ชื่อเรื่อง

การคำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนที่เปิดสอนถึง ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัย

สมาน เรื่องฤทธิ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ทองม้วน นาเสงื่ยม

ประชานกรรมการ

คร.รังสรรค์ สิงหเลิศ

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล เฉลิมมีประเสริฐ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานความสัมพันธ์ ของโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โดยได้ทำการศึกษา 6 ด้าน คือ การวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน การเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การให้บริการชุมชน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและ การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 343 คน จากโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 55 โรงเรียน ซึ่งได้มาจากการใช้สูตรของทาโร ยานาเนและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติ ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบ สมมติฐาน ใช้ F-test (One -Way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe ปี

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการคำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ใน

โรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 อันดับแรก คือ การให้บริการชุมชน การเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนและ การวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน

- 2. เปรียบเทียบการคำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียน ที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 พบว่า ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการคำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน คือ การวางแผนงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน การเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การให้บริการชุมชน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การใด้รับการสนับสนุนจากชุมชนและการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. แนวทางในการปรับปรุงการคำเนินงานความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนจากการ ประมวล สรุปประเด็นข้อเสนอแนะ แบบสอบถามปลายเปิด มีผู้เสนอมากที่สุดในแต่ละด้าน ตามลำคับ คือ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติประวัติและผลงานดีเด่น ผู้บริหารให้การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างจริงจัง มีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลงานโดยตรง ควรมีการประชุมสัมมนาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อเสนอข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา ควรมีการสึกษาข้อมูลชุมชนก่อนการวางแผนงาน และ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานการให้บริการชุมชนที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Performance of School Community Relations of the Forth Level

Fundamental Curriculum Schools under the Office of Maha Sarakham

Educational Service Area Zone 1 and Zone 2.

AUTHOR: Samarn Reungrit DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Thongmaun Nasangium

Chairman

Dr. Rungsun Singhalert

Committee

Assistant Professor Pornpimon Chalermmeeprasert Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

The purpose of this research were to study and to compare the performance of school—community relations of the Forth Level Fundamental Curriculum Schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 and Zone 2, according to the differences in school sizes; as well as studying suggestions and guidelines for working improvement in school-community relation. The concept of the research were to study in 6 items: planning for creation of school-community relations, school history promotion, community service, the participation of community development, the support from the community and the school-community relation performance evaluation.

The research sample consisted of 343 administrators and teachers from 55 forth level fundamental curriculum school under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 and Zone 2, selected through a Multi-Stage Random Sampling. The instrument in this research used for study was a researcher-constructed questionnaire of rating-scale type. The statistic used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, F-test in testing hypotheses, and Scheffe' -test was further utilized when the result of ANOVA was significant.

Findings of the research were as follow:

- 1. The overall of the school-community relation performance when considering by school sizes, the study were found at "the high level" When each item item was taken into consideration, the result revealed that the item of the participation of community development was found at "the highest level". There were five items responded to "the high level" which can be put in order respectively from the highest to the lowest among three items as community service, school history promotion and planning for creation of school-community relation.
- 2. Comparisons the performance of school-community relation , the study revealed that there were significantly different at the .05 level at the overall and each item.
- 3. Regarding suggestions and guidelines for further improvement in school community performance, the item of "the collection of school history information" received the most frequency; the other 5 most favoured items were the staffs promotion in community activities, school community working performance evaluation, the school community meeting, the study of school information for planing and the staff assignment in community supporting.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM LINIVERSITY