



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอแนะ
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็น
ความลับ การนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเอง และ
หน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนาการศึกษาโดยส่วนรวม ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดร้อยเอ็ด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของ
ท่านและเป็นความจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น
5. เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้ศึกษาวิจัยทางไปรษณีย์ด้วย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

วรรณภา ศรีคำพี

นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

ต่ำกว่า 3 ปี

3 - 5 ปี

เกินกว่า 5 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานของตัวท่านเองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงาน
โดยประมาณค่าระดับดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติงานมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติงานมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติงานปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติงานน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติงานน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	ครูประจำศูนย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก		✓			
00	ครูประจำศูนย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา			✓		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นผู้อำนวยความสะดวก
อยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 หมายความว่า ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนผู้ตอบเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่
นักศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1 กิจกรรมการพบกลุ่ม					
1.1 นักเรียนนำเสนอผลงานจากการศึกษา ด้วยตนเอง.....
1.2 ครูได้มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษา ค้นคว้าไว้ล่วงหน้า.....
1.3 นักเรียนแสดงความคิดเห็น เติมเต็มความรู้ ซึ่งกันและกัน.....
1.4 นำเสนอโครงการ ซึ่งเป็นการนำเสนอความคิด ต่อกลุ่มใหญ่ให้ผู้เรียนคนอื่นและครูช่วยกัน วิเคราะห์ ชักถาม.....
1.5 นำผลการต่อยอดความคิดไปพัฒนาโครงการ ที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่ม จนถึงสิ้นสุด ภาคเรียน
1.6 จัดการเรียนการสอนตามสาระที่ได้วางแผน ร่วมกันไว้ โดยสอนเสริมในเนื้อหาสาระ ที่นักศึกษายังไม่เข้าใจและต้องการเรียนรู้
1.7 จัดให้มีการทดสอบย่อย ที่เป็นการทดสอบ ความรู้ ความเข้าใจสาระการเรียนรู้ โดยครู ประจำศูนย์การเรียน และสถานศึกษา
1.8 วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องเพื่อนำเสนอ ในการพบกลุ่มคราวต่อไป.....

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2 กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง					
2.1. มอบหมายให้ผู้เรียนรับผิดชอบ และรู้จัก แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง.....
2.2. ฝึกให้ผู้เรียนได้จับบันทึก เรียบเรียง และสรุป ความรู้ที่ตนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ....
2.3. ฝึกให้ผู้เรียนได้มีนิสัยใฝ่รู้และรู้จักวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมายความต้องการของตนเอง ในการแสวงหาความรู้.....
2.4. แนะนำ ประสานงานการจัดสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนในชุมชน เพื่อให้ ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างได้ผลดี....
2.5. นักศึกษาได้นำเสนอผลการเรียนรู้โดยกระตุ้น ให้มีการอภิปรายซักถามและตอบข้อสงสัย ของเพื่อนๆ ได้.....
2.6. เสนอแนะให้ผู้เรียนเรียบเรียงผลการเรียนด้วย ตนเองสามารถจัดทำแฟ้มสะสมงานที่ถือว่าเป็น ส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียนได้.....

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. กิจกรรมการทำโครงการ					
3.1 จัดให้ผู้เรียนมีอิสระในการริเริ่มโครงการ ที่ตรงกับความต้องการ ความสนใจของตนเอง เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับ ประสบการณ์ผู้เรียน.....
3.2 จัดให้ผู้เรียนใช้ทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้นและ หลากหลายมีความคิดริเริ่มในการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ คั่นคว้า และลงมือ ปฏิบัติและอภิปรายข้อสรุป.....
3.3 ฝึกให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการพร้อมกับรับฟัง ข้อเสนอแนะของเพื่อนๆ ในการปรับปรุง การจัดทำโครงการ.....
3.4 ฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง และเป็นเจ้าของโครงการนั้น.....

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต					
5.1 ครูมีการจัดประชุมชี้แจงผู้เรียนให้เข้าใจ กระบวนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต.....
5.2 ครูกับผู้เรียนมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยทำตามข้อตกลง กับผู้เรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ.....
5.3 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เกี่ยวกับ ด้านการศึกษา ศิลป และวัฒนธรรม เพื่อ ปลูกฝังค่านิยม ที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น.....
5.4 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการ พัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม.....
5.5 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสนับสนุน งานการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้เห็น ความสำคัญ เกิดความรัก ความผูกพันและ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษานอกโรงเรียน.....
5.6 จัดให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มเขียนโครงการและ เสนอขออนุมัติต่อสถานศึกษาในการจัดทำ กิจกรรม โดยครูเป็นที่ปรึกษาโครงการ.....
5.7 มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการทำ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามจำนวนชั่วโมง และความยากง่ายของโครงการ

ตอนที่ 3

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

1. กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนโดยการพบกลุ่ม ท่านเห็นว่าควรพัฒนาเพิ่มเติมอย่างไร
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมและพัฒนาอย่างไร
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำโครงการ ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมจากอย่างไร
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
4. การกิจกรรมการสอนเสริม ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมอย่างไร
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
5. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมอย่างไร
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อุตร กล้าขັນ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางวรรณภา ศรีคำพิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมชาติ สุขใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางวรรณภา ศรีคำพิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางวรรณภา ศรีคำพิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูประจำศูนย์ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY