

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับด้านการวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน การเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การให้บริการชุมชน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน การประเมินผลงาน การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วย 5 ระดับ คือ การดำเนินการมากที่สุด การดำเนินการมาก การดำเนินการปานกลาง การดำเนินการน้อย และการดำเนินการน้อยที่สุด มีทั้งหมด 46 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประเมินผลในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ใด ๆ ของท่าน

3. กรุณาตอบตามข้อเท็จจริงของท่านที่ได้ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สมาน เรืองฤทธิ์

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน (     ) ตามสถานภาพของท่าน

**1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน**

- (     ) ผู้บริหาร  
(     ) ครูผู้สอน

**2. ขนาดโรงเรียน**

- (     ) ขนาดใหญ่ ( มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป )  
(     ) ขนาดกลาง ( มีนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน )  
(     ) ขนาดเล็ก ( มีนักเรียนไม่เกิน 499 คน )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 การดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนที่เปิดสอนถึง  
ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียน  
กับชุมชนแล้วพิจารณาสภาพการดำเนินงานในแต่ละประเด็นว่า มีระดับการดำเนินงานมาก  
น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) ระดับการดำเนินงาน  
ท้ายข้อความในแต่ละข้อ เพียงหนึ่งเครื่องหมาย โดยมีความหมายดังนี้

- |   |         |                     |            |
|---|---------|---------------------|------------|
| 1 | หมายถึง | มีระดับการดำเนินงาน | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการดำเนินงาน | น้อย       |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการดำเนินงาน | ปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการดำเนินงาน | มาก        |
| 5 | หมายถึง | มีระดับการดำเนินงาน | มากที่สุด  |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนส่งแบบสอบถามสำรวจ ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับอาชีพ ที่ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม			✓		

จากตัวอย่างในข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนส่งแบบสอบถามสำรวจข้อมูลความต้องการเกี่ยว  
กับอาชีพ ที่ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม มีระดับการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนได้ศึกษาข้อมูลชุมชนก่อนการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
2	โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลโรงเรียนกับชุมชน					
3	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน					
4	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการวางแผนให้ทรัพยากรในชุมชน					
5	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
6	แผนปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
7	โรงเรียนให้ความสำคัญในการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	การเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน โรงเรียนกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
9	การรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ที่เป็นผลงานดีเด่นของโรงเรียนกระทำอย่างเป็นระบบ					
10	โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบด้านการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนโดยตรง					
11	โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
12	โรงเรียนได้จัดทำเอกสารเผยแพร่เกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของโรงเรียน					
13	บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน					
14	ชุมชนสนใจข่าวสารเกี่ยวกับเกียรติประวัติของโรงเรียน					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	การให้บริการชุมชน โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน					
16	โรงเรียนกำหนดนโยบายและแนว ทางการปฏิบัติการในการให้ บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนอย่าง ชัดเจน					
17	โรงเรียนมีการให้บริการด้าน วิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
18	โรงเรียนแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้รับ ผิดชอบงานด้านการให้บริการ ชุมชน เช่น การเยี่ยม อนุเคราะห์ และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และทำงานอย่างเป็นระบบ					
19	ครู- อาจารย์ให้ความร่วมมือใน การให้บริการชุมชนด้าน ต่างๆ ด้วยดี					
20	โรงเรียนจัดให้มีการบริการทาง ด้านนันทนาการแก่ชุมชน					
21	การจัดเก็บข้อมูลในการให้บริการ ชุมชนของโรงเรียนกระทำอย่าง เป็นระบบ					
22	โรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่ชุมชนต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์ พิมพ์ดีด					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
23	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน					
24	ครู-อาจารย์เห็นความสำคัญของการพัฒนาชุมชนกับหน่วยงานอื่น					
25	มีการประสานงานและวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
26	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เป็นผู้นำและคณะกรรมการในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชน					
27	ประชาชนส่วนใหญ่ถึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาชุมชน					
28	มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาชุมชน					
29	ครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้านโรงเรียนกับชุมชนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
30	โรงเรียนได้นำความคิดเห็นของชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน					

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31	การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงินและแรงงานจากชุมชนในการจัดการศึกษา					
32	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรและแหล่งเรียนรู้จากชุมชนในการจัดการศึกษา					
33	ชุมชนได้รับการสนับสนุนการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
34	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
35	องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนสนับสนุนทางด้านวิทยากรแก่โรงเรียน					
36	ชุมชนสนับสนุนด้านบริการ เช่น ยานพาหนะ แรงงาน					
37	สถานประกอบการในชุมชนพร้อมที่จะให้โรงเรียนเป็นที่ศึกษาดูงาน					
38	ผู้บริหารระดับท้องถิ่นของชุมชนให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา					



ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
39	การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนมีแผนการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
40	มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและติดตามผลอย่างเหมาะสม					
41	โรงเรียนแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ประเมินผลโดยตรง					
42	มีการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
43	คณะกรรมการที่รับผิดชอบรายงานผลการประเมินผลให้โรงเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ					
44	โรงเรียนนำผลการประเมินแต่ละครั้งไปแจ้งให้ผู้ปกครองในชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง					
45	โรงเรียนนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
46	การประเมินผลงานด้านโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนกระทำอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เขต 1 และ เขต 2

**ด้านการวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

**ด้านการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

**ด้านการให้บริการชุมชน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

**ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

**ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

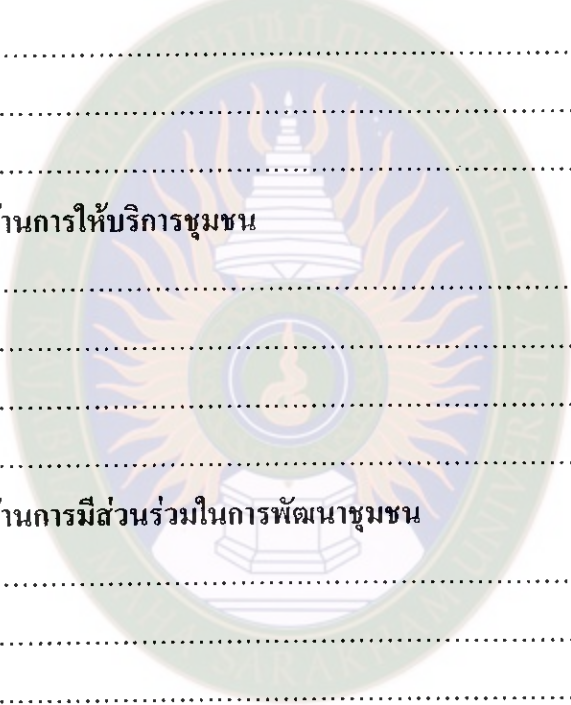
**ด้านการประเมินผลงานการสร้างสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน**

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสมาน เรืองฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และเขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์กรรมการ วังสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน เรืองฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงาน  
ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๔  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และเขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม  
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อำนาจ นันทะเสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน เรืองฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงาน  
ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๔  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และเขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม  
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อ่องอาจ สว่างทิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน เรืองฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงาน  
ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนที่มีผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๔  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และเขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม  
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ 04113/๒13๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มค. 44120

29 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน เรืองฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2" มีความประสงค์จะจัดเก็บข้อมูลภายในโรงเรียน เพื่อนำไปประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้คณะครูผู้เกี่ยวข้องได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายทองสุข มาตย์กำมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติราชการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 043-798547