

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัด

หนองคาย

ผู้วิจัย ธนัสดา ศรีตะบุตร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี

ประธานกรรมการ

อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี

กรรมการ

อาจารย์วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากร ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย และศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 100 คน ใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า F - test (Two - Way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับจากสูงไปหาลด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านธุรการ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ ตามลำดับ
2. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและประสบการณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน

3. แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ได้แก่ การจัดอบรม สัมมนาและหรือนำครูเข้าศึกษา ศึกษานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ จัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานครบทุกตำแหน่งตามความจำเป็น รัฐ ท้องถิ่น ควรสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่โรงเรียนเอกชน ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ควรศึกษา เพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพิ่มค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้ง จัดประชุมครูและผู้ปกครองเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The personal opinions towards the management of kindergarten in the private school in Nongkhai Province.

AUTHOR : Thanastha Sritabutr DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR :

Assoc. Prof. Dr.Somsak Khumsri.	Chairman
Mr.Wiwat Phawandee	Committee Member
Miss. Warunee Leowiwatchai	Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the levels of personal opinions and interaction towards the management of childhood education in the private school in Nongkhai Province both totally and partially. The samples consisted of 100 school administrators and teachers sampled by using the multi - stage random sampling. The instrument for collecting data was the rating scale questionnaire with the reliability value 0.92 The statistics used for the data analysis were composed of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and Two - Way ANOVA.

The results of the research were as follows :

1. The levels of personal opinions towards the management of kindergarten in the private school in Nongkhai Province, totally, were at the high levels and when each aspect was considered, it was found that four aspect were at the high levels and two ones were at the moderate levels descending from high to low levels as follows : aspect of places and buildings, aspect of school children activities, aspect of community relationship, aspect of administrative affairs, aspect of personnel and aspect of academic affairs respectively.
2. The interaction between the personal positions and experiences towards the kindergarten in the private school in Nongkhai Province was not both totally and partially.

3. The suggestion for increasing the effectiveness of the kindergarten in Nongkhai province were as follows : to handle training, seminar and field trip for increasing knowledge and experience, to fill out the appropriate positions in services in accordance with policy of government and local administration, to allocate fund to enhance the kindergarten for the private schools. The private school administrators who mastered the kindergarten should increase their own knowledge in the aspects of kindergarten and allocate the compensation and the fringe benefit for personnel in order to encourage them to work including handling the teachers' and parents' meeting continuously.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY