

ชื่อเรื่อง ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : ศึกษาเฉพาะกรณี
อำเภอวาปีปทุม

ผู้วิจัย นายสุรีย์ บัณฑิตน์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์อรรถกต ภูมิสายคร **ประธานกรรมการ**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล **กรรมการ**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มทอง นิมจินดา **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านและ เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการการพัฒนาของครูผู้สอนที่สอนในช่วงชั้นในระดับช่วงชั้นต่างกันในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม โดยรวมและรายด้านกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 ในอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2546 จำนวน 230 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (t-test independent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนมีความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยรวม มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ทำการสอน
ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1 -3) กับครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 -6) เกี่ยวกับความต้องการ
การพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Need of Classroom Research Development of Teachers in the Schools under Mahasarakham Educational Area Office Area 2 : A Case Study of Wapipathum District.

AUTHOR Suree Buarat **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Alongkot Pumsaidon Chairman
Asst. Prof. Paisan A-kakul Committee
Asst. Prof. Kemtong Nimchinda Committee

Rajabhat Mahasarakham University 2004

ABSTRACT

The purpose of the study were to explore need of classroom research development of teachers in the school under Mahasarakham educational area office area 2 wholly and each and to compare teachers' need level on classroom research development between different class levels under Mahasarakham educational area office area 2 : a case study of Wapipathum district wholly and each. Sample group were 230 teachers in class-level 1-2 schools under Mahasarakham educational area office area 2 in Wapipathum district, Mahasarakham in the academic year 2004 and selected by Stratified Random Sampling and Krejcie & Morgan's table. Data were collected by questionnaire. Mean, standard deviation (S.D.) and t-test (independent t-test) were used for data analysis

The results were :

1. Teachers in the school under Mahasarakham educational area office area 2 needed classroom research development wholly and all each aspects at high level.
2. The analysis of opinion comparison between teachers who taught at class level 1 (Prathomsuksa 1-3) and those who taught at class level 2 (Prathomsuksa 4-6) found that their opinions toward classroom research development in the schools under Mahasarakham educational area office area 2 wholly and each were not different.