ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ขุน มะโพธิ์ศรี

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 33 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ต่ำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

จันทร์เพื่อ ภูวิเศษ

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 45 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

จิราภรณ์ ศรีจำนงค์

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่<mark>บ้านเลขที่ 9 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบ</mark>ลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

ทองฝั่น แน่นอุดร

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 77 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

ทองเหรียญ ศิริโยธา

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

นารี ใชยสงคราม

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 2 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

บุญเพ็ง หมื่นหาวงษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 72 **ุบ้านลุมพุ**ก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวั**ดมหาสารคาม** เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

ประมวล จันทร์สอน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 14 <mark>บ้านลุมพุ</mark>ก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

ประสาน ศิริโยธา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน, 2547

ประเวศ พุทธมา เป็น<mark>ผู้ให้สัมภาษณ์ นางน</mark>ภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่<mark>บ้านเลขที่ 17 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำ</mark>บลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จั<mark>งหวัดมหาสาร</mark>คาม เมื่<mark>อวันที่ 7 มกรา</mark>คม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

ผ่องศรี ฟองน้อย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 90 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

พวงพยอม เยี่ยมยอด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 11 บ้านสุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

พิสมัย สุขวิชัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์

ที่บ้านเลขที่ 50 บ้านลุมพุก หมู่ 4 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

พิศสมัย อิ่นอุ่นโชติ

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 7 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

เพลินพิศ เทียมมาลา

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 57 บ้านลุมพุก หมู่ 7 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

เพ็ญ บุญโชติ

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 11 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

ใหทูรณ์ จันทะเจียง

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 62 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน ่ 2547

ลมบล กุเวสา

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 10 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

วิมนตรี มณีศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์
ที่บ้านเลขที่ 87 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคามเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547
และ 5 เมษายน 2547

สนิท กุมภวงศ์

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 60 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547 สมพิศ เอมละออ

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 88 หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย

จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

สุปัน มณีศรี

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 86 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

สมร กินารักษ์

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 4 <mark>บ้านลุมพุก หมู่</mark> 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

สวาท วิชาฮาค

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 45 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547

และ 5 เมษายน 2547

สวัสดิ์ วิชาฮาด

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 12 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโลกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

สำรี จันทรุสอน

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์
ที่บ้านเลขที่ 28 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547
และ 5 เมษายน 2547

เสน่ห์ ภูบรม

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 29 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

N.

หนูแดง จำปาบุญ

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เดชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 18 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารุคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547

เอื้องคำ ราตะกั่ว

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ นางนภาพร เคชบุรัมย์ ผู้สัมภาษณ์ ที่บ้านเลขที่ 32 บ้านลุมพุก หมู่ 5 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2547, 14 กุมภาพันธ์ 2547 และ 5 เมษายน 2547



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

- 1. แบบสัมภาษณ์
- 2. แบบสอบถาม
- 3. แบบประเมินทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน
- 4. แบบประเมินผลงาน
- 5. แบบทคสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- 7. แ<mark>บบประเมินของผู้เชี่</mark>ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าวด้วยใม้ไผ่

ĵ	ช้เป็นแบบสัมภาษณ์ในเ	การเก็บข้อมูล	กี่ยวกับการจัด	ทำหลักสูตร	ก้องถิ่นการสาน
กระติบข้าวด้	้ายใม้ใผ่ บ้านลุมพุก ต <u>ึ</u>	าบลโคกพระ	อำเภอกันทรวิ	เชีย จังหวัดม	เหาสารคาม
ตอนที่ 1 ราย	ยละเอียดเอี่ยวกับผู้ให้ข้อ	ามูล			
1.	1 ชื่อ		นามสกุล .		อายุป็
1.3	2 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเล	ขที่	หมู่ต่ำ	บล	.อำเภอ
	3 ภูมิลำเนาเคิม				
1.4	4 อาชี <mark>พ</mark>)(
	5 การ <mark>ศึกษา</mark>				
1.0	6 สถานที่ทำงาน				
	7 <mark>สถานภาพการสมรส</mark>				
	8 เรื่องที่ให้ข้อมูล				
	9 วันที่เด็			พ.ศ	ที่ให้ข้อมูล
ตอนที่ 2 ข้	้อมูลเกี่ยวกับข <mark>ั้นตอน</mark> กา	รสานกร <mark>ะติบ</mark> า	บ้าว		
2	.1 ประวัต ิ ความเป็นมา	ของงานสานก	ระต <mark>ิบข้าวข้</mark> าน	ลุมพุก	
			••••		
	2 อุปกรณ์ เครื่องใช้ ใ				
	3 วิธีการเลือกไม่ไผ่	0[4]			
RAJ	4 การวางแผนในการทั	ากระติบข้าว	มีขั้นตอนฮย่า _:	งไร	
	.5 ลายสานที่ใช้ ในการ		• •		
1.	.6 ขั้นตอนในการสานล	ายต่างๆ (ให้	สาธิตให้ดูเพื่อเ	ล่ายภาพ)	
1.	.7 ขั้นตอนในการประก	อบส่วนต่าง ๆ	ของกระติบข้	ำว (สาธิตให	้ คูเพื่อถ่ายภาพ)
1.	.8 ปัญหา อุปสรรค ใน	การสานกระติ	เบข้าว มีอะไร	บ้าง	
			ลงชื่อ	ผู้	สัมภาษณ์
			(•••••)
					/

แบบสอบถามข้อมูลของชุมชน

ใช้เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา สภาพทั่วไปของชุมชน แส
ภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่ต้องการถ่ายทอด
ทอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล
เ.เ ชื่อสกุลอายุป็
1.2 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านลุมพุก บ้านเลขที่หมู่ที่ ตำบล
1.3 อาชีพ
1.4 การศึกษา
1.5 สถา <mark>นที่ทำงาน (ถ้ามี)</mark> ้
1.6 สถานภาพการสมรส
1.7 วันที่ <mark>เ</mark> ดือน <mark>พ.ศ</mark> ที่ให้ข้อมูล
กอนที่ 2 ข้อมู <mark>ลเกี่ยวกับชุมชน</mark>
2.1 ผู้ใหญ่บ้า <mark>นชื่อ</mark> อายุปี
2.2 ประวัติความเป็นมา
2.3 ข้อมูลปัจจุบัน
1) จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านครอบเรือน
เป็นหญิงคน ชายคน
2) อาชีพหลักของชาวบ้าน คือ
 อาชีพรองของชาวบ้าน คือ
4) ปัญหาในการประกอบอาชีพ คือ
ดอนที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในหมู่บ้านที่ต้องการถ่ายทอดให้กับนักเรียน
ลำคับที่ 1
ลำดับที่ 2
สาเหตุที่ต้องการถ่ายทอด เพราะ
ลงชื่อ
()

ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อมูลนักเรียน

		อบถามข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและความต้องการที่จะเรียนเกี่ยวกับเรื่อง
ภูมิปัญญา	ท้องถึ	ถิ่นที่มีอยู่ภายในตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
ตอนที่ 1	รายส	ละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล
	1.1	ชื่อ นามสกุล
		อายุ ปี
		ที่อยู่ปัจจุบัน ชื่อบ้าน บ้านเลขที่หมู่
	1.5	ตำบลอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาส า รคาม
	1 /	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย
	1,4	จังหวัดมหาสารคาม
		วันที่ให้ข้อมูล
	1.5	านทเทอมู่ถ
٠	9.7	
	-	เ <mark>ลเกี่ย</mark> วกับค <mark>วามต้อ</mark> งการ <mark>ของนักเรียนที่</mark> จะเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น
	1.1	ภูมิปัญญ <mark>าท้องถิ่นที่นักเรีย</mark> นต้องการเรียน คือ
	1.2	ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการเรียน อยู่ที่บ้าน
		ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
	1.3	สาเหตุที่ต้องการเรียนเพราะ
		SALKAN
219	หา	วิทยาลัยราชภักมหาสารคาม
RA		BHAT MAHASARAKHAM LINIVERSITY
•		······································
		ลงชื่อ
		()
		ผู้ให้ข้อบล

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรม

เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

พฤติกรรมที่สังเกตเป็นพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)

1. การเตรียมอุปกรณ์

- 4. การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ
- 2. มีความคล่องแคล่วในการทำงาน
- 5. การทำความสะอาคสถานที่ทำงาน

3. มีการทำงานตามขั้นตอน

	พฤติกรรมที่ประเมิน	1	2	3	4	5	รวม
ที่	ชื่อ-สกุล	2	2	2	2	2	10
1					-		
2							
3							
4							
5							
6							
7		CPIO					
8	a 0 0					;	
9 3	มหาวิทยาลัยราชภั	ป็ทห	กลา	รคา	ม		
10	RAJABHAT MAHASARAK	(HAM	UNIV	ERSI	Υ		
11					-		
12							

ระดับการปฏิบัติ

ได้ 9-10 คะแนน ปฏิบัติได้ดีมาก

ใค้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้คื

ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติพอใช้

ได้ 1-4 คะแนน แก้ไขปรังปรุง

แบบบันทึกคูะแนนการปฏิบัติกิจกรรม

- ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
		ทักษะการ	แบบฝึกหัด	ผลงาน	รวม
		ปฏิบัติงาน	ท้ายบทเรียน	-	
		(40)	(10)	(10)	(60)
1					
2	/=>//14=				
. 3			[3]		
4					
5					
6					
7					
8				-	
9					-
10					
11	2 SAD		-		
12	บระวาย	0 0 1 1 1 2 2	าสารคา		
13	THE BUT WALKED	กฏมห	IN 1341 IS	H	
14	KAJABHAT WAHASAK	AKHAIVI	JIVIVERSII	Υ	
15					
16					
17					<u>:</u>
18				-	<u>:</u>
19					
20					

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

,	v			୍ଲି ମ
รายการ	เกณฑ์การประเมิน	ଜ	พอใช้	ควรปรับปรุง
ประเมิน		(3 คะแนน)	(2 คะแนน)	(1 กะแนน)
1.การจักตอก	1.1 ความกว้าง			
และเหลาตอก	1.2 ความเรียบ			
	1.3 ความบาง			
2. การสาน	2.1 การจัดตอก	<u> </u>		
ลายสองเวียน	2.2 ความ <mark>ถูกต้</mark> องของลาย			
	3 ความประณีตและสวยงาม			
3. การสานลาย	3.1 การจัดตอก			
สองยืน	3.2 ความ <mark>ถูกต้</mark> องของลาย	N		
	3.3 ความประณีตและสวยงาม			
4. การสานลาย	4.1 การจัดตอก			
เฉลว (ลายตู๋)	4.2 ความถูกต้องของลาย			
	4.3 ความประณีตและสวยงาม		_	
5. การทำ	5.1 สัคส่วน	หาสารค	าาม	
ฐานกระติบ	5.2 ความเรียบ	/I UNIVER	SITY	
	5.3 ความประณีตและสวยงาม			
6. การนำส่วน	6.1 ความประณีต สวยงาม			
ต่าง ๆ มา	6.2 สัคส่วน			
ประกอบเป็น	6.3 การเชื่อมต่อของลายสาน			
กระติบ	6.4 ระยะห่างของการเย็บ			
	6.5 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน			

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน มีทั้งหมด 20 ข้อ
- 2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
- 3. การตอบแบบประเมิน โปรคตอบตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของนักเรียน
- 4. เพื่อให้การประเมิน<mark>ค</mark>รั้งนี้ ให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรคตอบแบบประเมินให้ครบ ทุกข้อ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่ว<mark>นตั</mark>วของผู้ตอบแ<mark>บบ</mark>ประเมิน คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน
 - 1. เพศ 🔵 ชาย 🦳 หญิง
- ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ระดับคุณภาพ
- ร หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- - หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็เ							
		5	4	3	2	1			
1	นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาข่องงานสานกระติบข้ำว								
2	นักเรียนต้องการเรียนรู้งานสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่								
3	นักเรียนรู้สึกว่าคนที่เรียนงานสานกระติบข้าวทำให้เป็นคน								
	ละเอียครอบคอบ	3							
4	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน								
5	นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ที่บ้านลุมพุก								
6	นักเรียนชอบศึกษานอกสถานที่พี่บ้านลุมพุกจากครูชาวบ้าน								
7	ครูท้องถิ่นที่สอนเป็นครูที่ใจคื								
8	นักเรียนชอ <mark>บการสอนของ</mark> ครูท้องถิ่น								
9	นักเรียนได้รับความรู้เรื่ <mark>อง</mark> ต่าง ๆ เกี๋ยวกั <mark>บการสานกระติบ</mark> ข้าว								
	จากครูในชุมชน 🤺 🤺								
10	นักเรียน <mark>รู้สึกเบื่อหน่ายจาก</mark> การเ <mark>รีย</mark> นรู้								
11	นักเรียนรู้สึกว่าการ <mark>สานกระติบข้าว</mark> เป็นเรื่ <mark>องที่ย</mark> าก <mark>ไม่น่าส</mark> นใจ								
12	นักเรียน <mark>มีความสะควกใน</mark> การใช้วัสคุอุ <mark>ปกรณ์สำหรับการ</mark> สอน								
	กระติบข้าว								
13	การเรียนเรื่องการสานกระติบข้าว ทำให้นักเรียนไม่มีสมาธิ								
14	นักเรียนรู้สึกว่าทุกขั้นตอนของการสานกระติบข้าวเป็นเรื่อง								
	สนุก น่าสนใจ								
15	นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานการสานกระติบข้าวของตนเอง								
16	ถ้ามีเวลาว่าง นักเรียนชอบที่จะสานชิ้นส่วนของกระติบข้าว				<u></u> .				
17	นักเรียนต้องการมาเรียนรู้ที่บ้านลุมพุกอีก								
18	นักเรียนอยากให้เด็กระคับอื่น ๆ มาเรียนรู้การสานกระติบข้าว								
	ที่บ้านลุมพุก								
19	นักเรียนอยากให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรม								
	การเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ อีก								
20	นักเรียนมีความพอใจกับการเรียนรู้			_					

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่น

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ใผ่ บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชื้นจง

- 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการเรียน มีทั้งหมด 20 ข้อ
- 2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 **ข้อมูลเกี่ยวกับสถาน**ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการสอน
- 3. การตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของครูท้อง ถิ่นเพื่อให้การประเมินครั้งนี้ให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรดตอบแบบประเมินให้ครบ ทุกข้อ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่<mark>วนตั</mark>วของผู้ตอบแ<mark>บบ</mark>ประเมิน

คำ<mark>ชี้แจง โ</mark>ปรดก<mark>รอกข้อมูลที่ตรงกับความเ</mark>ป็นจริงของนักเรียน

- เพศ ชาย หญิง
 ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่นที่มีต่อการสอน
- ระดับคุณภาพ
- ร หมายถึง มากที่สุด
- 3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง ปานกลาง

เ หมายถึง น้อย

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูท้องถิ่น

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการ สอนการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

	รายการประเมิน	ระดับความคื		กิดเ	หื่น	
ข้อที่	-	5	4	3	2	l
1	ครูท้องถิ่นต้องการที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน					
2	ครูท้องถิ่นมีความภูมิใจที่ได้สอนนักเรียน					
3	ครูท้องถิ่นม <mark>ีความภูมิใจที่โรงเรียนเลือกบ้านลุมพุกใ</mark> นการสอน					
	ภูมิปัญญ <mark>าท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าว</mark>					
4	ครูท้อ <mark>งถิ่นมีความรู้ความ</mark> สามารถที่จ <mark>ะถ่าย</mark> ทอดให้กับนักเรียน					
5	ครูท้องถิ่นมีความ <mark>สุขในการสอนนักเรียน</mark>					
6	บ้านลุมพุกมีสถ <mark>านที่เหมาะสมในการจัดกิจกร</mark> รมการเรียนเรื่อง					
	การสานกระติบข้าว					
7	ครูท้องถิ่น <mark>มีความรู้ความ</mark> สามารถใน <mark>การตอ</mark> บคำถามนักเรียนเมื่อ					
	เกิดความสงสัย					
8	ครูท้องถิ่นรู้สึกเบื่อหน่ายกับการสอนนักเรียน					
9	ครูทั้องถิ่นมีความรู้สึกว่าการสอนนักเรียนเป็นเรื่องที่ยาก					
10	ครูท้องถิ่นมีปัญหาในการสอนนักเรียน					
11	ครูท้องถิ่นมีความพอใจกับผลงานการสอนนักเรียน					
12	ครูท้องถิ่นต้องการให้โรงเรียนนำนักเรียนมาเรียนการสาน					
	กระติบข้าวที่บ้านลุมพุก					
13	ครูท้องถิ่นต้องการให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนบ้านลุมพุกใน					
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
14	ครูท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นุมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชื่แจง

- 1. แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประเมินคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสาน กระติบข้าวค้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - 2. แบบประเมินชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบ ข้าวด้วยไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- 3. การตอบแบบประเมิน โปรดตอบตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน และใน การตอบแบบประเมินของท่านครั้งนี้ไม่มีผล<mark>กระทบต่อการปฏิ</mark>บัติงานของท่านแต่ประการใด
- 4. เพื่อให้การประเมินครั้งนี้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ โปรคตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน คำชี้แจง

โปรคกรอกข้อมูลที่ตรงกับคว<mark>ามเป็นจริงของท่าน</mark>

แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าวด้วยไม้ใผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ ระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น						
		5	4	3	2	1		
	1. ด้านจุดประสงค์							
I	จุคประสงค์เข้าใจง่าย							
2	จุดประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น							
3	จุคประสงค์ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์							
4	จุดประสงค์สามารถนำไปใช้ได้จริง							
5	จุดประสงค์เหมาะสมกับระดับชั้น							
6	จุดประสงค์ส่งเสริมค้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย							
	2. โครงสร้ <mark>าง/ เนื้อหาของ</mark> หลักสูต <mark>ร</mark>							
7	โครงสร้ <mark>างของหลักสูตรสอ</mark> ดคล้องก <mark>ับแนวทางการจัด</mark>							
	การเรียนการสอน		! 					
8	โครงสร้างของหล <mark>ักสูตรจัดไว้เหมาะสมกับเนื้อหา</mark>							
9	โครงสร้างหลัก <mark>สูตรมีความเหมา</mark> ะสมกับ <mark>ผู้เรีย</mark> น							
10	โครงสร้างหลักส <mark>ูตรสามารถทำให้บรรลุจุดม</mark> ุ่งหมาย							
	ของหลักสูตรใต้		:					
11	เนื้อหาหลักสูตร สอคคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น							
12	เนื้อหาหลักสูตรมีความชัดเจนของเนื้อหา ไม่สับสน น่าสนใจ							
13	เนื้อหาหลักสูตร มีขึ้นตอนการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม							
	การเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์							
14	เนื้อหาของหลักสูตรมีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน							
15	เนื้อหาที่กำหนดไว้ สอคคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้							
	3. อัตราเวลาเรียนของหลักสูตรท้องถิ่น							
16	อัตราเวลาเรียนที่กำหนดไว้เหมาะสมกับเนื้อหา							
17	อัตราเวลาเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เหมาะสมกับกิจกรรม							
	การเรียนการสอน							

ข้อที่	รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น						
		5	4	3	2	1			
a	4. กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรท้องถิ่น								
18	กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับ								
	สภาพของท้องถิ่นและการนำไปใช้งาน								
19	กิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง		-						
20	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้น								
	กระบวนการกลุ่ม								
21	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนแสดงออก								
	ทั้งค้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิคพิสัย								
22	การจัดกิจ <mark>กรรม</mark> การเรีย <mark>นการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน</mark>								
23	การจัดกิจกรรมการเรีย <mark>นก</mark> ารสอนเหม <mark>าะสมกับ</mark>								
	จุดประสงค์								
24	การจัดกิจกรรมก <mark>ารเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา</mark>								
25	การจัดกิจกรรมกา <mark>รเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา</mark>								
•/•//	5. การวั <mark>ดผลประเมินผลข</mark> องหลักสูตร <mark>ท้องถิ่น</mark>								
26	การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์								
27	การวัดผลประเมินผลสอดกล้องกับเนื้อหา								
28	การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม								
	การเรียนการสอน								

มหาวทยาลยราขภฎมหาลารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของหลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าว กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

ให้ท่าพิจารณาและลงความเห็นว่า ข้อสอบในแต่ละข้อสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมหรือไม่ โดยกำหนดระดับความกิดเห็นดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบสอคคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น
- I หมาย<mark>ถึง แน่ใจว่า ข้อสอบไม่สอดคล้อ</mark>งกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อนั้น ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง<mark>ว่างที่ตรงกับควา</mark>มคิดเห็นของท่าน

จุดประสงค์	ข้อสอ <mark>บ</mark>	ระดับ	ความคิ	ความคิดเห็น	
เชิงพฤติกรรม		1	0	-]	เพิ่มเติม
1.อธิบาย	1. ข้อใดก <mark>ล่าวไม่ถูกต้อง</mark>				
ประวัติความ	ก. เครื่อ <mark>งจักสานเป็นหัต_{กรร}มที่เก่าแก่ที่ส</mark> ุด	į į			
เป็นมาของ	อย่างหนึ่ง				
งานจักสาน	ข. เครื่องจักสานมีประโยชน์ในการใช้สอย				
ได้อย่างถูก	ค. วัสคุที่ใช้ในการจักสาน เช่น ใผ่ กก หวาย				
ต้อง	ง. เครื่องจักสานของแต่ละท้องถิ่น มีรูปแบบ		•		
มหา	ที่เหมือนกัน	И			
RAJA	2. งานจักสานที่เก่าแก่ที่สุดในโลก ที่พบใน	Υ			
	ประเทศไทย อยู่ในจังหวัดใด	-			
	ก. กาญจนบุรี				
	บ. แม่ฮ่องสอน				
	ค. ขอนแก่น				
	ง. กาฬสินธุ์				
	•				

จุดประสงค์เชิง	ุข้อสอบ		ระคับ	ความคิดเห็น	
พฤติกรรม		คว	ามคิดเ	เพิ่มเติม	
		1	0	-1	
2. อธิบายความ	3. ข้อใคต่อไปนี้ ที่ไม่ใช ่ ความสำคัญของเครื่อง			:	
สำคัญของ	จักสาน				
เครื่องจักสาน	ก. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการคำรงชีวิต				
ใค้ถูกต้อง	ของคนในชนบท				
	ข. เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของบางท้องถิ่น				:
	ค. เครื่องจักสานเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนต้องใช้				
	ง. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่ <mark>งของการคำเนิน</mark>				
	ชีวิตใน <mark>ช</mark> นบท.				
3. สามารถ	4. เครื่อ <mark>งจักสา</mark> นชนิดใดที่จ <mark>ัด</mark> อยู่ในพวกเ <mark>ดียวกั</mark> นในการ		•		
จำแนกประเภท	นำไปใช้ประโยชน์				
ของเครื่อง	ก. <mark>ใช ข้</mark> อง กระจา		,		
จักสานได้	ข. กระบุง ตะกร้า ชะลอม				:
	ค. จั่น ตะกร้า มู่ถื่				
	ง. งอบ หมวก ชะลอม				
4. นักเรียนบอก	5. ไม้ใผ่ชนิดใด ที่มีความเหมาะสมที่สุดในการนำมา		,		
ชนิดของใม้ไผ่	ใช้สานกระติบข้าว				
ที่ใช้ในงานจัก	ก. ใม้ใผ่ป่า				
สานได้	ข. ให้ให่ใร่	÷		i I	
RAJAB	ค. ให้ใผ่บ้าน				
	ง. ใม้ให่รวก				
	6. ใม้ใผ่ที่เหมาะสมในการนำมาใช้งานจักสาน ควรมี				
	อายุประมาณเท่าใด				
	ก. 4 – 5 เคือน				
	 ข. 6 – 7 เดือน 				
	ค. 8-9 เคือน				
	ง. 1-2 ปี ขึ้นใป				

จุคประสงค์เชิง	ข้อสอบ		ระคั	ความคิดเร	
พฤติกรรม		ความกิดเห็น			เพิ่มเติม
		1	0	-1	
6. บอกชื่อลาย 7	7. จงบอกชื่อของลายสานข้างล่างนี้				
สานต่าง ๆ ที่					
ใช้ในงานจัก					Prince de la companya
สานได้ถูกต้อง					
	ก. ลายสอง <mark>ยื</mark> น				
	ข. ลายเฉลว				
	ค. ลาย <mark>สองเ</mark> วียน				
_	ง. ลายสามเวียน				
7. บอกชื่อและ 8	. เครื่อง <mark>มือที่ใช้ในการผ่าไม้ไผ่ที่เหมาะสม คือ</mark> ข้อใด				
ประโยชน์ การ	ก. มีคโต้				
เก็บ รักษา	ข. มีคตอก				
เครื่องมือ วัสคุ	ก. มีคดา บ				
อุปกรณ์ที่ใช้ใน	ง. มีคปลายแหลม				
งานจักสาน 9	ว. ข้อใคกล่าวไม่ถูกต้อง				
	ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องมือก่อนที่จะใช้งานทุกครั้ง				
	ข. ไม่ควรลับมีค เพราะจะทำให้มีคคมมากจะเป็น				
	อันตราย	:			
	 การเก็บมีคที่คีดวรชโลมคั่วยน้ำมันกันสนิม 				
	ง. ใช้เครื่องมือให้ถูกกับหน้าที่				

จุคประสงค์เชิงพฤติกรรม	ง้อสอบ	60	ระคั _ว ามคิด		ควา มกิดเ ห็น เพิ่มเติม
					เมมเผม
15. นักเรียนสามารถคำนวณต้น ทุนการผลิตและกำหนดราคา ขายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นการคำนวณ ต้นทุนการผลิตที่ถูกต้องและ เหมาะสมที่สุด ก. ค่าแรง ข. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และเวลาใน การทำงาน จ. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ค่าแรง และเวลาในการทำงาน		0	-1	
a l	ภาคปฏิบัติ				
8. สามารถจักตอกและ	11. ให้นักเร <mark>ียนจัก</mark> ตอกและเหลาตอก				
เหลาตอกได้อย่างถูกต้อง	้ำนวน 5 เส้น .		:		
9. นักเรียนสามารถสานลา <mark>ยสอง</mark>	12. ให้นัก <mark>เรียนสานลายสอ</mark> งเวียน โคย				
เวียนใค้อย่างถูกต้อง	ใช้เส้นตอก จำนวน 20 เส้น				
10. นักเรียนสามารถสาน	13. ให้นักเรียนสานลายสองยืน โคยใช้				
ลายสองยืนได้อย่างถูกต้อง	เส้นตอก จำนวน 20 เส้น				
11. นักเรียนสามารถสานลาย	14. ให้นักเรียนสานลายเฉลว โคยใช้เส้น				
เฉลว(ฝากระติบ)ได้อย่างถูกต้อง	ตอก จำนวน 1 อัน				
12. นักเรียนสามารถทำฐาน	15. ให้นักเรียนทำฐานกระติบ จำนวน				
กระติบข้าวได้อย่างถูกต้อง	21 อัน				
13. นักเรียนสามารถนำส่วนต่าง	16. ให้นักเรียนนำส่วนต่างๆ มา				
ๆ มาประกอบเป็นกระติบข้าวได้	ประกอบเป็นกระติบข้าว				
อย่างถูกต้อง	จำนวน 1 อัน				

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยใม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำจิ้นจง

1. แบบทคสอบมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ภาคทฤษฎี เป็นแบบทคสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ให้นักเรียนปฏิบัติ 6 ข้อ

2. เวลาที่ใช้ในการสอบ 2 ชั่วโมง

ตอนที่ 1 ภาค<mark>ทฤษฎี จำนวน 10 ข้อ</mark>

- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. เครื่<mark>องจั</mark>กสานเป็นห<mark>ัตก</mark>รรมที่เก่า<mark>แก่ที่ส</mark>ุดอย่างหนึ่ง
 - ข. เครื่<mark>องจักสานมีประโยชน์ในการใช้สอ</mark>ย
 - ค. <mark>วัสด</mark>ุที่ใช้ในการจักสาน เช่น ใผ่ กก หวาย
 - ง. <mark>เครื่อ</mark>งจักสานของแต่<mark>ละท้อ</mark>งถิ่น <mark>มีรูป</mark>แบบที่เหมือนกัน
- 2. งานจักสานที่เก่าแก่ที่สุดในโลก ที่พบในประเทศไทย อยู่ในจังหวัดใด
 - ก. กาญจนบุรี
 - ข. แม่ฮ่องสอน
 - ค. ขอนแก่น
 - ง. กาฬสินธุ์
- ข้อใดต่อไปนี้ ที่ไม่ใช่ ความสำคัญของเครื่องจักสาน
- ก. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิตของคนในชนบท
 - ข. เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของบางท้องถิ่น
 - ค. เครื่องจักสานเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนต้องใช้
 - ง. เครื่องจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการคำเนินชีวิตในชนบท
 - 4. เครื่องจักสานชนิดใดที่จัดอยู่ในพวกเคียวกันในการนำไปใช้ประโยชน์
 - ก. ใช ข้อง กระจาด
 - ข. กระบุง ตะกร้า ชะลอม
 - ค. จั่น ตะกร้า มู่ถี่
 - ง. งอบ หมวก ชะลอม

- 5. ไม้ไผ่ชนิดใด ที่มีความเหมาะสมที่สุดในการนำมาใช้สานกระติบข้าว
 - ก. ไม้ไผ่ป่า
 - ข. ไม้ไผ่ไร่
 - ค. ไม้ใผ่บ้าน
 - ง. ไม้ใผ่รวก
- 6. ไม้ไผ่ที่เหมาะสมในการนำมาใช้งานจักสาน ควรมีอายุประมาณเท่าใค
 - n. 4-5 เ**คื**อน
 - 6 − 7 เคือน
 - n. 8-9 เคือน
 - 1 2 ปี ขึ้นไป
- 7. **จงบ**อกชื่อลายสานข้างล่างนี้



- ก. ลายสองยืน
- ข. ลายเฉลวฮ่อ
- ค. ลายสองเวียน
- ง. ลายสามเวียน
- 8. เครื่องมือที่ใช้ในการผ่าไม้ไผ่ที่เหมาะสม คือข้อใด
 - ก. มีคโต้
- ข. มีคตอก ค. มีคดาบ
- RAJABTAง. มีคปลายแหลม AKTAW UNIVERSITY
 - 9. ข้อใคกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. ตรวจเช็คสภาพเครื่องมือก่อนที่จะใช้งานทุกครั้ง
 - ข. ไม่ควรลับมีค เพราะจะทำให้มีคคมมากจะเป็นอันตราย
 - ค. การเก็บมีคที่คีควรชโลมค้วยน้ำมันกันสนิม
 - ง. ใช้เครื่องมือให้ถูกกับหน้าที่

10. ข้อใคต่อไปนี้เป็นการคำนวณต้นทุนการผลิตที่ถูกต้องและเหมาะสม

- ก. ค่าแรง
- ข. ค่าวัสคุอุปกรณ์
- ค. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และเวลาในการทำงาน
- ง. ค่าวัสคุอุปกรณ์ที่ใช้ ค่าแรง และเวลาในการทำงาน

ตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังรายการต่อไปนี้

- 11. ให้นักเรียนจักตอกและเหลาตอก จำนวน 5 เส้น
- 12. ให้นักเรียนสานลายสองเวียน โดยใช้ตอกจำนวน 20 เส้น
- 13. ให้นักเรียนสานลายสองยืน โดยใช้ตอกจำนวน 20 เส้น
- 14. ให้นักเรียนสานลายเฉลว (ฝากระติบข้าว) จำนวน 1 อัน
- 15. ให้นักเรียน<mark>ทำฐ</mark>านกร^ะต**ิบข้**าว **จำนวน** 1 อัน
- 16. ให้นักเรีย<mark>น</mark>นำส่วนต่าง ๆ มาประกอบเป็นกระติบข้าว จำนวน 1 อัน



เฉลยแบบทดสอบ

ตอนที่ 1

- 1. 3
- 2. ก
- ว ค
- 4. 9
- 5 a
- 6
- 7 0
- 0 6
- O 91
- 10. 1

ตอนที่ 2 ใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนผลงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติงาน

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยใม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

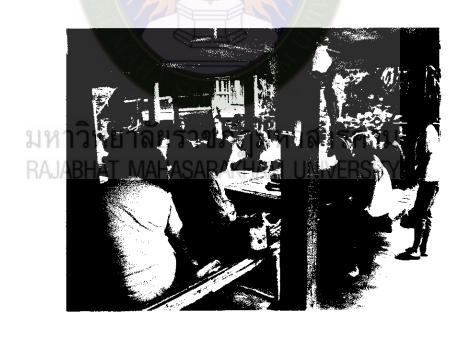
		ระคับการปฏิบัติ						
รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	์ ค	พอใช้	ควรปรับปรุง				
		(3 คะแนน)	(2 คะแนน)	(เ กะแนน)				
1.การจักตอก	1.1 ความกว้าง							
และเหลาตอก	1.2 ความเรียบ							
	1.3 ความบาง							
2. การสาน	2.1 การจัดตอก	131						
ลายสองเวียน	2.2 ความถูกต้องของลาย							
	3 ความประณีตและสวยงาม	10						
3. การสานลาย	3.1 การจัดตอก							
สองขึ้น	3.2 ความถูกต้องของลาย		-					
	3.3 ความ <mark>ประ</mark> ณีตและสวย <mark>งาม</mark>	V/S/						
4. การสานลาย	4.1 การจัดตอก							
เฉลว	4.2 ความถูกต้องของลาย							
(ลายตู๋)	4.3 ความประณีตและสวยงาม							
5. การทำ	5.1 สัดส่วน		001					
ฐานกระติบ	5.2 ความเรียบ	110136	131					
RAJABI	5.3 ความประณีตและสวยงาม	UNIVERS) I Y					
6. การนำส่วน	6.1 ความประณีต สวยงาม							
ต่าง ๆ มา	6.2 สัคส่วน							
ประกอบเป็น	6.3 ความถูกต้องของลายสาน		-					
กระติบ	6.4 ระยะห่างของการเย็บ	· · · ·						
	6.5 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน							

ý.

ภาคผนวก ค ภาพประกอบและหนังสือขอความร่วมมือ



ภาพที่ 10 ทางเข้าหมู่บ้า<mark>นลุมพุก ตำบลโคกพระ อำ</mark>เภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม



ภาพที่ 11 ผู้วิจัยร่วมวางแผนกับชุมชนบ้านลุมพุกในการดำเนินการวิจัย



ภาพที่ 12 ภาพประชุมสม<mark>าชิกกลุ่มจักสานเพื่อเครียมข้อมูลในก</mark>ารจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่



ภาพที่ 13 ภาพประชุมสมาชิกกลุ่มจักสานเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระติบข้าว ด้วยไม้ไผ่



ภาพที่ 14 ภาพประชุมวางแผนจัดเตรียมข้อมูลใ<mark>นการจั</mark>ดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับชุมชนในก<mark>ารจัดทำแผนก</mark>ารเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่



ภาพที่ 15 ภาพประชุมวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนในการจัดทำ แผนการเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่



ภาพที่ 16 ภาพนักเรียนทำพิธีใหว้ครูท้องถิ่น ถือเป็นพิธีที่ศักดิ์สิทธิ์



ภาพที่ 17 ภาพพิธีใหว้ครู นักเรียนให้ความสนใจ ตั้งใจในการทำพิธีมาก



ภาพที่ 18 การเรียนการสอนแบ่งนักเรียน<mark>ออ</mark>กเป็นก<mark>ลุ่ม ก</mark>ลุ่มละ 5 คน ต่อ ครูท้องถิ่น 1 คน



ภาพที่ 19 ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนให้ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข



ภาพที่ 20 น<mark>ักเรียนเรียนรู้ในชุมชน ครูท้องถิ่นท</mark>ำการสอน



ภาพที่ 21 นักเรียนและครูท้องถิ่นร่วมรับประทานอาหารและปรึกษาหารือกันอย่างใกล้ชิด



ภาพที่ 22 นักเรียนนำผลงาน จัดนิทรรศการในวัน Open House เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2547 ร่วมกับโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชนอำเภอกันทรวิชัย



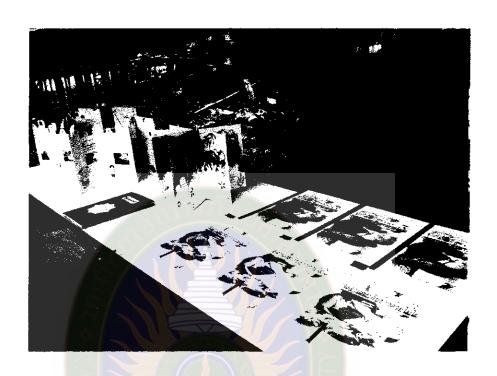
ภาพที่ 23 แขกผู้มีเกียรติเข้ามาเยี่ยมชมผลงาน ชื่นชมในผลงานของนักเรียน



ภาพที่ 24 นักเรียนนำผลงานจัดนิทรรศการ สาธิตการสานกระติบข้าว



ภาพที่ 25 นักเรียนสาธิตการสานกระติบข้าวลายสองยืน ให้ผู้เยี่ยมชมได้ชม



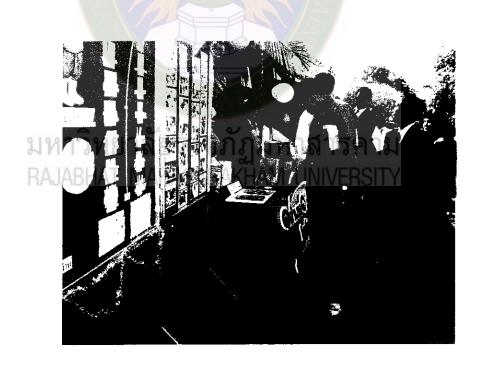
ภาพที่ 26 ผลงานวิจัย ผลงานนักเรียน นำมาจัดนิทรรศการและจำหน่ายกระติบข้าว



ภาพที่ 27 ภาพแขกผู้มีเกียรติเข้าเยี่ยมชมตลอดทั้งวัน



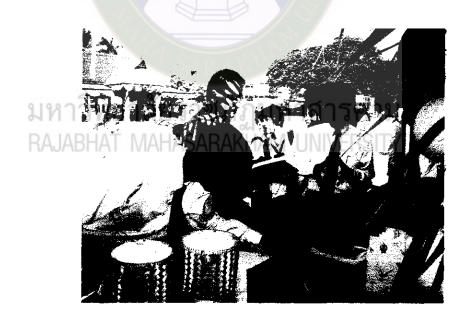
ภาพที่ 28 นายสมศักดิ์ เมืองแสน ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ประธานในพิธีวันเปิดประตูสู่ชุมชน โรงเรียนกันทรวิชัยร่วมมือกับ ชุมชนจัดนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ 29-30 ธันวาคม 2547



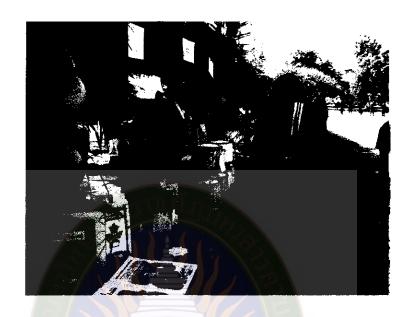
ภาพที่ 29 ครู - อาจารย์ นักเรียนและชุมชน ที่เข้ามาเยี่ยมชมนิทรรศการผลงาน บอร์คความรู้ การสาธิตการสาน และการจำหน่ายกระติบข้าว



ภาพที่ 30 ผู้วิจัยและนักเรียน นำผลงาน จัดบอร์ด สาธิตการสานกระติบข้าว ในงานนิทรรศ<mark>การร่ว</mark>มกับโรงเรี<mark>ยนกั</mark>นทรวิชัยและชุมชน



ภาพที่ 31 ภาพผลงาน ผู้เยี่ยมชมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก



ภาพที่ 32 นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชนเข้าชมผลงานนิทรรศการตลอดทั้งวัน



ภาพที่ 33 นักเรียนให้ความสนใจในผลงาน การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องการสาน กระติบข้าวด้วยไม้ไผ่



ภาพที่ 34 เผยแพร่ผลงานวิจัย ในงานมหกรรมเ<mark>ปิดโลกการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</mark> มหาสารคาม เขต 1 วันที่ 11 – 13 มกราคม 2548



ภาพที่ 35 นำผลงานนักเรียน งานวิจัย จัดแสดงที่ศูนย์เครือข่ายพัฒนากุณภาพการศึกษา กันทรวิชัย มีประชาชนมากมายที่เข้าเยี่ยมชม



ภาพที่ 36 นักเรียนโรงเร<mark>ียนต่</mark>าง ๆ เข้าเยี่ยมชมตลอดทั้งวัน



ภาพที่ 37 เผยแพร่ผลงานวิจัย ในงานมหกรรมเปิดโลกการศึกษา ครู อาจารย์ เข้ามาเยี่ยมชม ที่ศูนย์พัฒนาการศึกษากันทรวิชัยตลอดทั้งวัน

เผยแพร่ผลงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาจัดการเรียนรู้ได้จริงหรือ ???

โรงเรียนกันทรวิชัยร่วมมือกับชุมชนบ้านลุมพุก

ต.โคกพระ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม ในการจัด

การเรียนรู้ เรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ใผ่

ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าอนุรักษ์และสืบทอดไว้

นางนภาพร เคชบุรัมย์ อาจารย์ 2 ระคับ 7 โรงเรียนกันทรวิชัย ได้เล็งเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้อ<mark>ง</mark>ถิ่น



จึงได้ทำโครงการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้ กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชนบ้านลุมพุก" ภายใต้การ สนับสนุนของกองทุนเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นางนภาพร เคชบุรัมย์



ให้ความเห็นว่า ผู้เรียนควรได้เรียนรู้สิ่งใกล้ตัว กวรได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่น จะได้ผูกพันกับท้องถิ่นเกิดความภูมิใจ ในท้องถิ่นของตน โรงเรียนกันทรวิชัยและ ชุมชนบ้านลุมพุกจึงร่วมมือกันในการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นการสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่

เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้นำนักเรียนไปเรียนรู้ในชุมชน มีสมาชิกกลุ่มจักสานบ้านลุมพุก อาสามาสอนนักเรียนจำนวน 8 คน ในการเรียนรู้ได้แบ่งนัก เรียนออกเป็นกลุ่มครู I คน ต่อ นักเรียน 5 คน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะให้สมบูรณ์นักเรียนควรที่จะได้เรียนรู้วิถีชีวิตของ ตนเอง ได้เรียนรู้สิ่งที่ใกล้ตัวและเรียนรู้สิ่งที่ใกลตัว นำมาบูรณาการเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป

ผู้ที่สนใจหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสานกระติบข้าวด้วยไม้ใผ่ เชิญติดต่อได้ที่ นางนภาพร เคชบุรัมย์ โรงเรียนกันทรวิชัย อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

http://school.obec.go.th/kantara/mew_napa.doc



ที่ คร 04112/ 9027

สำนักงานเขคพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต I ถนนศรีสวัสดิ์คำเนิน อ.เมือง จ.มก. 44000

3 พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขออนุญเตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิ<mark>ชัย</mark>

ด้วย นางนภาพระเครงนุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรกรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขเหลักสูตรและการสอน ภาคสมพบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการสานกระติบข้าวศ์วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างกวามร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านถุมพุก สาบลโภกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารกาม"

สำนักงา<mark>นเพลพื้นที่การส</mark>ีกษามหาสารคาม เพศ 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บ รวบรวมข้อมูลจากนักเรียน<mark>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำข้อมูลไปประก</mark>อบการทำวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ ภายวัสถุประสงค์พ่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกราบ

ชอแสคงความนับถือ

(นใบชัยแยงที่ แต้งทำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต I รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตที่นที่การศึกษามหาสารกาม เขต !

สมหนีระสานสาน ออุ๋มย.หยายการ ใหล.อ-4372-351↑



ମାଁ ମାରେ ୦୯୯୦.୦୭/ ଓ ବର୍ଷ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

์ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักลูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักลูตรและการลอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการ วิจัยกับนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่สั่งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และสมาชิก กลุ่มจักสาน จำนวน ๒๓ คน ครูจักสานอาสาทำการลอนนักเรียน จำนวน ๘ คน เพื่อประกอบ การศึกษาวิจัยให้เสร็จลมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน · ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ฯลแลดงความนับถือ

A ...

(ผู้ช่วยศาสตราจจรย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรลาร o - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ମୁଁ ମ୍ବିତ୍ର ୧୯୦.୦୭/ମ ଉପାର

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

เรื่อง ซออนุญาดให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรียน ผู้อำนวยการลำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เชต ๑ สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน......!..........ขุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ลาชา หลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไม่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านลุมทุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการ วิจัยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และสมาชิก กลุ่มจักสาน จำนวน ๒๓ คน ครูจักสานอาสาทำการสอนนักเรียน จำนวน ๘ คน เพื่อประกอบ การศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABTAT WATASA ขอแสดงความนับถือ VERSTV

~ ___

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรลาร o - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

โรงเรียนกันทรวิชัย
รับที่ 1250 / 2519
วันที่ 3 / 10-0 / 27
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาลารคาม ๔๕๐๐๐

ମ୍ନିର ଓ ଦେଉ ଓଡ଼ା ନିର୍ବ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาลตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการลอน ภาคลมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การลานกระติบข้าวด้วยไม้ใผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิจัยและชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโลกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยคำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบลอบถามเพื่อการ วิจัยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และลมาชิก กลุ่มจักลาน จำนวน ๒๓ คน ครูจักสานอาสาทำการลอนนักเรียน จำนวน ๘ คน เพื่อประกอบ การศึกษาวิจัยให้เลร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประลงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

NISON DERCENSION CONTRACTOR		
กลานวงการ		
น้ำ เรื่องกาบ พื้นในแบบการเสริ	บแสดงความนับถือ	1
นาวการ จะที่สู่หรู หากว่าการบูกจิด อิยุบภทฐ พ.ก. ระยุมี พล- จะถูกลาม	KHAW UNIVERSITY	~ม ม ฎ ,
ละ=อานาที่อาการ์สะว	จารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)	21
คณบดีบัณฑิต	ตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน	S HE AT
3	อธิการบดี	•
บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘	markanhloki.	my for

Ý



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๓๐๐
ที่ บว. ว ๑๙๖/๒๕๔๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพงษ์ พลเวียงธรรม สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบลอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ลาขา หลักสูตรและการลอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไม่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถ้ามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยตีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

كِدُ كُونَ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐ ที่ บว. ว ๑๙๖/๒๕๔๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรกานต์ จังหาร สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาลนี้

🎤 ——
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐ ที่ บว. ว ๑๙๖/๒๕๔๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ เรื่อง ชอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรวาท ทองบุ สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ี่ชุด

ด้วย นางนภาพร เดชบุรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการลอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัยและชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย