

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. การแปลผลข้อมูล

#### 1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

- 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
- 1.2 เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุมัติ
- 1.3 กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และขอบขำการสร้างเครื่องมือเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.4 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.5 สร้างเครื่องมือการวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่
  - 1.5.1 นายวินัย ตะปะสา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท (กศ.ม.บริหารการศึกษา)

1.5.2 นางสาวโรชิน โศทรโสภา ผู้ตรวจราชการประจำเขตพื้นที่การศึกษา  
ชลบุรี เขต 3 (วท.ม. เทคโนโลยีการศึกษา)

1.5.3 นางชนิสรา ดวงบุปผา ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
(กศ.ม.บริหารการศึกษา)

1.6 ทดสอบและปรับปรุงเครื่องมือ

1.7 เก็บรวบรวมข้อมูล

1.8 วิเคราะห์ข้อมูล

1.9 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1.10 รายงานผลการวิจัย

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### 2.1 ประชากร

การวิจัยในครั้งนี้ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นข้าราชการครูตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท จำนวน 210 คน

### 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยใช้ตารางของ Krejcie, R.Morgan, D.W  
ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 136 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน(Stratified  
Random sampling) จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามสัดส่วนของจำนวนประชากรที่มีอยู่ในอำเภอ รายละเอียดคั้งแสดงในตาราง  
ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน อำเภอ	ขนาดใหญ่พิเศษ		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมือง	2	2	6	5	14	9	14	8	36	24
สรรคบุรี	1	1	4	3	21	10	13	8	39	22
สรรพยา	-	-	3	2	14	9	11	8	28	19
หันคา	-	-	4	4	22	12	13	7	39	23
วัดสิงห์	-	-	1	1	8	6	7	6	16	13
มโนรมย์	-	-	4	3	3	2	18	10	25	15
กิ่งหนองมะโมง	-	-	-	-	9	7	8	6	17	13
กิ่งเนินขาม	-	-	3	2	4	3	3	2	10	7
รวม	3	3	25	20	95	59	87	54	210	136

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาการประเมินผลติดตามผลงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ และนำเสนอเครื่องมือต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความเห็นชอบและปรับปรุง โดยนำ เครื่องมือไปหาความเที่ยง (Reliability) หาความตรง (Validity) เพื่อตรวจสอบความตรงเชิง โครงร่างและเนื้อหา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

3.2 ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้าง ขึ้นเอง 1 ชุด ตอบแบบสอบถามชุดเดียวกัน ทั้งหมด 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามหรือศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทแบบสำรวจรายการ (Checklist) เกี่ยวกับเพศ อายุ ราชการ ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทั่วไปเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ แยกเป็นปัจจัยเบื้องต้นของโรงเรียน ปัจจัยด้านอำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านงบประมาณ

ตอนที่ 4 แบบประเมินกระบวนการดำเนินงาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ

ตอนที่ 5 เป็นแบบประเมินผลการดำเนินงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ

### 3.3 การทดลองใช้เครื่องมือ

ผู้วิจัยนำเครื่องมือวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจำนวน 30 คนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลทุกโรงเรียนในสังกัด
2. ผู้วิจัยนำแบบประเมินพร้อมสำเนาหนังสืออนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนต้นสังกัดตอบแบบประเมินพร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จากแบบสอบถามที่ส่งไป 136 ชุด ได้รับกลับคืน 136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบประเมิน วิเคราะห์แบบประเมินที่ส่งคืน

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าร้อยละ (%)

5.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

5.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)

5.4 ค่า F - test

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลจากตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 5 ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งหมด

## 7. การแปลผลข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูล พิจารณาจากค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ช่วงระดับคะแนน ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY