



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน เขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความ  
คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน แบบสอบถามนี้  
ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน 4 ภารกิจงานคือ

1. ด้านบริหารวิชาการ
2. ด้านบริหารงบประมาณ
3. ด้านบริหารงานบุคคล
4. ด้านบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ  
ประชาชน

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์  
ของแบบสอบถาม และผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติ  
งานในหน้าที่ และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายธงชัย บุญเรือง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

- เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
- อายุ ( ) 20 - 30 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 ปีขึ้นไป
- วุฒิการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี
- อาชีพ ( ) เกษตรกร ( ) ค้าขาย  
( ) รับราชการ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- รายได้ต่อเดือน ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาท ( ) 3,001 - 5,000 บาท  
( ) 5,001 - 8,000 บาท ( ) 8,001 บาทขึ้นไป
- สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ( ) ดี ( ) ปานกลาง  
( ) ฝืดเคือง
- สภาพแวดล้อมของชุมชน ( ) ชุมชนเมือง  
( ) ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท  
( ) ชุมชนชนบท
- บทบาทหน้าที่ ( ) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
( ) ผู้ปกครองนักเรียน

## ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- |   |         |                    |            |
|---|---------|--------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | น้อยที่สุด |

### ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
(0)	กำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชน.....	...	./.	...	...	...

### คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชนอยู่ในระดับ มาก

**คำถาม** ท่านมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านบริหารวิชาการ</b>					
1.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การช่วยรณรงค์ในการเกณฑ์เด็กเข้าโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การช่วยงานวิชาการ โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ร่วมรณรงค์การศึกษาต่อของนักเรียนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านบริหารวิชาการ (ต่อ)</b>					
8.	การให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับคณะครูนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>2. ด้านบริหารงบประมาณ</b>					
10.	การร่วมบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงานที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณของโรงเรียน ... ..	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การร่วมจัดกิจกรรมเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงเรียน ... ..	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การเสนอแนะแนวทางการใช้เงินของโรงเรียนให้บังเกิดผลคุ้มค่า .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การแสวงหาเงิน วัสดุ อุปกรณ์ มาช่วยพัฒนากิจการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การเสนอปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การรับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้างและให้ข้อเสนอแนะ ... ..	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>3. ด้านบริหารงานบุคคล</b>					
17.	การมีส่วนร่วมกำหนดและวางแผนเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการคัดเลือกและสรรหาบุคลากรในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การมีส่วนช่วยในการรายงานความประพฤติของครูและบุคลากรให้โรงเรียนทราบเป็นครั้งคราว .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การมีส่วนร่วมพิจารณาครูดีเด่นประจำปีการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>3. ด้านบริหารงานบุคคล (ต่อ)</b>					
22.	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาส่งบุคลากร ไปศึกษาอบรม หรือดูงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การร่วมค้นหาผู้มีความรู้ความสามารถในห้องถิ่นเข้ามา ร่วมให้การศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในห้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>4. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>					
24.	การปกป้องดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยสารเสพติด หรือ ภัยสังคมด้วยวิธีป้องกันที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ ใฝ่รู้ กระตือรือร้นที่จะ แสวงหาความรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การร่วมรณรงค์หาทุนการศึกษาให้เด็กนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การร่วมรณรงค์การเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การร่วมรณรงค์ ส่งเสริม ช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อย โอกาสให้ได้รับการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การช่วยเหลือเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรม ประเพณี คนตรี กีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึก ด้านประชาธิปไตย และการอนุรักษ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การร่วมจัดหาปัจจัยพื้นฐานให้นักเรียน เช่น อาหาร เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า เพื่อจัดอุปสรรคในการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดที่โรงเรียน จัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การมีส่วนร่วมในการบริหารอาคารสถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>4. ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)</b>					
35.	การจัดหาทุนและวัสดุสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การติดตามประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การดูแลการใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
38.	การมีส่วนร่วมในการใช้อาคารสถานที่ประกอบพิธีกรรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การร่วมรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การมีส่วนร่วมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เช่น ตกแต่งให้สวยงาม หรือซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การร่วมกำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การมีส่วนช่วยในการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การร่วมพัฒนาโรงเรียนโดยเข้ามามีส่วนช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ แรงงานและวัสดุอุปกรณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การมีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ กับโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	การร่วมวางแผนให้มีการจัดตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	การมีส่วนช่วยเผยแพร่ข่าวสาร ผลงานและชื่อเสียงของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับบทบาท และการให้บริการด้านต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษาของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- |   |         |                                 |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นว่าควรมีส่วนร่วม มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นว่าควรมีส่วนร่วม มาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นว่าควรมีส่วนร่วม ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นว่าควรมีส่วนร่วม น้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นว่าควรมีส่วนร่วม น้อยที่สุด |

คำถาม ท่านมีความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด

ข้อ ที่	ความคาดหวังในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1.	1. ด้านบริหารวิชาการ					
	การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและ ท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ และการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของ สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ความคาดหวังในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
	<b>2. ด้านบริหารงบประมาณ</b>					
6.	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถาน ศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การร่วมกำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การร่วมกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมิน ผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้าน งบประมาณ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>3. ด้านบริหารงานบุคคล</b>					
11.	การร่วมกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถาน ศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอื่นมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การให้ขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหาร งานบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>4. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>					
15.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การร่วมพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ ที่	ความคาดหวังในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของประชาชน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
	<b>4. ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)</b>					
17.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานกิจ กรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การร่วมกำหนดแผนการกำกับและติดตามการดำเนิน งานกับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของสถาน ศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การให้ข้อเสนอแนะในการจัดบรรยากาศ และสภาพ แวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหาร งานทั่วไป .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน

- ด้านบริหารวิชาการ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านบริหารงบประมาณ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านบริหารงานบุคคล.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านบริหารงานทั่วไป.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้