

ชื่อเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย สุรชัย ทินกระโทก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ทองม้วน นาแสงรัมย์

ประธานกรรมการ

อาจารย์อำพล ใจขาน

กรรมการ

อาจารย์ศีกฤฤทธิ์ วงศ์อารีย์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบปัญหาและศึกษาข้อเสนอแนะ  
แนวทางแก้ปัญหการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 177 คน จำแนกตามสถานภาพ คือ  
ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 27 คน และครูผู้สอน จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล  
สำเร็จรูป (SPSS for windows version 11) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage)  
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t (t - test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัญหการบริหารงาน  
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับ  
ปานกลาง พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ  
ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร  
ทั่วไป ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อปัญหการบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ระหว่าง ผู้บริหาร  
โรงเรียน และครูผู้สอน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวม

และรายด้านทุกด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

3. แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่ ควรจัดระบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ควรจัดครูอัตราจ้างสอนเวียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ควรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดสื่อ เทคโนโลยีให้เพียงพอ ควรให้ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นพิเศษ ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษนอกเหนือจากبودหนุนรายหัวเพื่อจ้างวิทยากรภายนอก ควรเพิ่มงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้เพียงพอ และควรกระจายอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างให้กับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ยกเลิกการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน เพื่อสะดวกต่อการยุบรวมโรงเรียน ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และควรเพิ่มค่าตอบแทนรวมทั้ง จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกรณีพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE : The Problems and methods to solve the Problems of administration in the  
small size of school under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1.**

**AUTHOR : Surachai Tinkatok.                      DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)**

**ADVISOR :                      Dr.Thongmuan Nasa-ngiem                      Chairman  
   Mr. Amphon Jaikhan.                                      Committee Member  
   Mr. Khukrit Vongaree.                                      Committee Member**

**RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2006**



**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the comparative problems and the suggestion to solve the problems of administration in the small size school under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1. The sample consisted of 177 administrators and the teachers classified in accordance with the status, that is, 27 administrators and 150 teachers. The instrument of this research was the questionnaire with reliability value .95. The statistics for analyzing the data consisted of percentage, mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and T - test by using SPSS for Windows.

**The results of the research were as follows :**

1. The administrators' and the teachers' opinions towards the problems of administration in the small size school under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1 were. totally, at the moderate level. When each aspects was considered, it was found that all aspect were totally at the moderate level descending from high of the low level, namely, aspect of academic administration, aspect of fund administration and aspect personnel administration respectively.

2. The comparative opinions towards the problems of the small size school under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1 classified in compliance with the status

between the administrators and the teachers were found that they were, totally and partially, statistic significant at .05 that is to say, aspect of academic administration, aspect of fund administration, aspect of personnel administration and aspect of general administration.

3. The suggestion to solve the problems were as follows : should master the systems and methods of learning in the small size of school which had not enough teachers, employ the temporary - hired teachers in the small size of schools, improve the curriculums of schools and material of teaching to encourage the educational supervisors of the office Educational Area to handle the learning activities for the teachers in the small size of schools with the special case, allocate the special fund regardless of the provided fund for hiring the outside personnel to teach, increase the public utility, expense, material fees, durable articles, places and buildings with fulfillment, empower the hiring and purchasing authority, support fund assisted by the local authority for administration of the small size of schools, reduce and cancel the appointment of administrators of the small size of schools which had less learners then 60 ones in order to be easy to master the schools and the increase the teachers and educational personnel, compensation and fringe benefit for them in the small size of schools respectively.