

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  
 $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
F แทน ค่า F - test  
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
df แทน Degrees of Freedom  
SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน  
MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน  
\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

#### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean)

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรม สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 12 แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย

2.2.2 ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ของบุคลากร เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวน ใช้ค่า F (Two - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Turkey (บุญชม ศรีสะอาด. 2544 : 119) จากโปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 12 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดกลุ่มความสำคัญ โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบ ความเรียง

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ผลการศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียน เอกชน จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบตารางประกอบ คำบรรยาย จากตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 24 ตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตำแหน่งและประสบการณ์

ตำแหน่ง	ประสบการณ์				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	ต่ำกว่า 3 ปี (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
ผู้บริหาร	12	12	10	10	22	22
ครู	52	52	26	26	78	78
รวม	64	64	36	36	100	100

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน เป็นแบบสอบถาม  
ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามตำแหน่ง  
และประสบการณ์ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22 จำแนกเป็น ผู้บริหาร  
ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และผู้บริหารที่มีประสบการณ์  
ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และครู จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78  
จำแนกเป็น ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52 และครูที่มี  
ประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านวิชาการ	3.66	.38	มาก	3.39	.42	ปาน กลาง	3.45	.43	ปาน กลาง
2.ด้านบุคลากร	3.77	.20	มาก	3.40	.55	ปาน กลาง	3.48	.52	ปาน กลาง
3.ด้านกิจการนักเรียน	4.09	.15	มาก	3.77	.47	มาก	3.84	.44	มาก
4.ด้านธุรการ	4.08	.29	มาก	3.54	.47	มาก	3.66	.49	มาก
5.ด้านอาคารสถานที่	3.95	.22	มาก	4.01	.44	มาก	4.00	.40	มาก
6.ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	4.07	.37	มาก	3.72	.54	มาก	3.80	.53	มาก
รวม	3.94	.18	มาก	3.64	.37	มาก	3.71	.36	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.45 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ด้านธุรการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) และด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $3.66 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ ด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ด้านธุรการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ )

ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) และด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.39 \leq \bar{x} \leq 4.01$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) ด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ด้านธุรการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) และด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) เป็นอันดับสุดท้าย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.วางแผนจัดชั้นเรียน อย่างเหมาะสม	3.91	.53	มาก	3.68	.68	มาก	3.72	.65	มาก
2.จัดทำโครงการสอน อย่างชัดเจน	3.82	.40	มาก	3.67	.72	มาก	3.70	.66	มาก
3.จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	4.00	.44	มาก	3.53	.68	มาก	3.63	.66	มาก
4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนครอบคลุม ทุกด้าน	4.36	.49	มาก	4.05	.98	มาก	4.12	.90	มาก
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	3.36	.66	ปาน กลาง	3.41	.67	ปาน กลาง	3.40	.67	ปาน กลาง
6.วัดและประเมินผลพัฒนาการ ผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	3.32	.48	ปาน กลาง	2.99	.76	ปาน กลาง	3.06	.72	ปาน กลาง
7.สนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลอง และปรับปรุง วิธีการจัดการเรียนรู้	3.23	.43	ปาน กลาง	3.03	.56	ปาน กลาง	3.07	.54	ปาน กลาง
8.จัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	3.32	.48	ปาน กลาง	2.82	.64	ปาน กลาง	2.93	.64	ปาน กลาง
รวม	3.66	.38	มาก	3.39	.42	ปาน กลาง	3.45	.43	ปาน กลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.93 \leq \bar{x} \leq 4.12$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) และจัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.23 \leq \bar{x} \leq 4.36$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) และวางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สนับสนุนให้ครู ค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.82 \leq \bar{x} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) และจัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	4.59	.59	มาก ที่สุด	3.39	.86	ปาน กลาง	3.64	.99	มาก
2.มีบุคลากรครบทุกตำแหน่ง ตามความจำเป็น	3.36	.49	ปาน กลาง	3.26	.81	ปาน กลาง	3.28	.99	ปาน กลาง
3.บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี	3.77	.43	มาก	3.64	.72	มาก	3.67	.75	มาก
4.ผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการ และการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัยมาใช้	4.36	.90	มาก	3.35	.70	ปาน กลาง	3.59	.67	มาก
5.ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัยได้ อย่างเหมาะสม	3.36	.49	ปาน กลาง	3.37	.74	ปาน กลาง	3.37	.99	ปาน กลาง
6.ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างครอบคลุม และทั่วถึง	3.18	.40	ปาน กลาง	3.35	.70	ปาน กลาง	3.33	.68	ปาน กลาง
รวม	3.77	.20	มาก	3.40	.55	ปาน กลาง	3.48	.52	ปาน กลาง



จากตารางที่ 6 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ชื่อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ชื่อ ( $3.28 \leq \bar{x} \leq 3.67$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนนำความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.18 \leq \bar{x} \leq 4.59$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.59$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย มาใช้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างครอบคลุมและทั่วถึง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.26 \leq \bar{x} \leq 3.64$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน  
จำแนกตามตำแหน่ง

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ดำเนินงานตามระเบียบ เกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับ ปฐมวัยอย่างรัดกุม	4.00	.44	มาก	3.90	.75	มาก	3.92	.69	มาก
2.จัดทำเขตบริการของโรงเรียน ที่สามารถให้บริการชุมชนได้ อย่างเหมาะสม	3.36	.49	ปาน กลาง	3.27	.83	ปาน กลาง	3.29	.77	ปาน กลาง
3.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ อย่างชัดเจน	4.73	.46	มาก ที่สุด	4.05	.80	มาก	4.20	.79	มาก
4.จัดบริการอาหารกลางวัน ที่เหมาะสม มีคุณภาพ	3.27	.46	ปาน กลาง	3.44	.82	ปาน กลาง	3.40	.96	ปาน กลาง
5.ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน	4.64	.49	มาก ที่สุด	3.82	.83	มาก	4.00	.84	มาก
6.จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ	4.55	.67	มาก ที่สุด	4.17	.65	มาก	4.25	.67	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.09</b>	<b>.15</b>	<b>มาก</b>	<b>3.77</b>	<b>.47</b>	<b>มาก</b>	<b>3.84</b>	<b>.44</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.29 \leq \bar{x} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.25$ ) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) และปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียน อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 4.73$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดบริการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีคุณภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 4.17$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) และดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยอย่างรัดกุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านธุรการ จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.ดำเนินงานสารบรรณ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	4.55	.51	มาก ที่สุด	3.81	.82	มาก	3.97	.82	มาก
2.ควบคุม ติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียน ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	4.18	.50	มาก	3.55	.66	มาก	3.69	.68	มาก
3.ประสานงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	4.36	.90	มาก	3.37	.91	ปาน กลาง	3.59	.99	มาก
4.ท้องถิ่นหรือชุมชน ให้การสนับสนุนงบประมาณ ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย	3.45	.51	ปาน กลาง	3.46	.78	ปาน กลาง	3.46	.95	ปาน กลาง
5.งบประมาณที่มีสามารถ จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ และพัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความจำเป็น	3.86	.35	มาก	3.53	.68	มาก	3.60	.64	มาก
รวม	4.09	.29	มาก	3.54	.47	มาก	3.66	.49	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) พิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.46 \leq \bar{x} \leq 3.97$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ควบคุมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) และงบประมาณที่มีสามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{x} \leq 4.55$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ ) ประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) และควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.18$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.37 \leq \bar{x} \leq 3.81$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) ควบคุมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) และงบประมาณที่มีสามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่  
จำแนกตามตำแหน่ง

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.อาคารเรียนหรือห้องเรียน มีความเหมาะสม เพียงพอ กับผู้เรียน	4.14	.64	มาก	4.35	.60	มาก	4.30	.61	มาก
2.อาคารเรียนหรือห้องเรียน มีความปลอดภัย อยู่ใน บริเวณไม่เสี่ยงต่ออันตราย	4.19	.50	มาก	4.26	.57	มาก	4.24	.55	มาก
3.ห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอย ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม	4.17	.48	มาก	4.08	.82	มาก	4.10	.76	มาก
4.บรรยากาศในห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก	4.32	.48	มาก	4.19	.69	มาก	4.22	.65	มาก
5.ห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวน เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	4.14	.56	มาก	4.23	.68	มาก	4.21	.67	มาก
6.อุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนมีเพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย	3.77	.43	มาก	3.54	.68	มาก	3.32	.64	ปาน กลาง
7.ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเป็นแบบอย่างด้านการจัด อาคารสถานที่	2.91	.53	ปาน กลาง	3.44	.95	ปาน กลาง	3.32	.90	ปาน กลาง
รวม	3.95	.22	มาก	4.01	.44	มาก	3.99	.40	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ ) อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.24$ ) และบรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.91 \leq \bar{x} \leq 4.32$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ ) อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) และห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.91$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{x} \leq 4.35$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) อาคารเรียนหรือห้องเรียน มีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) และห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.23$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน  
จำแนกตามตำแหน่ง

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ตำแหน่ง						รวม		
	ผู้บริหาร			ครู			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1.การประชุมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน	4.36	.49	มาก	4.12	.70	มาก	4.17	.67	มาก
2.ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ความเข้าใจ การดำเนินงาน ของโรงเรียนให้ชุมชน รับทราบสม่ำเสมอ	4.17	.59	มาก	3.56	.68	มาก	3.70	.70	มาก
3.คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุน การดำเนินงาน	4.27	.46	มาก	3.69	.92	มาก	3.82	.87	มาก
4.ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพ และยอมรับซึ่งกันและกัน	4.19	.40	มาก	3.87	.84	มาก	3.94	.78	มาก
5.โรงเรียนให้บริการ และสนับสนุนงานของชุมชน	3.36	.49	ปาน กลาง	3.37	.74	ปาน กลาง	3.37	.69	ปาน กลาง
รวม	4.07	.37	มาก	3.72	.54	มาก	3.80	.53	มาก



จากตารางที่ 10 พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.37 \leq \bar{x} \leq 4.17$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ )

#### พิจารณาจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 4.36$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ ) และผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ )

ครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.37 \leq \bar{x} \leq 4.12$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับ ซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านวิชาการ	3.42	.43	ปานกลาง	3.52	.41	มาก
2.ด้านบุคลากร	3.55	.55	มาก	3.36	.44	ปานกลาง
3.ด้านกิจการนักเรียน	3.83	.51	มาก	3.88	.29	มาก
4.ด้านธุรการ	3.62	.54	มาก	3.74	.38	มาก
5.ด้านอาคารสถานที่	4.05	.40	มาก	3.90	.04	มาก
6.ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.68	.56	มาก	4.01	.41	มาก
รวม	3.69	.40	มาก	3.73	.28	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) พิจารณารายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $3.42 \leq \bar{x} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับ  
จากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) ด้านกิจการนักเรียน  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ )  
ด้านธุรการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ )  
และด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) พิจารณา  
รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 4.01$ )  
เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ )  
ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) ด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ )  
ด้านธุรการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ )  
และด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ  
จำแนกตามประสบการณ์

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม	3.73	.57	มาก	3.70	.79	มาก
2.จัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน	3.70	.68	มาก	3.69	.62	มาก
3.จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	3.53	.62	มาก	3.81	.71	มาก
4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุม ทุกด้าน	3.86	.91	มาก	4.58	.69	มากที่สุด
5.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูผู้สอน เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง	3.42	.61	ปาน กลาง	3.36	.76	ปานกลาง
6.วัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	2.98	.72	ปาน กลาง	3.19	.71	ปานกลาง
7.สนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลอง และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้	3.11	.51	มาก	3.00	.59	ปานกลาง
8.มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาครู	3.00	.54	ปาน กลาง	2.81	.79	ปานกลาง
รวม	3.42	.43	ปาน กลาง	3.52	.41	มาก

### จากตารางที่ 12 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.98 \leq \bar{x} \leq 3.86$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) และจัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วัสดุและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.98$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.81 \leq \bar{x} \leq 4.58$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) และวางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.81$ )

### จากตารางที่ 13 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 3.73$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) ผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.19 \leq \bar{x} \leq 3.61$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) และผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างครอบคลุมและทั่วถึง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน  
จำแนกตามประสบการณ์

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับ การจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัย อย่างรัดกุม	4.00	.69	มาก	3.78	.68	มาก
2.จัดทำเขตบริการของโรงเรียน ที่สามารถให้บริการชุมชนได้ อย่างเหมาะสม	3.28	.77	ปานกลาง	3.31	.79	ปานกลาง
3.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ อย่างชัดเจน	4.03	.85	มาก	4.50	.56	มาก
4.จัดบริการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีคุณภาพ	3.30	.55	ปานกลาง	3.58	.81	มาก
5.ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน	3.95	.95	มาก	4.08	.60	มาก
6.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัย ที่ดีแก่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ	4.39	.74	มาก	4.00	.53	มาก
รวม	3.83	.51	มาก	3.88	.29	มาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร จำแนกตามประสบการณ์

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.73	.92	มาก	3.50	.81	ปานกลาง
2.มีบุคลากรครบทุกตำแหน่ง ตามความจำเป็น	3.27	.74	ปานกลาง	3.31	.79	ปานกลาง
3.บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกันด้วยความสามัคคี	3.70	.58	มาก	3.61	.80	มาก
4.ผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการ และ การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้	3.72	.68	มาก	3.36	.80	ปานกลาง
5.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้อย่างเหมาะสม	3.47	.72	ปานกลาง	3.20	.65	ปานกลาง
6.ควบคุม ดูแล การปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างครอบคลุมและทั่วถึง	3.41	.71	ปานกลาง	3.19	.62	ปานกลาง
รวม	3.55	.55	มาก	3.36	.44	ปานกลาง

### จากตารางที่ 14 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.28 \leq \bar{x} \leq 4.39$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ ) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) และดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัย อย่างรัดกุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการ ของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับ จากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียน อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการ ของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านธุรการ จำแนกตามประสบการณ์

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	3.91	.92	มาก	4.08	.60	มาก
2.ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	3.58	.66	มาก	3.89	.67	มาก
3.ประสานงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.72	.76	มาก	3.36	.80	ปานกลาง
4.ท้องถิ่นหรือชุมชน ให้การสนับสนุน งบประมาณด้านการศึกษาระดับ ปฐมวัย	3.36	.70	ปานกลาง	3.64	.80	มาก
5.งบประมาณที่มีสามารถจัดซื้อสื่อ การจัดการเรียนรู้ และพัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความจำเป็น	3.52	.62	มาก	3.75	.65	มาก
รวม	3.62	.54	มาก	3.74	.38	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ )  
พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ  
3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ )  
ประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) และควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน  
โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชน  
ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านธุรการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ )  
พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ  
3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ควบคุม  
ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.89$ ) และงบประมาณที่มีสามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตาม  
ความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานระหว่าง  
โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่  
จำแนกตามประสบการณ์

ข้อบ่งชี้ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.อาคารเรียนหรือห้องเรียน มีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน	4.30	.55	มาก	4.31	.71	มาก
2.อาคารเรียน หรือห้องเรียน มีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย	4.19	.56	มาก	4.33	.54	มาก
3.ห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	4.11	.80	มาก	4.08	.69	มาก
4.บรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่าง เพียงพอ อาคารถ่ายเทสะดวก	4.41	.58	มาก	3.89	.62	มาก
5.ห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	4.33	.59	มาก	4.00	.72	มาก
6.มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนอย่างเพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย	3.48	.62	ปานกลาง	3.78	.64	มาก
7.ความสัมพันธ์กับ โรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเป็น แบบอย่างด้านการจัดอาคารสถานที่	3.53	.91	มาก	2.94	.75	ปานกลาง
รวม	4.05	.40	มาก	3.90	.40	มาก

### จากตารางที่ 16 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.41$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทสะดวก อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.41$ ) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ สะอาดและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) และอาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.94 \leq \bar{x} \leq 4.33$ ) เรียงลำดับ จากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความปลอดภัยอยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) และห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์ กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสถานที่ อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.94$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน  
จำแนกตามประสบการณ์

ขอบข่าย การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน	3.97	.64	มาก	4.53	.56	มากที่สุด
2.ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ การดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชน รับทราบสม่ำเสมอ	3.59	.68	มาก	3.89	.70	มาก
3.คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุน การดำเนินงาน	3.61	.85	มาก	4.19	.79	มาก
4.ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน เคารพและยอมรับ ซึ่งกันและกัน	3.78	.79	มาก	4.22	.68	มาก
5.โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงาน ของชุมชน	3.47	.71	ปานกลาง	3.19	.62	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.68</b>	<b>.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.01</b>	<b>.41</b>	<b>มาก</b>

### จากตารางที่ 17 พบว่า

บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 3.97$ ) เรียงลำดับ จากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ )

บุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.19 \leq \bar{x} \leq 4.53$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.53$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.22$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ )

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านวิชาการ	3.51	.06	มาก	3.83	.53	มาก	3.39	.48	ปานกลาง	3.40	.29	ปานกลาง
2.ด้านบุคลากร	3.89	.82	มาก	3.63	.22	มาก	3.47	.59	ปานกลาง	3.26	.46	ปานกลาง
3.ด้านกิจการนักเรียน	4.17	.00	มาก	4.00	.19	มาก	3.75	.54	มาก	3.83	.30	มาก
4.ด้านธุรการ	4.18	.16	มาก	3.96	.36	มาก	3.48	.52	ปานกลาง	3.66	.35	มาก
5.ด้านอาคารสถานที่	4.04	.19	มาก	3.84	.22	มาก	4.05	.43	มาก	3.93	.46	มาก
6.ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.87	.10	มาก	4.32	.43	มาก	3.64	.61	มาก	3.88	.34	มาก
รวม	3.95	.04	มาก	3.93	.27	มาก	3.63	.42	มาก	3.66	.25	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{x} \leq 4.18$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่าง ดังนี้ ด้านธุรการ ( $\bar{x} = 4.18$ ) ด้านกิจการนักเรียน ( $\bar{x} = 4.17$ ) ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 4.04$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.87$ ) และด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.51$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $3.63 \leq \bar{x} \leq 4.32$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่างได้ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x} = 4.32$ ) ด้านกิจการนักเรียน ( $\bar{x} = 4.00$ ) ด้านธุรการ ( $\bar{x} = 3.96$ ) ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.84$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.83$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{x} = 3.63$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $3.39 \leq \bar{x} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่างได้ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 4.05$ ) ด้านกิจการนักเรียน ( $\bar{x} = 3.75$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.64$ ) ด้านธุรการ ( $\bar{x} = 3.48$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{x} = 3.47$ ) และด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.39$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน ( $3.26 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาล่างได้ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.93$ ) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.88$ ) ด้านกิจการนักเรียน ( $\bar{x} = 3.83$ ) ด้านธุรการ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.40$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{x} = 3.26$ ) เป็นอันดับสุดท้าย



ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

ขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม	4.00	.21	มาก	3.80	.79	มาก	3.67	.62	มาก	3.65	.80	มาก
2.จัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน	3.92	.36	มาก	3.60	.52	มาก	3.63	.74	มาก	3.72	.67	มาก
3.จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ	3.95	.27	มาก	4.00	.67	มาก	3.42	.64	ปานกลาง	3.68	.72	มาก
4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้หรือกิจกรรมทุกด้าน	4.17	.27	มาก	4.80	.42	มากที่สุด	3.83	.69	มาก	4.50	.76	มาก
5.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	3.00	.00	ปานกลาง	3.80	.79	มาก	3.52	.64	มาก	3.19	.69	ปานกลาง
6.วัดและประเมินผล พัฒนาการผู้เรียน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	3.08	.29	ปานกลาง	3.60	.52	มาก	2.96	.79	ปานกลาง	3.04	.72	ปานกลาง

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ขอบข่ายการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
7.สนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้	3.08	.29	ปานกลาง	3.40	.52	ปานกลาง	3.12	.55	ปานกลาง	2.85	.54	ปานกลาง
8.จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	3.08	.29	ปานกลาง	3.60	.52	มาก	2.98	.58	ปานกลาง	2.50	.65	น้อย
<b>รวม</b>	<b>3.53</b>	<b>.06</b>	<b>มาก</b>	<b>3.82</b>	<b>.53</b>	<b>มาก</b>	<b>3.39</b>	<b>.48</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.40</b>	<b>.29</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 19 พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 4.17$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) จัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 4.80$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.80$ ) จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) และวางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สนับสนุนให้ครูค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 4 ข้อ ( $2.96 \leq \bar{x} \leq 3.83$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) วางแผนจัดชั้นเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) และจัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วัดและประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.50 \leq \bar{x} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ )

จัดทำโครงการสอนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) และจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและประเภทการณ

ข้อบ่งชี้การจัดการศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	5.00	.00	มากที่สุด	4.10	.57	มาก	3.42	.98	ปานกลาง	3.27	.78	ปานกลาง
2.มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น	3.00	.00	ปานกลาง	3.80	.42	มาก	3.33	.81	ปานกลาง	3.10	.29	ปานกลาง
3.บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี	4.00	.00	มาก	3.50	.53	ปานกลาง	3.63	.63	มาก	3.65	.89	มาก
4.ผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถ ในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัยมาใช้	5.00	.00	มากที่สุด	3.60	.84	มาก	3.42	.98	ปานกลาง	3.26	.69	ปานกลาง

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	ผู้บริหาร						ผู้สอน					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
5.ครูสามารถจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้อย่างเหมาะสม	3.33	.49	ปานกลาง	3.40	.52	ปานกลาง	3.50	.75	ปานกลาง	3.12	.65	ปานกลาง
6.ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างครบถ้วนและทั่วถึง	3.00	.00	ปานกลาง	3.43	.64	ปานกลาง	3.50	.75	ปานกลาง	3.12	.65	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>.08</b>	<b>มาก</b>	<b>3.63</b>	<b>.22</b>	<b>มาก</b>	<b>3.47</b>	<b>.59</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.26</b>	<b>.46</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 20 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้บริหารโรงเรียน นำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 4.10$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) และผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.33 \leq \bar{x} \leq 3.63$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ส่วนครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างครอบคลุมและทั่วถึง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.10 \leq \bar{x} \leq 3.65$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ ) และผู้บริหารโรงเรียนนำความรู้ ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมาใช้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเขียนบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
 ด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัด ชั้นเรียนระดับปฐมวัย	4.00	.00	มาก	4.00	.67	มาก	4.00	.77	มาก	3.69	.68	มาก
2.จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถ ให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม	3.00	.00	ปานกลาง	3.80	.42	มาก	3.35	.84	ปานกลาง	3.12	.82	ปานกลาง
3.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ผู้ปกครอง รับทราบอย่างชัดเจน	5.00	.00	มากที่สุด	4.40	.52	มาก	3.81	.79	มาก	4.54	.58	มากที่สุด
4.จัดบริการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีคุณภาพ	3.00	.00	ปานกลาง	3.60	.52	มาก	3.37	.83	ปานกลาง	3.58	.90	มาก
5.ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียน อย่างชัดเจน	5.00	.00	มากที่สุด	4.20	.42	มาก	3.71	.89	มาก	4.04	.66	มาก
6.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดี แก่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ	5.00	.00	มากที่สุด	3.82	.42	มาก	4.25	.71	มาก	4.00	.49	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.17</b>	<b>.00</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>.19</b>	<b>มาก</b>	<b>3.75</b>	<b>.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.83</b>	<b>.30</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 21 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.60 \leq \bar{x} \leq 4.40$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียน อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) และดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยอย่างรัดกุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ )

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.35 \leq \bar{x} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.25$ ) ดำเนินงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยอย่างรัดกุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.35$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.12 \leq \bar{x} \leq 4.54$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$ ) ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดภาคเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชน ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่เห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านธุรการ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

ขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร						ผู้สอน					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1.ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	4.83	.39	มากที่สุด	4.20	.42	มาก	3.69	.88	มาก	4.04	.66	มาก
2.ควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	4.00	.00	มาก	4.40	.70	มาก	3.48	.70	ปานกลาง	3.69	.55	มาก
3.ประสานงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	5.00	.00	มากที่สุด	3.60	.84	มาก	3.41	.98	ปานกลาง	3.27	.78	ปานกลาง
4.ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาระดับปฐมวัย	3.17	.39	ปานกลาง	3.80	.42	มาก	3.40	.90	ปานกลาง	3.58	.90	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ขอข่ายการจัดการศึกษาระดับมัธยม	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
5.งบประมาณที่มี สามารถจัดซื้อ สื่อการจัดการเรียนรู้ และพัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความจำเป็น	3.92	.29	มาก	3.80	.42	มาก	3.43	.64	ปานกลาง	3.73	.72	มาก
รวม	4.18	.16	มาก	3.96	.36	มาก	3.48	.52	ปานกลาง	3.66	.35	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ชื่อ ระดับมาก 2 ชื่อ และระดับปานกลาง 1 ชื่อ ( $3.17 \leq \bar{x} \leq 5.00$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประธานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 5.00$ ) ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83$ ) และควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 3.17$ )

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.60 \leq \bar{x} \leq 4.40$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาระดับปฐมวัย และงบประมาณที่สามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้และพัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความจำเป็น เป็นชื่อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประธานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ )

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 3.69$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ควบคุม ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.48$ ) และงบประมาณที่มี สามารถจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.43$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ มาก ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ตำแหน่งงานสารบรรณ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) งบประมาณที่มี สามารถจัดซื้อสื่อ การจัดการเรียนรู้และพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามความจำเป็น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) และควบคุม ติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประสานงานระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์

	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ขอขยายการจัดการศึกษาปฐมวัย												
1.อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสมเพียงพอกับผู้เรียน	4.33	.49	มาก	3.90	.74	มาก	4.29	.57	มาก	4.46	.65	มาก
2.อาคารเรียน หรือห้องเรียนมีความปลอดภัยอยู่ในบริเวณ ไม่เสี่ยงต่ออันตราย	4.17	.58	มาก	4.30	.42	มาก	4.19	.56	มาก	4.36	.57	มาก
3.ห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	4.17	.58	มาก	4.10	.42	มาก	4.10	.85	มาก	4.06	.77	มาก
4.บรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก	4.58	.52	มากที่สุด	4.00	.00	มาก	4.37	.60	มาก	3.85	.73	มาก
5.ห้องนำห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอเหมาะสม สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	4.33	.49	มาก	3.90	.57	มาก	4.33	.62	มาก	4.02	.73	มาก
6.มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนอย่างเพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย	3.67	.49	มาก	3.90	.32	มาก	3.44	.64	ปานกลาง	3.73	.72	มาก



ตารางที่ 23 (ต่อ)

	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
7.ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัด อาคารสถานที่	3.00	.00	ปานกลาง	2.80	.79	ปานกลาง	3.65	.97	มาก	3.00	.75	ปานกลาง
รวม	4.04	.19	มาก	3.84	.22	มาก	4.05	.43	มาก	3.93	.46	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 4.58$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.58$ ) อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสมเพียงพอกับผู้เรียน และห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเป็นแบบอย่างด้านการจัดการอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.80 \leq \bar{x} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ ) ห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) และบรรยากาศในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.80$ )

ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{x} \leq 4.37$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ บรรยากาศในห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ ) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีจำนวนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.33$ ) และอาคารเรียนหรือห้องเรียนมีความเหมาะสมเพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนอย่างเพียงพอเหมาะสมและปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 4.46$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารเรียน หรือห้องเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) อาคารเรียน หรือห้องเรียนมีความปลอดภัย อยู่ในบริเวณไม่เสี่ยงต่ออันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) และห้องเรียนมีพื้นที่ใช้สอยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามตำแหน่งและประเภทการณ

	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
<p>ขอบช่วยการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.การประจุมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน</p> <p>2.ประชาชนสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ การดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชน รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สหวิชาชีพเก่าและชุมชน ช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงาน</p>	4.00	.00	มาก	4.80	.42	มากที่สุด	3.96	.71	มาก	4.42	.58	แปลผล
	4.00	.00	มาก	4.40	.84	มาก	3.51	.73	มาก	3.69	.55	มาก
	4.00	.00	มาก	4.60	.52	มากที่สุด	3.52	.92	มาก	4.04	.82	มาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ขอบข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร						ครู					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
4.ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน	4.00	.00	มาก	4.40	.52	มาก	3.73	.87	มาก	4.15	.73	มาก
5.โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน	3.33	.49	ปานกลาง	3.40	.52	ปานกลาง	3.49	.75	ปานกลาง	3.12	.65	ปานกลาง
รวม	3.87	.10	มาก	4.32	.43	มาก	3.64	.61	มาก	3.88	.34	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ดังนี้

**ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี** มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.33 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีเท่ากับ 4 ข้อ ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจการดำเนินงานของ โรงเรียนให้ผู้ชุมชน รับทราบสม่ำเสมอ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงาน และผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ )

**ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป** มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 4.80$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.80$ ) คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.60$ ) ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจการดำเนินงานของ โรงเรียนให้ผู้ชุมชนรับทราบสม่ำเสมอ และผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ )

**ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี** มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.49 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 3.96$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง

และชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ )

ครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.12 \leq \bar{x} \leq 4.42$ ) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้แทนชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ ) ผู้บริหาร ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน เคารพและยอมรับซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) และคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้บริการและสนับสนุนงานของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ )

3.2 ผลการศึกษาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ปรากฏรายละเอียด ตามตารางที่ 25 - 31 ดังนี้

ตารางที่ 25 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	1.485	1	1.485	12.610*
ประสบการณ์	.007	1	.007	.063
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.008	1	.008	.068
ความคลาดเคลื่อน	11.309	96	.118	
รวม	12.848	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า

1. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
2. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม



ตารางที่ 26 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	1.159	1	1.159	6.884*
ประสบการณ์	.131	1	.131	.777
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.341	1	.341	2.023
ความคลาดเคลื่อน	16.168	96	.168	
รวม	17.895	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า

1. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 27 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	2.746	1	2.746	11.259*
ประสบการณ์	1.124	1	1.124	4.608*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.008	1	.008	.033
ความคลาดเคลื่อน	23.411	96	.244	
รวม	26.960	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า

1. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร

ตารางที่ 28 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านกิจการนักเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	1.682	1	1.682	9.201*
ประสบการณ์	.010	1	.010	.055
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.253	1	.253	1.382
ความคลาดเคลื่อน	17.544	96	.183	
รวม	19.546	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า

1. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. บุคลากรของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านกิจการนักเรียน ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน

ตารางที่ 29 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านธุรการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	4.739	1	4.739	25.120*
ประสบการณ์	.150	1	.150	.795
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.665	1	.665	3.523
ความคลาดเคลื่อน	18.110	96	.189	
รวม	23.896	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า

1. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
2. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านธุรการ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านธุรการ

ตารางที่ 30 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านอาคารสถานที่

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	.036	1	.036	.220
ประสบการณ์	.448	1	.448	2.744
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	0.20	1	0.20	.122
ความคลาดเคลื่อน	15.668	96	.163	
รวม	16.203	99		

จากตารางที่ 30 พบว่า

1. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน
2. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 31 ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็น  
ของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย  
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตำแหน่ง	1.675	1	1.675	6.813*
ประสบการณ์	1.954	1	1.954	7.947*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์	.185	1	.185	.751
ความคลาดเคลื่อน	23.603	96	.246	
รวม	27.840	99		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า

1. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี และตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

3.3 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้ คือ

3.3.1 ควรจัดอบรม สัมมนาและหรือนำครูเข้าศึกษา ดูงาน เพื่อเพิ่มพูน ความรู้  
ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน รวมทั้ง การวัดผล  
และประเมินผล จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36

3.3.2 ควรจัดให้มีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ครอบคลุมตำแหน่งตามความจำเป็น จำนวน  
32 คน คิดเป็นร้อยละ 32

3.3.3 รัฐ ท้องถิ่นหรือชุมชน ควรสนับสนุนงบประมาณส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย ให้กับโรงเรียนเอกชน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29

3.3.4 ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ควรศึกษา เพิ่มพูนความรู้  
ในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21

3.3.5 เพิ่มค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับบุคลากร  
ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18

3.3.6 จัดประชุมครูและผู้ปกครอง เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจ  
ในการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนร่วมกัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18

3.3.7 จัดหาสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ  
ผู้เรียนให้เพียงพอ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3.3.8 จัดที่พักสำหรับครูผู้สอนหรือพี่เลี้ยงเด็ก ในบริเวณ โรงเรียน จำนวน 2 คน  
คิดเป็นร้อยละ 2