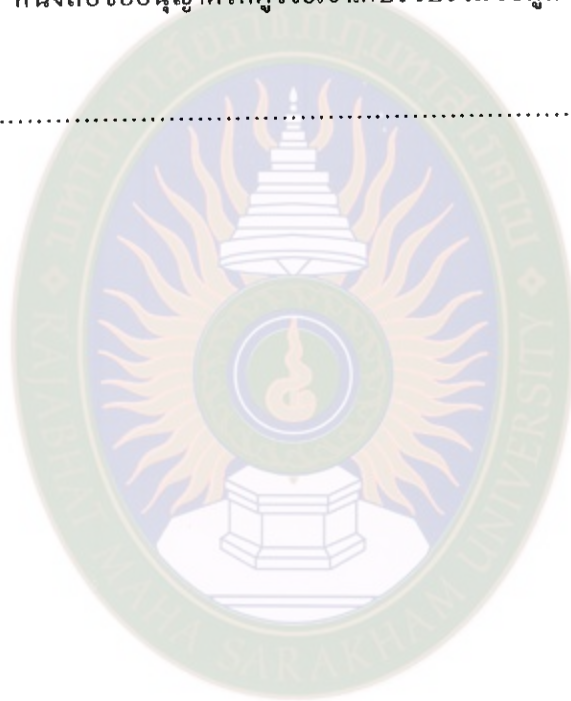


สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	35
โครงสร้างการบริหารงานและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด	40
หลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน	43
บทบาทหน้าที่ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน	45
หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	47

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักเกณฑ์การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
วิธีสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์ของวิจัย	112
วิธีดำเนินการวิจัย	113
การวิเคราะห์ข้อมูล	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	120

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	127
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	137
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าถึงรวบรวมข้อมูล	141
ประวัติผู้วิจัย	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	64
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	71
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	72
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	73
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา นอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมพบกลุ่ม เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	75
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	78
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา นอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมการทำโครงการ เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	81
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา นอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมการสอนเสริม เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	84
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นรายชื่อ จำแนกตามเพศ	87
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา นอกโรงเรียน จำแนกประสิทธิภาพการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	90
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมพบกลุ่ม เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	92

ตารางที่	หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียนด้านกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 95
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมการทำโครงการ เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 99
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมการสอนเสริม เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 102
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 107

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงรูปแบบการคิด	14
2	สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษามุ่งสู่แนวการจัดการศึกษา ที่สำคัญที่สุด	36
3	สาระของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4	39
4	โครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY