

ชื่อเรื่อง สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543

ผู้วิจัย นายชนกณ พันธ์ศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ประทวน โคตรสาร ประธานกรรมการ
ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ
ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพของโครงการนำร่องการจัดการศึกษา
ภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และกรรมการสถานศึกษา
และเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และ
กรรมการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
2 ระดับ กับโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ระดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 41 คน ครูผู้รับผิดชอบ
โครงการ 41 คน และกรรมการสถานศึกษา 41 คน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 60 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.53 – 0.92 และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ
0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t – test (Independent – Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพของโครงการนำร่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมมี

การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก สภาพของโครงการนาร่องในปีการศึกษา 2543 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ด้านประสิทธิภาพการศึกษา ด้านโอกาสการศึกษา และด้านคุณภาพการศึกษา

2. การเปรียบเทียบทางสถิติของสภาพโครงการนาร่อง ในปีการศึกษา 2543 นี้ ปรากฏว่า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมนั้นเห็นว่า การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ ไม่แตกต่างกัน โดยมีระดับการดำเนินงานทุกด้านอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Management Condition of the Nine-year Compulsory Education pilot project in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education in 2000.

AUTHOR Thanabhon Bhansee **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Pratuan kotsan : Chairman
Assistant Professor Pattana Laowisalsuwan : Committee
Assistant Professor Prasit Poneepim : Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2001



ABSTRACT

This research aimed to study and compare the opinions of administrators, teachers who took charge of the project, and school committee, on the condition of the Nine-year Compulsory Education Pilot Project in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education. The research was carried out in schools that offered either 2 or 3 levels of education.

The samples were 41 administrators, 41 teachers taking charge of the project and 41 school committee members under the Office of Maha Sarakham provincial primary Education. They were chosen through stratified random sampling, The research instrument was a researcher constructed rating scale questionnaire comprising 60 items. The correlation coefficient for reliability of the questionnaire was 0.91 and item total correlation was between 0.53-0.92. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (independent-samples).

The results of the research were as follows :

1. As a whole the management condition of the nine-year Compulsory Education Pilot Project in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education in 2000 were at the high level. When each aspect was taken into consideration, the condition of pilot project in 2001, it was found that 4 aspects were at the high level. They were students's safety, educational effectiveness, opportunity for Education and quality of education.

2. In comparison, the management condition of the Nine-year Compulsory Education Pilot Project in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education as a whole, did not differ. When each aspect is considered, it is found that there was no significance. The operation was at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University