

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
1. การบริหารสถานศึกษา .....	10
1.1 ความหมายของการบริหารสถานศึกษา .....	10
1.2 ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา .....	11
2. การบริหารวิชาการในสถานศึกษา .....	14
2.1 ความหมายของการบริหารวิชาการในสถานศึกษา .....	14
2.2 ขอบข่ายของการบริหารวิชาการในสถานศึกษา .....	15
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	21
3.1 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	21
3.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	22
3.3 รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	25

หัวเรื่อง	หน้า
3.4 ความจำเป็นของการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	34
3.5 ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	36
4. บทบาทการบริหารวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 .....	40
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	41
5.1 งานวิจัยในประเทศ .....	41
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	43
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>47</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	47
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	48
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
5. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	51
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>52</b>
1. สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
2. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>73</b>
1. วัตถุประสงค์การวิจัย .....	73
2. สมมติฐานการวิจัย .....	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	74
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
5. สรุปผลการวิจัย .....	75
6. อภิปรายผล .....	79
7. ข้อเสนอแนะ .....	82

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม .....	84
ภาคผนวก .....	89
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย .....	89
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย .....	97
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ .....	98
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าถึงเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	99
ประวัติผู้วิจัย .....	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	48
2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	53
3 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 โดยรวม .....	54
4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ .....	55
5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน .....	57
6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวิจัย การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ .....	58
7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการนิเทศ และการแนะแนวการศึกษา .....	60
8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา .....	62
9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการ .....	63

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	65
11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	67
12 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	67
13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	68
14 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการวิจัย การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	68
15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการนิเทศ และการแนะแนวการศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	69
16 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	69
17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และประสาน ความร่วมมือ พัฒนาวិชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	70
18 แสดงข้อเสนอแนะการบริหารแบบมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 .....	71

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 แสดงกระบวนการบริหารงานคุณภาพของเคมี้ง .....	28
3 แสดงวงจรการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	30



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY