

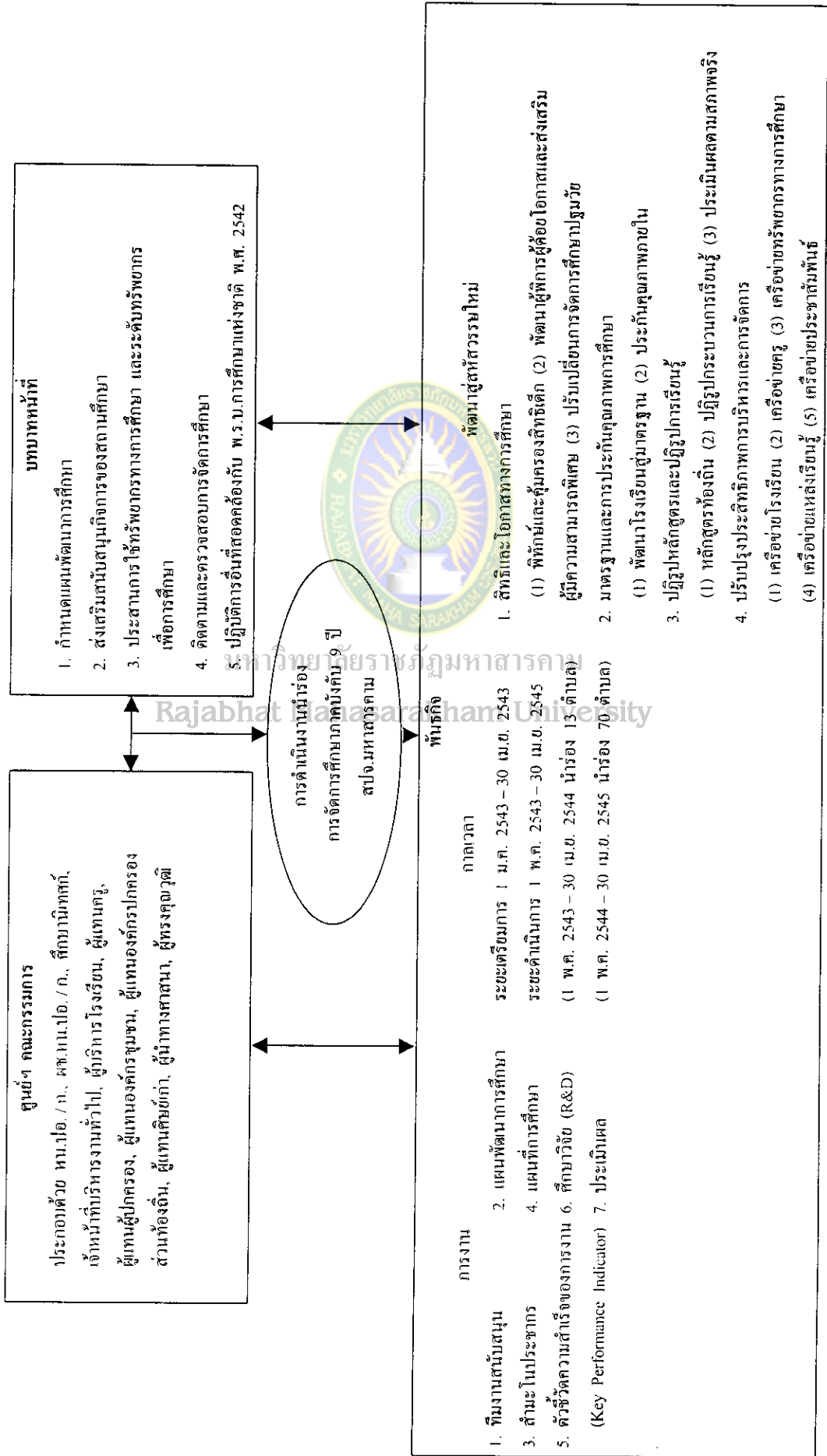
ภาคผนวก ก

โครงสร้างคณะกรรมการและภารกิจรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำศูนย์
โครงการนําร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
จังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี

ตารางภาคผนวกที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ส.ป.อ./ก.	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนครุช.	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครู
						ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	
เมืองมหาสารคาม	ท่าสองคอน	21	10,599	1	7 (1)	417	1,135	102	1,654	103
กันทรวิชัย	โคกพระ	15	7,542	1	4 (1)	237	772	110	1,119	70
โกสุมพิสัย	วังยาว	12	5,076	1	3 (1)	276	720	140	1,136	58
เขิงยืน	เขิงยืน	19	11,594	1	7 (1)	394	1,355	236	1,985	99
นาเชือก	ลำโรง	14	5,477	1	6	194	662	152	1,008	59
นาอูน	กุ้งศรีโคตรดำ	9	2,831	1	3	139	310	71	520	30
บรบือ	บัวมาศ	9	2,930	1	2	97	285	145	527	30
พยัคฆภูมิพิสัย	เม็กดำ	22	7,903	1	7	308	941	430	1,679	82
วาปีปทุม	แคน	17	4,853	1	7	266	625	102	993	63
แกดำ	โนนภิบาล	14	3,363	1	5	178	430	85	693	48
ยางสีสุราช	หนองบัวสั่นตุ	12	3,825	1	3	198	552	225	975	47
กุฉีกรัง	หัวเตย	18	4,210	1	3	200	555	168	923	46
จันทม	เหล่าดอกไม้	11	1,515	1	3	153	529	97	779	45
รวม		193	71,718	13	60 (4)	3,057	8,871	2,063	13,991	780

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มหาสารคามในพื้นที่ตำบลเป้าหมาย โครงการนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ปีการศึกษา 2543

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่ตำบลเป้าหมายนำร่องจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ปีการศึกษา 2543 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ที่	อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ระดับที่เปิดสอน / นักเรียน				หมายเหตุ
				อนุบาล	ประถม	มัธยม	รวม	
1	เมืองมหาสารคาม	ท่าสองคอน	1. บ้านท่าสองคอน	124	359	40	523	
			2. บ้านดงกึ่งคอนหัน	42	162	-	204	
			3. บ้านหนองเขื่อนช้าง	100	147	-	274	
			4. บ้านหินลาด	30	113	62	205	
			5. บ้านหนองกุงเตา	36	114	-	150	
			6. บ้านบ่ออ้อย	58	114	-	202	
			7. บ้านอุปราษ	27	96	-	123	
			รวม 7 โรงเรียน	417	1,135	102	1,654	
2	กันทรวิชัย	โคกพระ	1. อนุบาลกันทรวิชัย	101	320	-	421	
			2. บ้านคอกม้า	72	267	55	394	
			3. บ้านเหล่า	33	89	55	177	
			4. บ้านสมศรีมะแปบฯ	31	96	-	127	
			รวม 4 โรงเรียน	237	772	110	1,119	
3	โกสุมพิสัย	วังยาว	1. บ้านวังยาว	125	333	116	574	
			2. บ้านหินแท่เสริมศิลป์	101	257	24	382	
			3. บ้านชะหลวง หนองแวง	50	130	-	180	
			รวม 3 โรงเรียน	276	720	140	1,136	
4	เขียงขี้	เขียงขี้	1. บ้านเขียงขี้	180	768	236	1,184	
			2. บ้านสร้างแก้ว	48	151	-	199	
			3. บ้านโคกสูง	45	124	-	169	
			4. บ้านโนนจั่ว	54	105	-	159	
			5. บ้านหนองศิริราษฎร์	35	91	-	126	
			6. บ้านหนองมะเฒ่า	13	41	-	54	
			7. บ้านหนองแวง	19	75	-	94	
			รวม 7 โรงเรียน	394	1,355	236	1,985	

ที่	อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ระดับที่เปิดสอน / นักเรียน				หมายเหตุ
				อนุบาล	ประถม	มัธยม	รวม	
5	นาเชือก	ลำโรง	1. ชุมชนบ้านลำโรง	44	179	152	375	
			2. บ้านชุมแสง โนนเหลี่ยม	55	126	-	181	
			3. บ้านขี้เหล็ก	42	165	-	207	
			4. บ้านดงม่วงหัวดง หนองบาก	28	101	-	129	
			5. บ้านโพนทราย	16	56	-	72	
			6. บ้านเหล่ากว้าง	9	35	-	44	
รวม 6 โรงเรียน				194	662	152	908	
6	นาดูน	คูสำครรัตน์	1. ชุมชนบ้านคู โนนเมือง	81	176	71	328	
			2. บ้านขางวิไลคอนก้อ	35	92	-	127	
			3. บ้านสระบัว	23	42	-	65	
			รวม 3 โรงเรียน	139	310	71	520	
7	บรบือ	บัวมาศ	1. บ้านบัวมาศ	37	120	-	177	
			2. บ้านหนองแวง หนองคู	60	165	145	370	
			รวม 2 โรงเรียน	97	285	145	547	
8	พยัคฆภูมิพิสัย	เม็กดำ	1. บ้านแก่นหัว	39	212	-	251	
			2. บ้านเม็กดำ	40	141	273	454	
			3. บ้านเหล่า	108	277	157	542	
			4. บ้านศาลอก	40	77	-	117	
			5. บ้านหารฮี	26	44	-	70	
			6. บ้านเม็กน้อย หนองไผ่	23	71	-	94	
			7. บ้านลำโรง โคกจันทร์หอมวิทยา	32	119	-	151	
			รวม 7 โรงเรียน	308	941	430	1,679	

ที่	อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ระดับที่เปิดสอน / นักเรียน				หมายเหตุ
				อนุบาล	ประถม	มัธยม	รวม	
9	วาปีปทุม	แคน	1. บ้านแคน	43	106	-	149	
			2. บ้านคำแยบประชา นุเคราะห์	41	89	102	232	
			3. บ้านเวงชัย โคกหนองโจด	42	102	-	144	
			4. บ้านโคกใหญ่วิทยา	24	81	-	105	
			5. บ้านเขวาสีอุบล	22	74	-	96	
			6. บ้านเวงเหล่าแก่น้อย	33	78	-	111	
			7. บ้านคู	61	95	102	156	
			รวม 7 โรงเรียน	266	625	204	993	
10	แกดำ	โนนภิบาล	1. บ้านโสกแดง	65	147	85	297	
			2. บ้านโนนภิบาล	40	81	-	121	
			3. บ้านโคกไร่	40	86	-	126	
			4. บ้านโคกลิ้น	23	78	-	101	
			5. บ้านนาคุ้ม	10	38	-	48	
			รวม 5 โรงเรียน	178	430	85	693	
11	ยางสีสุราช	หนองบัว สันตุ	1. บ้านหนองแวง	67	162	-	229	
			2. บ้านหนองรูแซ่	79	202	55	336	
			3. บ้านหนองบัวสันตุ	52	188	170	410	
			รวม 3 โรงเรียน	198	552	225	975	
12	กุดรัง	ห้วยเตย	1. บ้านหนองแสง	121	269	84	474	
			2. บ้านสำโรง	61	220	84	365	
			3. บ้านหนองแคน	18	66	-	84	
			รวม 3 โรงเรียน	200	555	168	923	
13	ชื่นชม	เหล่าดอกไม้	1. บ้านกระบาก	85	323	97	505	
			2. บ้านผักแว่น	31	91	-	122	
			3. บ้านสัมภพ	37	115	-	152	
			รวม 3 โรงเรียน	153	529	97	324	
			รวมทั้งสิ้น 60 โรงเรียน	3,057	8,871	2,063	13,991	

หมายเหตุ ข้อมูล 10 มิถุนายน 2542

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศร 1520.02/ว. 030

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์สุปิ่น ราสุวรรณ

ด้วย นายชนภณ พันธุ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนำร่องการจัด การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 030

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิคม ชมภูหลง

ด้วย นายธนภณ พันธุ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายชนม พันธ์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานนำร่องการจัด การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ด้วย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะ เป็นผู้ดำเนินการประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1146/3822

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ 44000

8 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยสถาบันราชภัฏมหาสารคามขอความร่วมมือให้นายชนภณ หันต์ศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เก็บข้อมูลการวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เรื่อง "การดำเนินงานนำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" โดยผู้วิจัยจะดำเนินการ
ประสานงานด้วยตนเอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามพิจารณาแล้วอนุญาตให้ดำเนินการได้ จึงให้
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ให้ความร่วมมือ ตลอดจน
อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง สังณะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร (043) 711166

ภาคผนวก ฉ
 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น
 ของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	.8542**	31	.8427**
2	.7682**	32	.6857**
3	.7069**	33	.6739**
4	.6845**	34	.6470**
5	.6872**	35	.9154**
6	.7481**	36	.7546**
7	.6358**	37	.8073**
8	.7605**	38	.8249**
9	.7594**	39	.6908**
10	.5983**	40	.8078**
11	.6038**	41	.6897**
12	.6837**	42	.8169**
13	.5317**	43	.7825**
14	.6830**	44	.8171**
15	.5938**	45	.7861**
16	.8090**	46	.5907**
17	.8675**	47	.6862**
18	.7964**	48	.6862**
19	.7238**	49	.7871**
20	.6019**	50	.8537**
21	.7118**	51	.6898**
22	.5921**	52	.8312**
23	.8457**	53	.8422**
24	.7171**	54	.8698**
25	.8462**	55	.7449**
26	.7459**	56	.6959**
27	.6548**	57	.9167**
28	.7083**	58	.7684**
29	.8581	59	.8127**
30	.7056**	60	.8673**

** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การประเมิน	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
1. ด้านโอกาสทางการศึกษา	.8639
2. ด้านคุณภาพการศึกษา	.9261
3. ด้านประสิทธิภาพการศึกษา	.9142
4. ด้านความปลอดภัยของนักเรียน	.9475
รวมทุกด้าน	.9129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย
Rajabhat Mahasarakham University
ธนภณ พันธุ์ศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ประทวน โคตรสาร
ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ
ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น สภาพปัจจุบัน โครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน
3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอน และทุกข้อ ตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ต้องการจากท่านจะช่วยให้การวิจัย มีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง
4. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะประมวลในภาพรวม ไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคล จึงไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณ

ธนภณ พันธุ์ศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพการปฏิบัติงานของท่านให้ตรงกับความเป็นจริง

- | | |
|--|----------------|
| 1. สถานภาพการปฏิบัติงานของท่าน | สำหรับผู้วิจัย |
| () ผู้บริหารสถานศึกษา | () |
| () ครูผู้รับผิดชอบโครงการนาร่อง | () |
| () กรรมการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | () |
| 2. โรงเรียนที่ท่านสังกัดจัดการศึกษามหาสารคาม | สำหรับผู้วิจัย |
| () 2 ระดับ Mahasarakham University () | |
| () 3 ระดับ | () |

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในช่องสภาพการดำเนินงานนำร่องจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ของโรงเรียนประถมศึกษา แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการดำเนินงานนำร่อง
จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี อยู่ในระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง “การดำเนินงาน
โครงการนำร่อง” ด้านขวามือซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียงข้อเดียว โดยแต่ละช่อง
มีความหมายดังนี้

- | | | |
|--------------|---------|--------------------------|
| 5 มากที่สุด | หมายถึง | มีการดำเนินงานมากที่สุด |
| 4 มาก | หมายถึง | มีการดำเนินงานมาก |
| 3 ปานกลาง | หมายถึง | มีการดำเนินงานปานกลาง |
| 2 น้อย | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อย |
| 1 น้อยที่สุด | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพการดำเนินงานนำร่อง จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ด้านโอกาสการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำสำมะโน ประชากรและจัดให้มีข้อมูลเด็ก วัยเรียนภาคบังคับ 9 ปี กลุ่ม อายุ 6-16 ปี โดยมี ข้อมูล เด็กที่ไม่ได้รับการศึกษารายคน						
0	การจัดทำแผนที่การศึกษาโรงเรียน ไม่ครอบคลุมเขตบริการ/..	()
00	การสำรวจ จัดทำสำมะโนประชากร วัยเรียนทั้งที่มีหลักฐาน และไม่มี หลักฐาน ไม่เป็นปัจจุบัน/..	()

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปานกลาง แสดงว่าท่านเห็นว่า การจัดทำแผนที่การศึกษาโรงเรียนไม่ครอบคลุมเขตบริการ เป็นปัญหาการดำเนินงานนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก แสดงว่าท่านเห็นว่า การสำรวจจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ทั้งที่มีหลักฐาน และไม่มีหลักฐาน ไม่เป็นปัจจุบัน เป็นปัญหาการดำเนินงานนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ	สภาพการดำเนินงานนำร่อง จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	ตัวชี้วัดที่ 2 เด็กกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี เพิ่มมากขึ้น						
7	มีการวางแผนสำรวจและรวบรวม จัดทำข้อมูลเด็กกลุ่มด้อยโอกาส อย่างต่อเนื่อง						()
8	มีการแต่งตั้งกรรมการติดตาม ช่วยเหลือเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ที่เหมาะสม						()
9	มีการจัดทำแผนงาน โครงการ ช่วยเหลือสนับสนุนเด็กด้อย โอกาสอย่างจริงจัง						()
10	มีการกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน สนับสนุนช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาส และมีการปฏิบัติตาม แผนงาน โครงการอย่าง เหมาะสม						()
11	มีการรวบรวม จัดทำข้อมูลเด็กกลุ่ม ด้อยโอกาสที่เป็นปัจจุบัน						()
12	มีการติดตาม ประเมินผลให้ความ ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอย่าง ต่อเนื่อง						()

ข้อ	สภาพการดำเนินงานนำร่อง จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
	<u>ด้านคุณภาพการศึกษา</u>						
19	ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนทุกโรงใน พื้นที่ตำบลนั้นๆระดับ คุณภาพ มาตรฐานในโรงเรียนสูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2542 มีการจัดทำแผนงาน โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม						()
20	บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาและสามารถดำเนินการ ตามนโยบายประกันคุณภาพได้ ทันทีทุกคน.....						()
21	มีการแต่งตั้งอนุกรรมการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ที่ครอบคลุม.....						()
22	มีการตรวจสอบภายในโดยการ ประเมินตนเองระหว่างดำเนินงาน ตามแผนและเมื่อสิ้นสุดแผนและ นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง						()

ข้อ	สภาพการดำเนินงานนำร่อง จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
33	มีการวางแผน กำหนดแนวทาง และ จัดทำแผนพัฒนาเครือข่ายให้เอื้อ ต่อการบริหารจัดการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ ตามนโยบายของ สปช.						()
34	มีการศึกษาวิเคราะห์ห้พบทางการ บริหารและการจัดการ โดยลด ขั้นตอนให้สั้นลง ปรับปรุงวิธีการ ดำเนินงานทุกโรงให้ทันสมัย และคล่องตัว.....						()
35	มีการกำหนดมาตรฐานการบริหาร และการจัดการ โรงเรียนเครือข่าย ทุกโรงให้มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานกำหนด						()
36	การปรับปรุงรูปแบบการบริหาร โรงเรียนเครือข่ายทุกโรง ให้ สามารถดำเนินงานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด						()

ข้อ	สภาพการดำเนินงานนำร่อง จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
37	ตัวชี้วัดที่ 7 มีการนำทรัพยากร ของโรงเรียนทุกโรงมาใช้ ร่วมกันมากขึ้น ให้เด็กโรงเรียน ขนาดเล็กและขาดแคลน ได้มี ส่วนใช้ทรัพยากรเสมอภาค มากขึ้น						
38	มีการศึกษาวิเคราะห์ กำหนดแนว ทาง การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจน						()
38	มีการสำรวจ จัดทำระบบข้อมูล คู่มือการใช้ทรัพยากรทุกโรง เช่น ครู วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ร่วมกัน						()
39	บุคลากรทุกโรง ร่วมกันวางแผนนำ ทรัพยากร เช่น คน วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ของ ทุกโรงให้มีส่วนร่วมใช้ ร่วมกัน						()
40	มีการวางแผน กำหนดแนวทางการ ใช้ทรัพยากร ครู วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ ร่วมกันให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ ชัดเจน						()

