

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย จึงกำหนดกรอบแนวคิด การศึกษา การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย จึงเสนอรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร สำหรับประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติงานอยู่ใน สถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 161 แห่ง รวม 1,915 คน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1,162 คน และครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 753 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากร โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) คือ สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามขนาดสถานศึกษา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางจอร์จซีและมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง 323 คน เทียบสัดส่วนตามขนาดสถานศึกษา และจำนวนครูในสถานศึกษา จำแนกเป็น ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 196 คน และครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 127 คน แล้วจึงสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก ตามสัดส่วน ปราบกฎรายละเอียดตามตาราง ที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	129	1,162	196
ขนาดใหญ่	32	753	127
รวม	161	1,915	323

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รวม 6 ด้าน แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 รวม 6 ด้าน จำนวน 50 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - end)

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัย ดำเนินการดังนี้ คือ

3.1 ศึกษารายละเอียดการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในโครงสร้างเนื้อหาที่จะนำมาสร้างเครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครู มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

3.3 สร้างและนำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

3.3.1 อาจารย์สมหมาย เกษร ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้าง รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

3.3.2 อาจารย์โกสม สุธุข ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาคำแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านสถิติ

3.3.3 อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของการใช้ภาษา

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try - out) กับครู จำนวน 30 คน ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.5 วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ ตามวิธีการ Item - Total Correlation ได้ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อ อยู่ระหว่าง 0.52 - 0.85

3.6 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.98

3.7 จัดทำแบบสมบูรณเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

4.1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูล

4.2 นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือ แจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้ง การดำเนินการ และการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน

4.3 การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัย ดำเนินการประสาน โดยตรงกับ สถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 323 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์สามารถนำมาใช้ วิเคราะห์ข้อมูล ได้ทั้งหมด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง มาวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

- 5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับคืน
- 5.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
- 5.3 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจให้คะแนน โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้
 - มีส่วนร่วม มากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน
 - มีส่วนร่วม มาก เท่ากับ 4 คะแนน
 - มีส่วนร่วม ปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน
 - มีส่วนร่วม น้อย เท่ากับ 2 คะแนน
 - มีส่วนร่วม น้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

5.4 นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ เปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อหาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาสถานศึกษาที่จัดสอน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

5.5 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา ที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน

5.6 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้ค่าที (t - test แบบ Independent)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for windows version 11 (Statistical Package for the Social Science) และใช้สถิติ ดังต่อไปนี้ คือ

6.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.1.1 ความถี่ (Frequency)

6.1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

6.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.2 สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

6.2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ ตามวิธีการ

Item - Total Correlation

6.2.2 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

6.3 สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

6.3.1 ค่าที (t - test แบบ Independent)