

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การวางแผน	9
ความหมายของการวางแผน	10
ความสำคัญของการวางแผน	12
ประโยชน์ของการวางแผน	14
การวางแผนในสถานศึกษา	15
หลักการสำคัญของการวางแผนในสถานศึกษา	16
พัฒนาของระบบงานแผนในสถานศึกษา	17
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ	19
การประเมินผลและปรับปรุงแผนของสถานศึกษา	20

หัวเรื่อง	หน้า
กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ระบบงานแผนของสถานศึกษา.....	24
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
ความหมายและความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ...	24
ข้อกำหนดของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	25
บทบาทของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	26
เกณฑ์เกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	27
การทบทวนกระบวนการวางแผนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา.....	28
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	33
โครงสร้างของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	60
ลักษณะที่ดีของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	64
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	67
ความหมายของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	67
ความสำคัญของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	67
วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	68
กระบวนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	68
แนวดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	69
ขอบข่ายการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	72
เทคนิคการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	75
วิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
งานวิจัยในประเทศ	76
งานวิจัยต่างประเทศ	84

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	125
สมมติฐานการวิจัย.....	125
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	126
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	140
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	140
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กรอบภาระงาน : การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในรอบปี	39
2	แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข ตามประเด็นสำคัญการพัฒนาที่ได้จากการประเมินความต้องการ และจำเป็นของสถานศึกษา	51
3	แสดงการตรวจสอบภาระงาน	70
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้รับผิดชอบงานแผนของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	88
5	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายอำเภอ	88
6	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นครูผู้รับผิดชอบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายอำเภอ	89
7	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	96
8	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	97
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ งานแผนของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	98
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	100
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการจัดระบบบริหารงานแผน.....	102

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	105
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	108
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการดำเนินงานตามแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	112
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพ การศึกษา	115
16	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผน ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม.....	118
17	ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	119
18	ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการจัดระบบบริหารงานแผน.....	120
19	ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	121
20	ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรื่องการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	122

21 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	123
22 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติตามระบบงานแผนของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา.....	124



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	35
2 การเขียนเป้าหมายการพัฒนา	52
3 รูปแบบการดำเนินงานตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY