

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางวรรณภา ศรีคำพี่ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริย์ ยอดขิง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองคอนบม กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95 โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows Version 11.0 โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test และ F-test ใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการทำโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้
ต่อเนื่อง

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ ต่อเนื่อง และกิจกรรมการทำโครงการ

เพศหญิง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ กิจกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 3 ปี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมการพบกลุ่ม และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 – 5 ปี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และ กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกินกว่า 5 ปี ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ ต่อเนื่อง และกิจกรรมการสอนเสริม

2. เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำแนกตามเพศและประสบการณ์ ในการทำงาน พบว่า

2.1 ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 3 ปี 3-5 ปี และเกินกว่า 5 ปีขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดกิจกรรมทำโครงการ กิจกรรมการสอนเสริม และกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : Learning Activities Designs According to Non-Formal Education of the Teachers in Learning Community Centers under The Non-formal Education Center in Roi-Et Province.

AUTHOR : Wannapa Srikamphoe **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman

Assistant Professor Prasert Thongdonbom Committee

Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005



ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the learning activities designs in non-formal education of the teachers in learning community centers under the Non-Formal Education in Roi-Et Province according to sex and experience in working. The research sample consisted of 141 teachers who worked in learning community centers , determined according to sample size in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument was the rating scale questionnaires and five open-ended questionnaire and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.95. The data was analyzed by using computer program SPSS for Windows version 11 to find percentage, means and standard deviation and the hypotheses were tested by f-test and F-test at the .05 level of significance. When finding that they were different at the level of statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

Research finding were as follows

1. The overall of the learning activities designs in non-formal education of the teachers in learning community centers under the Non-Formal Education in Roi-Et Province was found at a high level. When each item was taken into consideration, it met the high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 orderly as the

activities designs for quality of life development, the activities designs for the project work and the continuous learning activities designs.

When the research were analyzed according to the sex, it was found the overall and each item of the male teachers in learning activities designs met the high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as; quality of life development, the continuous learning activities designs and the activities designs for the project work.

The overall and each item of the female teachers in learning activities designs met the high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as; the activities designs for the project work, quality of life development and the continuous learning activities designs.

When the experience of work was taken into consideration, the research showed that :

The overall and each item in learning activities designs of the teachers who worked lower than 3 years met a high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as; the activities designs for the project work, group meeting and quality of life development.

The overall and each item in learning activities designs of the teachers who worked between 3-5 years met a high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as; the activities designs for the project work, quality of life development and the continuous learning activities designs.

The overall and each item in learning activities designs of the teachers who worked upper than 5 years met a high level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as; quality of life development, the continuous learning activities designs and the activities for teaching enrichment.

2. Comparison the learning activities designs in non-formal education of the teachers in learning community centers under the Non-Formal Education in Roi-Et Province, according to sex and experience in working, they were found that:

2.1 There 'was not different in statistically significant between male and female teachers for learning activities designs.

2.2 When the experience in working was taken into consideration, the result of the research revealed the significantly difference at the .05 level between the teacher who worked lower than 3 years, between 3-5 years and upper than 5 years. When each item was taken into consideration, it was found the significantly difference at the .05 level in the items of the activities for teaching enrichment, the activities designs for the project work and the continuous learning activities designs.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY