

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. สมมติฐานการวิจัย	5
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
5. ขอบเขตของการวิจัย	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การบริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
1.1 ความหมายของการบริหารโรงเรียน	9
1.2 โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
2. ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
2.1 การบริหารวิชาการ	12
2.2 การบริหารงบประมาณ	15
2.3 การบริหารงานบุคคล	20
2.4 การบริหารทั่วไป	22

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	25
3.1 รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	25
3.2 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	37
4. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	45
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
5.1 งานวิจัยในประเทศ	48
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	58
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	60
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	86
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	86
2. สมมติฐานการวิจัย	87
3. วิธีดำเนินการวิจัย	87
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	88
5. สรุปผลการวิจัย	89
6. อภิปรายผล	94
7. ข้อเสนอแนะ	99

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ...	110
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	111
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าถึงข้อมูลเพื่อการวิจัย	112
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	113
ประวัติผู้วิจัย	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามสถานภาพ	56
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	61
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	62
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ	64
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ	70
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ	74
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ	77
8. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ต่อปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	80
9. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ต่อปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ	80
10. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ต่อปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ	81

11. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน
ต่อปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ 81
12. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน
ต่อปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ 82

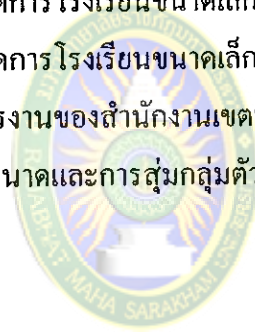


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2. ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
3. รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน	26
4. รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมบางชั้น	28
5. รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมช่วงชั้น	30
6. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	46
7. ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุมกลุ่มตัวอย่าง	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University