

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
บทคัดย่อ.....	ง
Abstract .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฐ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
1. ความหมายของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	8
2. รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	9
3. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	11
4. บทบาทของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด .....	19
5. ตัวบ่งชี้ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	21

หัวข้อเรื่อง	หน้า
6. ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	23
7. เทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด .....	25
8. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการปฏิรูปการเรียนรู้ ...	27
9. ปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ...	31
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	32
10.1 งานวิจัยในประเทศ .....	32
10.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	35
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	44
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	76
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	76
สมมติฐานของการวิจัย .....	77
วิธีดำเนินการวิจัย .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
สรุปผลการวิจัย .....	79

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล .....	82
ข้อเสนอแนะ .....	86
บรรณานุกรม .....	88
ภาคผนวก .....	92
ภาคผนวก ก .....	93
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	94
ภาคผนวก ข .....	97
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	98
ภาคผนวก ค .....	100
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	101
ประวัติผู้วิจัย .....	109

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนในแต่ละอำเภอ... 38
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของผู้บริหารโรงเรียน..... 39
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของครูผู้สอน .....40
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน .. 41
5	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 49
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ โดยรวมและรายด้าน ..... 50
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการเตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอน โดยรวมและรายข้อ ..... 52
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ ..... 54
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคลและแสดงความเมตตาต่อนักเรียน อย่างทั่วถึง โดยรวมและรายข้อ ..... 56
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและ คิดสร้างสรรค์ โดยรวมและรายข้อ ..... 58
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำและปรับปรุงตนเอง โดยรวมและรายข้อ.. 60
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและ ปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน โดยรวมและรายข้อ ..... 62

13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหาและการค้นพบ ความรู้ โดยรวมและรายข้อ .....	64
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง โดยรวมและรายข้อ .....	66
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการฝึกฝนกิจกรรมรายทและวินัยตามวิถีวัฒนธรรมไทย โดยรวมและรายข้อ .....	68
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านการสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยรวมและรายข้อ .....	70
17	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน .....	72
18	แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ตามสภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	74

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงแผนผังการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน .....	12
2 แผนภูมิแสดงแสดง สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษา มุ่งสู่แนวการจัดการศึกษาที่ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” .....	28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY