แยกประเด็นข้อคำถามตามภารกิจของศึกษานิเทศก์ 6 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546 : 207) คือ

- 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 2) ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนาสื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 4) ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- 5) ด้านการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) ด้านเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอน สำหรับดำเนินการดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศึกษานิเทศก์ การนิเทศการศึกษา เทคนิคการนิเทศการศึกษา บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ รวมทั้งเอกสารอื่นๆและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 เลือกและศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประเมินค่า จากงานวิจัยของ สถาพร จำรัสพงษ์ (2536 : 193)

2.2.3 สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด

2.2.4 นำเครื่องมือฉบับร่างที่สร้างเสร็จ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรับแก้ไข

2.2.5 นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความครอบคลุมความเที่ยงตรงทางเนื้อหา (Content Validity) ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม (Format) และการใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นประกอบด้วย

1) นายสมนึก ศรีจันทร์ ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิกการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา

2) นายศักดิ์ศิริ นันตะสุข ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิกการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

3) นางสาวอัปสร สุวรรณรอด อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิกศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบของแบบสอบถามและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

2.2.6 นำเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.2.7 นำเครื่องมือวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์หาความเที่ยงตรงรายข้อ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อตามวิธี (Item -Total Correlation) และเลือกข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 60 ข้อ ($.5025 \leq r \leq .8557$)
- 2) หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แอลฟา (α - Coeficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$
- 3) จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

3.1 เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุมัติหนังสือ นำส่งเครื่องมือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยส่งด้วยตนเอง

3.2 นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พร้อมหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยส่งด้วยตนเอง

3.3 การจัดเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัย ดำเนินการโดยจัดซองเปล่าพร้อมจำหน่ายซองถึงตนเอง เพื่อให้โรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง ได้ส่งกลับถึงผู้วิจัย ได้มา 430 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.74

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียด ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า แจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป คือ โปรแกรม SPSS for windows vision 11 (Statistical Package For Science) เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2.1 กำหนดเกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

4.2.2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างตำแหน่ง กับ ขนาดโรงเรียน โดยการทดสอบ TWO WAY ANOVA ทั้งโดยรวมและรายด้าน

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

5.1.1 ร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ TWO WAY ANOVA

5.3 สถิติที่ใช้หาค่าของเครื่องมือ ได้แก่

5.3.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (alpha Coefficient) ตามวิธีการของ
ครอนบัก

5.3.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item –
Total Correlation)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY