

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิชย์ สำราญรายภูร, 2545.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด, 2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิชย์ สำราญรายภูร, 2545.
- กองบรรณาธิการ. แบบอย่างชุมชนช่วยนักเรียนฝึกอาชีพ. สารปฏิรูป 4 (37) : 82-83 เมษายน 2544.
- . “อ.อุทัย โรงเรียนบ้านโป่ง : ปฏิรูปการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วม” รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย 3 (42) : 5 มิถุนายน 2544.
- กิติชัย สมบัติ. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน เรื่อง การทำปลาาร้า กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. งานการรายศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- กิติชัย สมบัติ. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน เรื่อง ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงชุมชนของศูนย์ อินแบงค์บ้านบัว ตำบลคลุดนาກ อำเภอคลุดนาກ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- คณะกรรมการค่าครับและสังคมค่าครับ. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีนวิชาศิลปศึกษา ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ลำปาง : สถาบันราชภัฏลำปาง, 2544.
- ครรชิตพล ประทุมเวียง. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำไม้คราดมือเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จักรพรรดิ อาจศรี. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีนเรื่องการผลิตชาใบหม่อน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จิรากรณ์ ศรีสุฤก. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. ปริญญา niพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิทยาลัย ประสานมิตร, 2530. อัสดำเนา.

- จิรพันธ์ พูลพัฒน์. การศึกษาหลักสูตรประ同胞ศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- จีระภา พุดพิลา. พัฒนาแผนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากก๊อก ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546
- จุ่มพล กั้งโสม. การศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จำเริญ หลวงอินทร์. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน เรื่อง การนวดแผนโนรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครุสภาก, 2539.
- ชนัญญา สุยสุสตี. การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทดสอบ ก๊อก ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ธีรชัย เนตรอนอมศักดิ์ และลัดดา ศิล้าน้อย. การจัดทำหลักสูตรห้องถีน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2532.
- นิคม ชนกุลลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาห้องถีนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.
-
- คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประ同胞ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : การประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2540
-
- วิธีการและขั้นตอนการนำภูมิปัญญาห้องถีนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
-
- หลักสูตรการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

- บุญชุม ศรีสะอะด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : สุวิริยสาสน์, 2535.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาสน์, 2543.
- บูรษัย ศิริมหาสารคาม. “หลักการเขียนแผนการเรียนรู้” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(124) : 34-35 ; มกราคม-มีนาคม, 2539.
- ประพันธ์ จันทร์. การใช้กราฟการห้องถินในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : ชุมพลรงค์มนหาวิทยาลัย, 2533. อัสดำเนา.
- ประเสริฐ พานดวงแก้ว. ปัญหาการปฏิบัติงานกับการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ประเวศ วงศ์. ปฏิรูปการศึกษา-ยกเครื่องทางปัญญา : ทางรอดจากภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ มนูนิธิสศศรีสุขุมด้วงศ์. 2541.
- . ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. วารสารสถานปฏิรูป สื่อเพื่อปฏิรูปการศึกษา 3 (33) : 60 – 61 ธันวาคม, 2543.
- ปัญญา ทองนิล. การใช้แหล่งครุห้องถินในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537. อัสดำเนา.
- พระมหาอนันต์ แสงชาติ. การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การ ทำดอกไม้จัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.
- พัชนี ไชยধานี. ฝ่ายในวิถีชีวิตของชาวบ้านลاد ตำบลศรีสุข อําเภอกันทรรwiชัย จังหวัด มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- พิทักษ์ น้อยวงศ์. งานไม้ไฟในชีวิตอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์ที่ราบสูง. 2539.
- . ลายสาบไม้ไฟเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2531.
- พุดศรี ศรีสมบูรณ์. การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำนายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

มองคล แก้วพะเนาว. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องเครื่องปั้นดินเผา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ยุทธนา อุทโธ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการงาน
กระดิบข้าว ขันประตอนศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.

เขียวลักษณ์ คงราช. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง
การทดสอบฝ้าขาวม้า ขันประตอนศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ลีวน สายยศ และอังศนา สายยศ. การวัดค่าด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2543.

——. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทดสอบวัดเจตคติแบบทอร์สโทน แบบลิเครอร์และแบบ
ออสกูด,” วัดผลการศึกษา. 7(19) : 40-44 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2528.

——. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
วันนนีย์ นามสวัสดิ์. การศึกษาเก็บการพัฒนาชุมชน. (เอกสารอัดสำเนา), 2542.

วารอ เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในขั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2546.

วิชัย ดิสสระ. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

วิชัย วงศ์ไหญ์. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน-ภาคทฤษฎี. กรุงเทพฯ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลادพร้าว, 2534.

——. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลادพร้าว, 2540.

——. ท้องถิ่นเก็บการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลادพร้าว, 2542.

——. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาก
ลادพร้าว, 2544.

——. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาก
ลادพร้าว, 2545.

วิทยา แสงงาม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การงานหมวด สำหรับนักเรียนขั้นประตอน
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

วินัย มั่นใจ. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. รายงานสภาพการศึกษาไทยต่อประชาชน
ททบ.5. เวลา 17.00 น. : 27 กรกฎาคม 2544.

วิญญูลย์ ลีสุวรรณ. เครื่องจักรسانภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, เครื่องจักร-san ในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.

_____ . ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปานยา, 2527.

สงกรานต์ จำปาบุรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำ ไก่คึ่ม ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.

สงวน สุทธิเดิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบันฑิต, 2529

สังค์ อุทرانันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

_____ . พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สมนึก กัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลินท์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

_____ . การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สมบูรณ์ ศุริยะวงศ์. การสร้างแบบทดสอบ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2523.

สมพงษ์ จิตรดับบ. “กิจกรรมการเรียนการสอน,” ประชาศึกษา 35. 35(1) : 8; ตุลาคม, 2527.

สมพร บำรุง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำปลาส้ม ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมพิศ วงศ์แหนม. สภาพและปัญหาการใช้กรรพยายามท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2535.

สมศักดิ์ โอบอ้อม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การผลิตปุ๋ยชีวภาพ. ปริญญาอนิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2527.

สุชาดา วัชรุติ. “แนวทางจัดประสบการณ์ก่อสร้างระดับประถมศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร.

- สุดา อุ่นভานัน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าคนชาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุนី หมายประสีธี. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประสานมิตร, 2537
- สุภาพร สถาพร. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรรถพล การพิมพ์, 2545.
- สุมน อมรวิจัณน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุมาลี ศรีพุทธินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหารและกรรมการโรงเรียนต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแผนปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2539.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุวนัน วรศักดิ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง อาหารจากถั่วเหลือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน์ จำกัด, 2543.
- 19 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิชย์, 2544.
- แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกุล, 2536.

สำเนียง วรรณศรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ ประวัติจากเหตุนองฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อภิชัย หล้าสุดตา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการงานสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อุคม คำขาด. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จังหวัดน่าน. โครงการ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2544.

รายงานการวิจัยกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน กรณีผลิตภัณฑ์เอกสารย์ ตำบลลังหิน อargeowangchin จังหวัดแพร่. อุตรดิตถ์ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏ, 2545.

อุทธิศ อินทร์เกี้ยว. ศึกษาการปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

อุมา สุคนธ์มาน. การประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน (ชุมชน) วัด และราชการ โรงเรียน การดำเนินงานตลอดพระราชดำริ พระอัจฉริยานมี การประถมศึกษาและการศึกษา ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

Atjonen, P.M.(1994). *The Local Curriculum as an Object and Instrument in the Administrative and Pedagogical Development of the School System : Experiences and Opinions of Primary School teachers Regarding the Design, Implementation and Development of Curriculum*. Finland : UMI Company.

Bintz, William Paul. "Curriculum Theory Development as Inquiry (Semiotics)," *Dissertation Abstracts International*. 57(1) : 135-A ; July, 1996. (DAO CD-ROM. AAC 9614532.

Butler, Jerry E. "A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development," *Dissertation Abstracts International*. 11(4) : 4254-A ; May, 1996.

- Dack. Gail Hymel. "Effect of Content-based Curriculum on Beginning Middle school Students : An Examination of Gender Differences and Vocabulary in Science and Social Studies," *Dissertation Abstracts International*. 08(11) : 3366-A, February, 1996. (DAO CD-ROM: AAC9701436).
- Delaney. "Career Elementary Grade," *Dissertation Abstracts International*. 44(3) : 3 ; March, 2000.
- Godwin, C.C. (1996). Parent Perception of Participation in Shared Decision-Making. [CD-ROM]. Abstract form : Proquest ; File : Dissertation Abstracts ; ACC : 9626742.
- Good, C.V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw Hill, 1973.
- Meeks, Elija Bruce. "Learning Package Versus Conventional Method of Instruction" *Dissertational Abstracts International*. 33(2) : 4295-A ; February, 1972.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Tyler, Ralph. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago : The University of Chicago Press, 1974.
- Vivian. Ota Wang, "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling," *Dissertation Abstracts International*. 06(6) : 2118-A ; December, 1995.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY