



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

๖

๐



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
ศึกษาระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกระบวนการนิเทศภายใน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
2. ขั้นการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา
3. ขั้นการแสวงหาทางเลือกเพื่อการพัฒนา
4. ขั้นการลงมือปฏิบัติ
5. ขั้นติดตามประเมินผลและปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ท่านให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 1

ศูนย์กาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

() โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)

() โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของท่านตามรายการขั้นตอนการนิเทศภายในโรงเรียน ในแต่ละขั้น ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการนิเทศภายในตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือและ ระยะเวลาในการนิเทศภายใน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือและระยะเวลาในการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	รายการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา มีการกำหนดองค์ประกอบคือความรู้ ความสามารถของครูใน การจัดการเรียนการสอน					
2	มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินความต้องการความจำเป็นใน การนิเทศภายใน					
3	มีการกำหนดเกณฑ์ ความรู้ ความสามารถหรือเจตคติคือ การนิเทศภายใน					
4	มีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือและระยะเวลาในการนิเทศ ภายใน					
5	มีการสร้างเครื่องมือและรูปแบบในการหาข้อมูลหรือ ความต้องการในการนิเทศ					
6	มีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินความต้องการ ในการนิเทศภายใน					
7	มีการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศที่แสดงสภาพ ปัจจุบันกับสภาพความสำเร็จ					
8	มีการพิจารณาเปรียบเทียบสารสนเทศที่แสดงสภาพปัจจุบันกับ สภาพความสำเร็จ					
9	สรุปเป็นรายงานบรรยายถึงผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน กับสภาพความสำเร็จและความจำเป็นในการพัฒนางานนิเทศ					
10	มีการเรียงลำดับความจำเป็นในการพัฒนาและนำเสนอในที่ ประชุมให้เกิดความตระหนักถึงความจำเป็นจะต้องปรับปรุง การนิเทศ					
11	การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา มีการประเมินความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครู เป็นระยะ					
12	มีการจัดครูเข้าสอนประจำชั้น / ประจำวิชา					
13	มีการสำรวจความต้องการความคิดเห็นเจตคติของครูต่อวิชาชีพ ครู					

ข้อ	รายการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14	ส่งเสริมให้ครูเกิดเจตคติต่อวิชาชีพครู					
15	ส่งเสริมให้ครูมีค่านิยมในการพัฒนาตนเอง					
16	บุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมในการพัฒนาตนเอง					
17	จัดกิจกรรมให้ครูทำงานร่วมกันเพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีม					
18	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนแสดงความคิดเห็นและการวางแผนการนิเทศภายใน					
19	บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะพัฒนานักเรียน					
20	มีกิจกรรมที่จะสร้างความตระหนักให้ครู ในการที่จะพัฒนางานและพัฒนานักเรียน					
	การหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา					
21	มีการประเมินผลสรุปผลการนิเทศภายในประจำปีของโรงเรียน					
22	มีการนำผลสรุปและข้อมูลในการนิเทศพิจารณากำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนา					
23	มีการรวบรวมแนวทางเลือกที่จะพัฒนาการนิเทศที่มีความเป็นไปได้					
24	มีการนำแนวทางในการพัฒนามาประชุมพิจารณาร่วมกันถึงข้อดี ข้อเสีย และความเป็นไปได้					
25	มีการกำหนดทางเลือกในการนิเทศภายในที่เกิดจากแนวความคิดหรือข้อคิดเห็นของบุคลากร					
26	มีการเลือกแนวทางในการพัฒนาที่เหมาะสมที่ครูยอมรับร่วมกันว่าจะบรรลุความต้องการ					
27	มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนิเทศ					
28	มีการขอความร่วมมือเพื่อสนับสนุนแนวทางเลือกในการพัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	รายการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	การลงมือปฏิบัติ					
29	มีการกำหนดรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายใน					
30	มีการกำหนดสิ่งสนับสนุนในการดำเนินงานนิเทศภายใน					
31	มีการกำหนดระยะเวลาในการนิเทศภายใน					
32	มีการกำหนดแผนในการนิเทศภายใน					
33	มีการกำหนดปฏิทินในการดำเนินการนิเทศภายใน					
34	มีการกำหนดแผนติดตามประเมินผลการนิเทศภายใน					
35	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานนิเทศภายในอย่างชัดเจน					
36	มีเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศเพียงพอ					
37	มีการประชุมชี้แจงมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของผู้นิเทศ					
38	มีการประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ					
39	ปฏิบัติตามกิจกรรมตามปฏิทินการนิเทศที่ได้กำหนดไว้					
40	มีการบันทึกการนิเทศตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและเปิดเผยข้อมูลการนิเทศ					
	การติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข					
41	มีการประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายใน					
42	มีเครื่องมือประเมินผลการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ					
43	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศให้ความสำคัญกับการประเมินผลและรายงานการนิเทศ					
44	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประเมินผลและรายงานการนิเทศ					
45	ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศภายใน					

ข้อ	รายการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
46	นำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน					
47	มีการชี้แจงผลการประเมินการนิเทศให้คณะครูทราบ					
48	มีการรายงานผลการนิเทศภายในให้ผู้บังคับบัญชาในระดับสูงทราบ					
49	มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในเป็นเอกสารเผยแพร่ผลงาน					
50	มีการสรุปและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน ปีการศึกษาต่อไป ราชภัฏมหาสารคาม					

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

2. การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

3. การแสวงหาทางเลือกเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

4. การลงมือปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5. การติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อทุกตอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ เกษม ศรีสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มัญญ แก้วแสนเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ศรีสุดา ทองคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....3.3.5.....ชุด

ด้วย นายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04021/ 6097

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนส่องสี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก 46170

๑ ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 33 ชุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ด้วยนายไกรสวัสดิ์ แก้วคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาระดับการดำเนินงานพิเศษภายในโรงเรียนของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อให้การศึกษาคำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอความกรุณาให้ผู้บริหารและข้าราชการครู ใต้คอบแบบสอบถามแก่ผู้ทำการวิจัย เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง ในวันที่ 17 ธันวาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสินสมุทร แสนสุข)

ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

งานบริหารบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร 0-1954-3885