



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2

#### คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้บริหารและครูผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(อัญชลี สารรัตนะ. 2542 : 27) ตามวงจรคุณภาพ PDCA 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนกำหนดเรื่องที่จะสอน
2. ขั้นตอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน
3. ขั้นตอนวางแผนการสอน
4. ขั้นตอนปฏิบัติการสอน
5. ขั้นตอนประเมินผล

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับนักเรียนต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

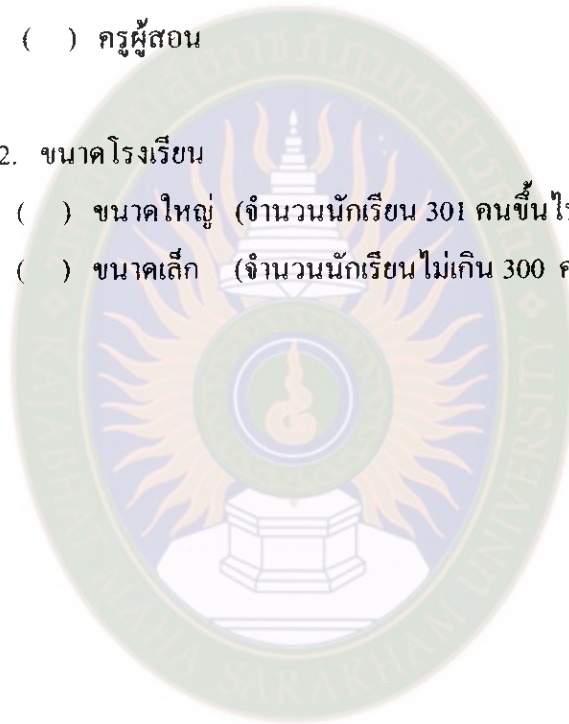
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครูผู้สอน

## 2. ขนาดโรงเรียน

- ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
- ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอน ตามกรอบแนวคิดขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้ง 5 ขั้นตอน ว่าแต่ละข้อท่านมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ฯอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ฯอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ฯอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ฯอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ฯอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	วิเคราะห์หลักสูตรก่อนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่าครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ขั้นกำหนดเรื่องที่จะสอน</b>					
1	วางแผนร่วมกับนักเรียน ในการกำหนดเรื่องที่จะสอน					
2	กำหนดหัวเรื่องจากเรื่องที่นักเรียนสนใจ					
3	สอบถามนักเรียนเพื่อนำมากำหนดเป็นหัวเรื่อง					
4	กำหนดเรื่องที่จะสอนให้มีความเหมาะสมและมี ประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด					
5	กำหนดหัวเรื่องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6	กำหนดหัวเรื่องที่จะส่งเสริมให้เด็กเกิดคุณลักษณะตามที่ หลักสูตรกำหนด					
7	กำหนดหัวเรื่องที่สัมพันธ์สอดคล้องกับชีวิตจริงของ นักเรียน					
8	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อหัวเรื่องที่ใช้ จัดการเรียนรู้					
9	ปรับปรุงหัวเรื่องให้น่าสนใจสอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน					
10	ปรับปรุงหัวเรื่องที่จะสอนให้ทันตามสมัยนิยม					



ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	ขั้นกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน วางแผนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู					
12	วางแผนกำหนดองค์ความรู้ที่ต้องการจะให้เกิดแก่ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ					
13	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับความ ต้องการของหลักสูตร					
14	เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม กับระดับชั้นและวัยของนักเรียน					
15	เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ชัดเจนนำไปสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้					
16	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล					
17	นำจุดประสงค์การเรียนรู้ไปให้เพื่อนครูประเมินความ ถูกต้องเหมาะสม					
18	ปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน					
19	ปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน					
20	ปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ถูกต้อง สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายของหลักสูตร					



ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21	ขั้นวางแผนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรก่อนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
22	วางแผนร่วมกับเพื่อนครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
23	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สาระของหลักสูตร ครบถ้วนตามหลักวิชา					
24	จัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง					
25	จัดเตรียมสื่อ วัสดุการเรียนการสอน ที่จำเป็นต้องใช้ เพียงพอและมีความพร้อม					
26	ติดต่อประสานงาน แหล่งความรู้ ซึ่งอาจจะเป็นบุคคล สถานที่ ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้					
27	นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ					
28	นำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เพื่อนครูให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ					
29	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องเหมาะสม					
30	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ อยู่เสมอ					

ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
31	ขั้นปฏิบัติการสอน จัดการเรียนรู้ตามแผนที่จัดเตรียมไว้ได้อย่างถูกต้อง					
32	อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
33	คอยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างเต็มที่					
34	ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน					
35	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิต					
36	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน					
37	บันทึกจุดเด่น จุดด้อย ของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนา					
38	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการ เรียนรู้ที่จัดขึ้น					
39	นำจุดด้อยของกิจกรรมการเรียนรู้มาปรับปรุงเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้					
40	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และความสนใจของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
41	ขั้นการประเมินผล วางแผนร่วมกับเพื่อนครูในการกำหนดวิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
42	ศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบวิธีวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง					
43	จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ครอบคลุม สอดคล้อง และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
44	ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนก่อนเรียน ระหว่าง เรียน และหลังเรียน					
45	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง					
46	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อ นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
47	บันทึกปัญหาและข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการดำเนินการ วัดและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น					
48	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ วางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างค่อเนื่อง					
49	ปรับปรุง พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
50	ปรับปรุง พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้มี คุณภาพสามารถวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องเที่ยงตรง					

### ตอนที่ 3

สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอน ค่อยไปนี้อย่างไรบ้าง

1. ขั้นตอนการเรื่องที่จะสอน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ขั้นตอนจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. ขั้นตอนวางแผนการสอน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. ขั้นตอนการปฏิบัติการสอน

ข้อเสนอแนะ.....

.....


.....

5. ขั้นตอนประเมินผล

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....



**ภาคผนวก ข**  
**ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation)**  
**ของแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางแสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
1	.526	26	.626
2	.465	27	.498
3	.580	28	.623
4	.779	29	.711
5	.693	30	.719
6	.683	31	.643
7	.723	32	.790
8	.708	33	.791
9	.799	34	.684
10	.664	35	.720
11	.492	36	.678
12	.670	37	.763
13	.784	38	.746
14	.730	39	.802
15	.783	40	.802
16	.773	41	.686
17	.563	42	.751
18	.694	43	.756
19	.682	44	.708
20	.620	45	.784
21	.698	46	.737
22	.579	47	.744
23	.676	48	.650
24	.700	49	.741
25	.626	50	.686

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



**ภาคผนวก ค**  
**หนังสือขอความอนุเคราะห์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ระเบียบ สุจิตตกุล

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....1.....ชุด

ด้วย นางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์กุลธวีช จันทร์ประทีภ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....1.....ชุด

ด้วย นางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04021/๑๐๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนกระนวน - ชองฮี อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

1 มีนาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับหนังสือแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่านางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2" เพื่อให้การศึกษาคำวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้ารวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารและครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ฉะนั้น จึงขอให้ท่านและข้าราชการครูในสังกัดโรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือกรอกข้อมูลในแบบสอบถามให้กับผู้ทำการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวสุภาวดี วัฒนสุข

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร.043-889027



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร จำนวน ๑๓๑ คน และครูผู้สอนจำนวน ๒๐๓ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาและวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



131

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประยูร ลือชัยลाम

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....1.....ชุด

ด้วย นางบุญล้ำ ธรรมสินธุ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ประวัติของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY