

บรรณานุกรม

การประณมศึกษาอ่าเภอว้าปีปุ่ม, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2545.

มหาสารคาม : สำนักงานการประณมศึกษาอ่าเภอว้าปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม,
2545 ก. อัคดำเนา.

_____ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2546. มหาสารคาม : สำนักงานการ
ประณมศึกษาอ่าเภอว้าปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม, 2546. อัคดำเนา.

การประณมศึกษาอ่าเภอว้าปีปุ่ม, สำนักงาน หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการอบรมโครงการ
การวิจัยในชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2544. มหาสารคาม : สำนักงานการ
ประณมศึกษาอ่าเภอว้าปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม, 2545 ข. อัคดำเนา.

กิตติ อินทร์โภโล. การศึกษาสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน
ประณมศึกษาแบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) สำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

กิตติพง ปัญญาภิญ โภญผล. รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

กิตติมา ปรีดีคิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์,
2532.

เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่าง
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ขจิต ฟอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกที่น่าสนใจ,” วิชาการ. 1(10) : 11-36 ;
มีนาคม, 2543.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. การกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์
การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2546 ก.

_____ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตรากำลังครุ ปีการศึกษา 2546.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2546 ข.

_____ ข้อสรุปผลการนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต
2. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2546 ค.

- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน สารสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เผด. 2. 1(2) : 2-4 ; กุมภาพันธ์, 2546 ง.
คงศักดิ์ ชาตุทอง. “การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วิชาการ.
2(10) : 40 – 48 ; มีนาคม, 2542.
- คณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ :
อิมเมจจิ้ง, 2540.
- . คู่มือปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
การ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2535.
- . 20 ปี สปช. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระว้า, 2543.
- . ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์,
2540.
- คณึงนิจ พารทิศ. การประเมินผลการรับรู้การวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนเอกชน
อำเภออดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
ดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่, 2544.
- ครุรักษ์ กิริมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : งานช่าง, 2543.
- ชญัญ ถาวรจักร. การบริหารงานบุคคล. อุดรธานี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยครุ
อุดรธานี, 2536.
- ชำนาญ อดิวัฒนาสิทธิ์. “การพัฒนาจริยธรรม,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 31(1) :
21–36 ; มกราคม–เมษายน, 2541.
- จิระภา รัตนาวิบูลย์. “การพัฒนาคนโดยใช้วิธี mentors,” วารสารข้าราชการครู. 42 (4) :
71–76 ; กรกฎาคม–ธันวาคม, 2540.
- ชัยพจน์ รักงาน. “สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา,” การวิจัยทางการศึกษา. 1(3) : 27 ;
กรกฎาคม–ธันวาคม, 2539.
- ชาตรี มนัสโภศด. การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการ. ปริญญาโทนพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ชาตรี สำราญ. วิจัยในชั้นเรียน : รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิด – เทียนโดยวิธีการสอน
แบบสอนตามความสภาพความเป็นจริง. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดเครื่องดื่ง, 2544.

ชื่นอารมณ์ ภาระพุตติ. “เส้นทางใหม่ของการพัฒนาการวิจัยในวิทยาลักษณ์,” วิจัยสนเทศ.

11(121) : 11–16 ; เมษายน, 2533.

โฉค อ่อนพรหม. การศึกษาความพร้อมและความต้องการพัฒนางานวิชาการของครูช่าง
อุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536. ถ่ายเอกสาร.

ญาณี รักษาทรัพย์. การศึกษาความต้องการการพัฒนาของหัวหน้าภาควิชา สถาบันราชภัฏ
กสิริรัตน์โกสินทร์. ปริญญาโทนิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539. ถ่ายเอกสาร.

ธีระ ประวัลพฤกษ์. การพัฒนาบุคลิกและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา,
2538.

ดาวณี อาจปูรุ. ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครุภัณฑ์ศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ขอนแก่น
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ดาวย์ พลีดี. การพัฒนาครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสมเด็จพระราชนหนี อำเภอ
นาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ทัศนา แสงวงศ์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 3(5) : 72-73 ; มีนาคม 2543.
ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ. นครราชสีมา :
สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11, 2543.

บัญชา อึ่งสกุล. “ครุภัณฑ์การวิจัย : สะพานเชื่อมช่องระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริง
ของการพัฒนาการศึกษาของชาติ,” วิชีวิทยาการวิจัย. 8(2) : 61–73 ; กรกฎาคม
ถึงหกเดือน, 2539 ก.

———. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน,” พัฒนาหลักสูตร.
15(1) : 61–73 ; เมษายน-มิถุนายน, 2539 ข.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2535.

———. วิธีการสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น,
2543 ก.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการสัมมาร์ทการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543 ฯ.

บุรินทร์ ทองแม่น. การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2544.

ประภัสสร วงศ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียน同胞ศึกษา : กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ประภารัต มีเหลือ. การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : dokhosa.vivachakar, 2542.

ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. พระราชนิยมติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ผ่องพรพรรณ ตรัยมงคลถูร. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พชรสดา สิงหาราโ المو. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองขามวิทยา อําเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2530.

พรพรรณ อินทรประเสริฐ. การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน. นนทบุรี : สำนักงานการ同胞ศึกษาอําเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี, 2543.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2534.

พัฒนาข้าราชการครู, สำนักงาน. “ระบบการพัฒนาข้าราชการครู,” ข้าราชการครู. 18 (2) :

- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. “การพัฒนาตนเองกับการป้องกันปัญหาสุขภาพของตนและสังคม,”
นิตยสารศึกษา. 1(1) : 83-87 ; กันยายน, 2540.
- พีระวัฒน์ วงศ์พรน. สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 10. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- เมธี ปียะคุณ. “แนวความคิดในการพัฒนาบุคลากร,” ศึกษาต่อเนื่อง. 1(2) : 11-12 ;
กันยายน-ธันวาคม, 2535.
- เมธี ปีลันชนะนนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอดีตนสโตร์,
2529.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,”
วิชาการ. 4(10) : 8-10 ; พฤษภาคม, 2544.
- เยาวภา เจริญบุญ. การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการวิจัยในชั้นเรียนของครู
มัชymศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อ¹
พฤติกรรมการสอน : พฤติกรรมศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ลัสดา กองคำ. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัชymศึกษานาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา สิงห์โกวินท์. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. เส้นทางใหม่ของการวิจัยพัฒนา. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
ทางการศึกษา, 2533. (เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 10/2533).
- วิชัย ประทุมไทย. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองเห็น
ตอนตุ่่ อ.เมือง จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.

วิชาการ, กรม กองวิจัยการศึกษา. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2533.

วิลัยพรณ์ เสรีวัฒน์. การวิจัยในชั้นเรียนของครุภัณนำรัตน์ สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

วิศิษฐ์ ตันธวัฒน์. การศึกษาความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัด
วิทยาลัยเทคโนโลยี กลุ่มอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาดุษฎีบัตร ค.ม.
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541.
ถ่ายเอกสาร.

วีรพล ฉลาดແย່ນ. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2544. ถ่ายเอกสาร.

วีระ พรมหารักษ์. การพัฒนาครุภัณฑ์การทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสมวิໄຕ อําเภอ
บ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าข้อสรุป กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ศักดิ์ดา อุปมาได. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถม
ศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. การผลิตการเลือกและการใช้หนังสือ เพื่อสนับสนุนการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานักเรียน, 2545
คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา,
2546.

_____ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.
_____ เส้นทางใหม่ของการวิจัยพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533.
(เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 107/2533)
_____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2544.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนโดยใช้ปัจจัยองค์รวมและปัจจัยสนับสนุน เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เสนารัตน์, 2540.
- สอน เกรีอมา. คู่มือสอนและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2538.
- สมเกียรติ สุวรรณชนะบุรี. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพในการแข่งขัน : บทวิพากษ์เพื่อสำรวจตนเอง และสร้างกรอบความคิด,” ข่าวนิคมอุตสาหกรรม. 7(3) : 3-5 ; มิถุนายน–กันยายน, 2540.
- สมควร ทรัพย์บำรุง. “แนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ,” จุลสาร การศึกษาต่อเนื่อง. 8(1) : 18-23 ; มกราคม–เมษายน, 2539.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมาน รังสิโภกฤทธิ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ, 2530
- สวัสดิ์ สายประสีทธิ์ และคนอื่นๆ. คู่มือสอนและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : พัฒนา การศึกษา, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. การพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ การบริหารที่ ประสบผลสำเร็จของผู้บริหารโรงเรียนมัชymศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา, 2540.
- สายศิลป์ สายยิน. ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัชymศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “โครงการ LEARN : โครงการส่งเสริมการวิจัย,” วิจัยสนเทศ, 11(131) : 12-13 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2534.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. “แบบแผนและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา,” ใน รวมบทความ ทางการศึกษา. หน้า 15-16. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิมล วงศ์วนิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- _____. “แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” ใน เส้นทางสู่ งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2543.

- เสรี บุญญากาศ. การศึกษาความต้องการการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคกลาง. ปริญญาอิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- แสน สมนึก. รายงานผลการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน ของสำนักงาน การประ同胞ศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีงบประมาณ 2544. สระบุรี :
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดสระบุรี, 2544.
- อำนาจ ศรีแสง. การศึกษาการพัฒนานักคิดการในสังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัด :
- ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- Adele. Fiderer. Teacher as Researcher : A Different Way of Knowing. New York : Columbia University, 1989.
- Boyatzit , R.E. The Competent Manager Chichester. New York : Wiley, 1982.
- Brown, Beth Lynne. "Improving Teaching Practices through Action Research," Dissertation Abstract International. 63(4) : 1304-A ; October, 2002.
- Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. New York : McMillan, 1976.
- Daniels, Linda Yeatts. "Student Teacher : Use of Action Research in the Classroom," Dissertation Abstract International. 59(7) : 2442-A ; January, 1999.
- Foshay , W. Arthur. "Action Research : An Early History in the United States," Journal of Curriculum and Supervision 9. 50(10) : 10 ; May, 1988.
- Frederick, H. Harbison & Charles A. Myers. Education Manpower and Economic Growth. New York : McGraw – Hill, 1964.
- Kenneth, Michael. Developing Teacher – researchers in High School : A Case Study of a Planned Intervention. Pennsylvania : University of Pennsylvania, 1992.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. 3rd ed. Hong Kong : Holt, Rinheart and Winston, 1988.

Mary, Ann R. **Resource Teachers Personnel Development Need : Differences In Perceptions among Special Education Resource Teachers and Their District Leadership Personnel.** Provo, Utah : Brigham Young University, 1979.

Rylatt ,A. & Lohan, K. **Creating Training Miracles.** Sydney : Prentice Hall, 1995.

Smulyan, Lisa. "The Collaboration Process in Action Research," **Education Research Quarterly.** 25(11) : 47-56 ; January, 1988.

Stenhouse L. **The Teacher as Research.** Edited by Hammersley Martyn. Singapore : Closet Private, 1994.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY