

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบความคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11
กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
แนวปฏิบัติของโรงเรียนในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	20
การดำเนินงานปกครองนักเรียน	26
การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน	42

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
ลักษณะของเครื่องมือ	64
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
สมมติฐานการวิจัย	85
วิธีดำเนินการวิจัย	86

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือ	
การวิจัย	101
ประวัติผู้วิจัย	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะของโรงเรียน	61
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดของอำเภอ	63
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป	69
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา และปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำแนก เป็นรายด้าน	70
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา และปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา ด้านการ วางแผนการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน	72
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา และปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา ด้านการ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน	74
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา และปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา ด้านการ ประเมินผลการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน	77
8	แสดงความแปรปรวนของการปฏิบัติ กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ต่างกัน	79
9	แสดงความแปรปรวน ของปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาระหว่าง โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ต่างกัน	80
10	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ระหว่างโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ต่างกัน	81