

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ที่จัดสอน  
ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ  
ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน  
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ  
ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ  
ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารและการจัดการศึกษา  
ในสถานศึกษาจัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 ที่เน้นการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จและบังเกิดประโยชน์สูงสุด หากได้รับความร่วมมือจากท่าน  
คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อท่านและสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์  
สำหรับเพื่อการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง  
ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

นายมงคล ผิวผ่อง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องว่าง ( ) ที่ตรงกับขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- ( ) สถานศึกษานาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน
- ( ) สถานศึกษานาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารวิชาการ

ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหงคาย เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่า ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละด้าน มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมบริหารวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมบริหารวิชาการ อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมบริหารวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมบริหารวิชาการ อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมบริหารวิชาการ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ขอข่ายการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ก	การวางแผนจัดตารางเรียน .....	√	.....	.....	.....	.....
ข	การประเมินผลการสอน .....	.....	.....	√	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ ก หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดตารางเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และจากตัวอย่างข้อ ข หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารวิชาการในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้บริหารงานวิชาการ</b>					
1	การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพ สถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย .	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ...	.....	.....	.....	.....	.....
4	การนำหลักสูตรไปใช้ในการบริหารจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนิเทศการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู ในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยเน้นการนิเทศที่ร่วมมือ ช่วยเหลือกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชนและ ท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>2. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน</b>					
13	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ ปฏิบัติและผลงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้ มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>3. การวิจัย การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b>					
17	การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารการจัดการและ การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การส่งเสริมให้ครู ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร วิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
22	การจัดการสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครูในสถานศึกษาอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง พัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การสนับสนุนให้ครู ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. การนิเทศและการแนะแนวการศึกษา</b>						
29	การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การดำเนินงานนิเทศงานวิชาการ และงานการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบ กระบวนการนิเทศงานวิชาการ งานการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ขอบข่ายการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
33	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การดำเนินการแนะแนวการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การติดตามและประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา ..	.....	.....	.....	.....	.....
37	การประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น ..	.....	.....	.....	.....	.....
<b>5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</b>						
38	การจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การดำเนินการพัฒนางานตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขอบข่ายการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>6. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ พัฒนาวิชาการ</b>					
44	การศึกษา สำรวจความต้องการ และการสนับสนุน งานวิชาการแก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การจัดให้ความรู้ และเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ และคุณภาพชีวิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา ....	.....	.....	.....	.....	.....
47	การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์และชุมชน ....	.....	.....	.....	.....	.....
50	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....





ที่ ศธ 1520.02/ ว 034



บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมหมาย เกสร , อาจารย์โกสม สุ่มสุข , อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนามมงคล ผิวผ่อง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง รูปแบบและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 1520.02/ ว 035



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายมงคล ผิวผ่อง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับครูผู้สอนในความดูแลของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา วิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 1520.02/ ว 036



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

24 พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าจัดเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วยนายมงคล ผิวพ่อง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษา ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บ  
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับครูผู้สอนในความดูแลของท่าน เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้  
นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438