

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามบทบาทหน้าที่ ของครูประจำศูนย์ การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ว่านำ หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิจัยตามดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2547จำนวน 223 คน (ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด : 2547)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 141 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางเครจซี่ และเมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 43)

วิธีสุ่มตัวอย่าง

1. นำประชากรจำนวน 223 คน มาเปิดตารางเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 141 คน
2. สุ่มตัวอย่างโดยการเทียบสัดส่วนร้อยละ ของประชากรแต่ละ อำเภอ/ กิ่งอำเภอตามตาราง 1
3. ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างตามต้องการ

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและกิ่งอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	เมือง	24	15
2.	จังหาร	10	6
3.	ศรีสมเด็จ	9	6
4.	เชียงขวัญ	7	5
5.	ธวัชบุรี	14	9
6.	อาจสามารถ	9	6
7.	พนมไพร	17	11
8.	หนองฮี	5	3
9.	เมืองสรวง	4	3
10.	จตุรพักตรพิมาน	32	20
11.	เกษตรวิสัย	10	6
12.	บhumรัตนบุรี	11	7
13.	สุวรรณภูมิ	16	10
14.	โพนทราย	5	3
15.	โพธิ์ชัย	8	5
16.	โพนทอง	10	6
17.	เสถภูมิ	18	11
18.	หนองพอก	9	6
19.	เมยวดี	5	3
รวม		223	141

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับตามหลักของลิเคิร์ต (Likert) คือ

คะแนน 5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงาน	มากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงาน	มาก
คะแนน 3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงาน	ปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงาน	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงาน	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้เสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน

วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีการของ Likert

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุง

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญด้วย

5.1 นายสุรติ วิภักดิ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) ผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหา

5.2 นายอุคร กล้าขยัน วท.ม. (สถิติประยุกต์) อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสหัสขันธ์วิทยา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาแบบสอบถามและสถิติ

5.3 นายสมชาติ สุขใส ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาภาษาที่ใช้

6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ความถูกต้องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกมลาไสย และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ถึงผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ทุกอำเภอ ในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยส่งด้วยตนเอง

2. นัดหมายการส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ โดยส่งมาที่ ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอโพธิ์ชัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

3. ออกติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ไม่ได้รับคืนตามเวลาที่กำหนด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์และคัดเลือกละเอียดฉบับที่สมบูรณ์ไว้
2. ตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายข้อแต่ละฉบับตามเกณฑ์
3. สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยหาร้อยละในแต่ละข้อ ทั้ง 5 กิจกรรม
4. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสถานภาพเพศ และประสิทธิภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage)
5. วิเคราะห์การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For windows version 11 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบเกณฑ์เพื่อหาระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้
 - 4.51 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับมากที่สุด
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับมาก
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับปานกลาง
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับน้อย
 - 1.00 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับน้อยที่สุด
6. วิเคราะห์เนื้อหาตาม ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยใช้ความถี่และร้อยละนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ดังนี้

1.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

(Alpha coefficient)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t – test และตรวจสอบความแตกต่างรายคู่

โดยวิธีของ Scheffe' F-test (One - way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY