

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 1,035 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,521 คน  
รวมทั้งสิ้น 2,556 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย และกำหนด  
ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)  
(บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 43) ได้จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่าง ในโรงเรียนขนาดใหญ่ 136 คน ในโรงเรียนขนาดเล็ก 98 คน รวมทั้งสิ้น 334 คน  
รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (คน)					
	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่		คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คำม่วน	165	21	171	22	336	41
สมเด็จ	210	27	324	43	534	70
เขาวง	150	20	108	14	258	34
นามน	90	12	153	20	243	32
นาคู	75	10	189	25	264	35
ห้วยผึ้ง	45	6	171	22	216	28
กุฉินารายณ์	300	39	405	53	705	92
รวม	1035	135	1521	199	2556	334

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด

จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่าย การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารในรูปของคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล  
วิธีสร้างเครื่องมือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามแบบปลายเปิด  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 66-96)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมรอบ แนวคิดในการวิจัย ทั้ง 4 ด้าน  
คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ  
ความถูกต้อง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายเกษม ศรีสุธรรม ผู้อำนวยการระดับ 8 โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย  
จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้าน เนื้อหา

3.5.2 นายประสงค์ สุกดซัง ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียน  
บ้านหนองบัว จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิ กศ.ม.(การวิจัยการศึกษา) ตรวจสอบด้านสถิติ

3.5.3 นางอนงค์ นาสาทร ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 30 คน

3.8 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้  
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค(Cronbach) (บุญชม ศรี  
สะอาด. 2545 : 96)

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ส่งไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการ

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการมีส่วนร่วม	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

5.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและเป็นรายด้าน

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและเป็นรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Samples)

5.6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for windows

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้านโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Independent Samples)